



URZĄD STATYSTYCZNY W BIAŁYMSTOKU

Opracowania sygnałne

Białystok, wrzesień 2017 r.

Tel. 85 749 77 00, faks 85 749 77 79
E-mail: SekretariatUSBST@stat.gov.pl

Internet: <http://bialystok.stat.gov.pl/>



Informacje zawarte w niniejszym opracowaniu zaprezentowano według stanu organizacyjnego systemu edukacji regulowanego ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. 2016 poz. 1943) oraz ustawą z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (jednolity tekst Dz. U. 2016 poz. 1842, z późniejszymi zmianami). Przedstawione informacje, z wyjątkiem danych o szkołach wyższych, opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Dane dotyczące wychowania przedszkolnego oraz szkół (poza szkołami wyższymi) podano według stanu na początku roku szkolnego, a dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego. Dane o studentach zaprezentowano według stanu w dniu 30 XI, dane o absolwentach szkół wyższych dotyczą roku akademickiego.

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

W województwie podlaskim w końcu września 2016 r. wychowanie przedszkolne prowadzone było w 667 placówkach. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego ich liczba zwiększyła się o 7, tj. o 1,1%. Wśród omawianych placówek było 257 przedszkoli (o 10 więcej niż przed rokiem), 17 zespołów wychowania przedszkolnego (o 3 mniej), 88 punktów przedszkolnych (o 4 mniej) oraz 305 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (o 4 więcej niż rok wcześniej). Wychowaniem przedszkolnym zapewniającym opiekę i naukę objęto 36,5 tys. dzieci (wzrost o 16,1% w stosunku do roku poprzedniego), z czego 27,5% stanowiły dzieci pięcioletnie, a 26,8% – dzieci sześcioletnie (rok wcześniej odpowiednio – 36,3% i 7,8%). Większość omawianych placówek była zlokalizowana na wsi (52,9%), ale tylko 24,4% ogółu dzieci objętych edukacją przedszkolną stanowiły dzieci wiejskie. Wśród placówek zajmujących się wychowaniem przedszkolnym na wsi przeważały oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych. Na początku roku szkolnego 2016/17 na terenach wiejskich znajdowało się 229 tego rodzaju placówek prowadzących głównie edukację sześciolatków. Funkcjonowało tu ponadto 37 przedszkoli, 17 zespołów wychowania przedszkolnego oraz 70 punktów przedszkolnych. Przedszkola na wsi zapewniały opiekę 24,2% ogółu dzieci wiejskich objętych wychowaniem przedszkolnym, podczas gdy do 220 przedszkoli w miastach uczęszczało 86,3% odpowiedniej grupy dzieci miejskich. W omawianym roku, podobnie jak w latach poprzednich, w strukturze wszystkich placówek dominowały przedszkola publiczne (62,6%), przy jednoczesnym wzroście (o 14,3%) w stosunku do roku szkolnego 2015/16 liczby przedszkoli niepublicznych.

W roku szkolnym 2016/17 na jedną placówkę wychowania przedszkolnego przypadało średnio 55 dzieci (w miastach – 88, a na wsi – 25). Obsada miejsc w podlaskich przedszkolach ukształtowała się natomiast na poziomie 96 dzieci na 100 miejsc. W miastach wskaźnik ten wynosił 96, podczas gdy na wsi osiągnął wartość 99. Najbardziej oblegane były przedszkola w powiecie łomżyńskim, w którym na 100 miejsc przypadało 125 dzieci i zambrowskim – 120. Mniej dzieci niż przygotowanych dla nich miejsc odnotowano w przedszkolach w powiatach augustowskim i hajnowskim oraz w mieście Łomży, gdzie na 100 miejsc przypadało po 92 dzieci oraz w powiecie monieckim i w mieście Białymstoku – po 94. W omawianym roku ani jedno przedszkole nie funkcjonowało na terenie powiatu suwalskiego.

Na początku roku szkolnego 2016/17 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne realizowało 9,8 tys. sześciolatków. W miastach duża część tej grupy dzieci (68,1%) odbywała je w przedszkolach, podczas gdy na wsi zdecydowana większość spośród nich (80,8%) uczęszczała do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Tabl. 1. *Wychowanie przedszkolne*

Wyszczególnienie	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
	ogółem		w tym			
			przedszkola		oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	
Placówki	660	667	247	257	301	305
w tym na wsi	368	353	38	37	237	229
Miejsca	27043	29772	24646	27110	x	x
w tym na wsi	3946	4402	1946	2168	x	x
Oddziały	1663	1838	1113	1216	410	478
w tym na wsi	489	523	97	106	285	309
Dzieci	31463	36516	22783	25978	6791	8339
w tym na wsi	7682	8912	1854	2153	4207	4884
w tym:						
w wieku 5 lat	11434	10033	7250	7247	4070	2249
w tym na wsi	3284	2731	637	675	2558	1595
w wieku 6 lat	2456	9779	985	5315	1451	4423
w tym na wsi	707	2710	85	498	608	2190

SKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

We wrześniu 2016 r. w województwie podlaskim nowy rok szkolny zainaugurowało 408 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, w tym 21 szkół specjalnych. W stosunku do poprzedniego roku ich liczba zmniejszyła się o 8. Przeważająca liczba szkół (258) znajdowała się na obszarach wiejskich, gdzie funkcjonowało także 7 szkół filialnych. Zdecydowana większość szkół podstawowych (82,6%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2016/17 w szkołach podstawowych uczyło się 66,2 tys. dzieci i młodzieży (o 6,3 tys., tj. o 8,7% mniej niż w roku poprzednim), w tym 0,6 tys. uczęszczało do szkół specjalnych. Naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 5,8 tys. dzieci, co stanowiło 8,7% wszystkich uczniów szkół podstawowych. W czerwcu 2016 r. naukę na poziomie podstawowym ukończyło 10,3 tys. uczniów, w tym 69 absolwentów szkół specjalnych. Dziewczęta stanowiły 48,6% ogólnej liczby uczniów i 49,3% ogółu absolwentów.

W omawianym roku szkolnym na jedną szkołę podstawową przypadało 162 uczniów, zaś przed rokiem wskaźnik ten ukształtował się na poziomie 174 osób. W miastach na jedną szkołę (bez szkół specjalnych) przypadało średnio 346 uczniów, podczas gdy na wsi – tylko 80.

Tabl. 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

Wyszczególnienie a – 2015/16 b – 2016/17	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
O g ó ł e m	a	416	72526	35509	10700	5240
	b	408	66247	32222	10250	5051
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	a	396	71990	35331	10625	5210
	b	387	65690	32038	10181	5019
w tym szkoły filialne	a	10	182	86	22	14
	b	7	133	64	18	8
Szkoły podstawowe specjalne	a	20	536	178	75	30
	b	21	557	184	69	32

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

W roku szkolnym 2016/17 w województwie podlaskim działalność oświatową prowadziło 237 gimnazjów dla dzieci i młodzieży, w tym 21 specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba placówek zwiększyła się o 5. W miastach funkcjonowały 144 szkoły tego typu (czyli o 5 więcej niż rok wcześniej), a na wsi – 93 (tyle samo co przed rokiem). Dla większości gimnazjów (83,5%) organem prowadzącym były jednostki samorządu terytorialnego.

Liczba uczniów we wrześniu 2016 r. wynosiła 32,2 tys., tj. o 3,0% mniej niż rok wcześniej. Naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 10,5 tys. uczniów, tj. o 4,6% mniej niż przed rokiem. Do podlaskich gimnazjów specjalnych w omawianym okresie uczęszczało 0,4 tys. uczniów. W czerwcu 2016 r. edukację w gimnazjum zakończyło 11,0 tys. osób, w tym 204 to absolwenci gimnazjów specjalnych. Dziewczęta stanowiły 48,7% ogółu uczniów i 48,8% ogólnej liczby absolwentów gimnazjów.

W województwie podlaskim we wrześniu 2016 r. na jedno gimnazjum dla dzieci i młodzieży przypadało średnio 136 uczniów, tj. o 7 mniej niż przed rokiem. W miastach w jednej szkole gimnazjalnej naukę pobierało przeciętnie 160 uczniów, a na wsi – 99.

Tabl. 3. Gimnazja dla dzieci i młodzieży

Wyszczególnienie a – 2015/16 b – 2016/17	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
O g ó ł e m	a	232	33205	16140	11102	5488
	b	237	32200	15685	11004	5375
Gimnazja (bez szkół specjalnych)	a	212	32673	15934	10935	5416
	b	216	31752	15510	10800	5294
w tym:						
gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy	a	7	417	136	166	59
	b	7	379	137	154	48
gimnazja sportowe	a	3	1063	431	328	121
	b	3	992	411	351	152
gimnazja mistrzostwa sportowego	a	1	208	86	72	33
Gimnazja specjalne	a	20	532	206	167	72
	b	21	448	175	204	81

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE¹ DLA MŁODZIEŻY

W roku szkolnym 2016/17 na terenie województwa podlaskiego funkcjonowało 196 ponadgimnazjalnych szkół dla młodzieży (w tym 21 szkół specjalnych), w których kształciło się łącznie 37,3 tys. uczniów (w tym 0,6 tys. w szkołach specjalnych). W porównaniu z poprzednim rokiem ubyły 3 placówki, a liczba uczniów zmniejszyła się o 4,3%. Zdecydowana większość szkół ponadgimnazjalnych (75,5%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

Wśród szkół ponadgimnazjalnych najwięcej uczniów skupiały licea ogólnokształcące, do których uczęszczało 17,0 tys. młodzieży. Dużą grupę, liczącą 15,9 tys. osób, tworzyli także uczniowie techników. Dwa wymienione typy szkół cieszą się od lat niesłabnącą popularnością wśród młodzieży. W omawianym roku szkolnym zmniejszyło się natomiast zainteresowanie uczniów zasadniczymi szkołami zawodowymi, których głównym celem jest wykształcenie umiejętności przydatnych do pracy w określonym zawodzie oraz przygotowanie do kształcenia ustawicznego. W roku szkolnym 2016/17 w zasadniczych szkołach zawodowych uczyło się 3,6 tys. młodzieży, tj. o 8,9% mniej niż przed rokiem.

Odrębną grupę wśród szkół ponadgimnazjalnych stanowią ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2016/17 w szkołach tego typu zawód zdobywały 473 osoby, tj. o 6,5% więcej niż rok wcześniej. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zmniejszyła się (o 1,6%) liczba uczniów w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy. Są to 3-letnie szkoły przeznaczone dla młodzieży z upośledzeniem umysłowym lub z niepełnosprawnością sprzężoną, których absolwenci otrzymują zaświadczenie o przysposobieniu do pracy. W roku szkolnym 2016/17 do szkół tego typu uczęszczało 301 uczniów.

W szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży nieznacznie przeważali chłopcy (52,1% ogółu uczniów), przy czym ich udział był zróżnicowany w zależności od typu szkoły. W zasadniczych szkołach zawodowych chłopcy stanowili 72,6% ogólnej liczby uczniów, w technikach – 64,5%, a w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy – 60,5%. W liceach ogólnokształcących większość (63,3% ogółu) stanowiły dziewczęta. Dominowały one także w ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe (72,5%).

Tabl. 4. Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży

Wyszczególnienie a – 2015/16 b – 2016/17	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
O g ó ł e m	a	199	38982	18637	11623	5921
	b	196	37309	17864	11330	5625
Zasadnicze szkoły zawodowe	a	46	3956	1055	1212	314
	b	45	3605	987	1352	361
Licea ogólnokształcące	a	77	17980	11352	6508	4159
	b	78	16994	10757	6002	3777
Technika	a	61	16296	5789	3751	1354
	b	58	15936	5658	3797	1396
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	a	4	444	318	65	51
	b	4	473	343	83	54
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	a	11	306	123	87	43
	b	11	301	119	96	37

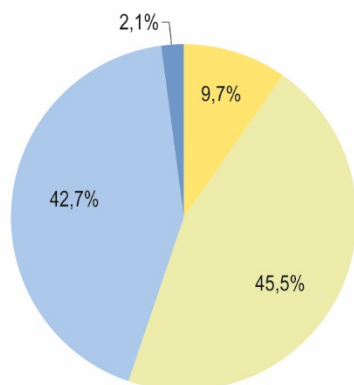
¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

¹ Bez szkół policealnych.

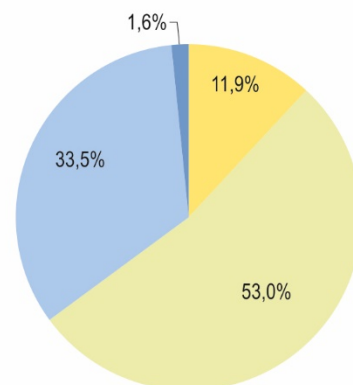
W czerwcu 2016 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży zakończyło 11,3 tys. uczniów (w tym 161 osób to absolwenci szkół specjalnych). Dziewczęta stanowiły 49,6% ogólnej liczby absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.

STRUKTURA UCZNIÓW I ABSOLWENTÓW SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH DLA MŁODZIEŻY

Uczniowie w roku szkolnym 2016/17



Absolwenci z roku szkolnego 2015/16



a Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły specjalne przysposabiające do pracy.

SZKOŁY POLICEALNE²

Szkoły policealne stanowią dopełnienie edukacji na poziomie średnim zawodowym. W końcu września 2016 r. w województwie podlaskim działalność oświatową prowadziły 76 placówek tego typu (tyle samo co w poprzednim roku). W omawianym okresie szkoły policealne kształciły łącznie 9,0 tys. osób, tj. o 5,4% mniej niż rok wcześniej. Wśród słuchaczy dominowały kobiety, które stanowiły 67,4% ich ogólnej liczby. Zdecydowana większość szkół (60) prowadzona była przez jednostki należące do sektora prywatnego, a kształciło się w nich 7,4 tys. słuchaczy.

Na przestrzeni ostatnich kilku lat w szkołach policealnych nie zmieniały się najczęściej wybierane kierunki kształcenia. W roku szkolnym 2016/17 największym zainteresowaniem cieszyły się takie specjalności jak: pracownicy do spraw zdrowia (w tym szczególnie technicy bezpieczeństwa i higieny pracy), pracownicy usług osobistych (głównie technicy usług kosmetycznych) oraz pracownicy do spraw biznesu i administracji (w tym technicy administracji).

W czerwcu 2016 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 3,0 tys. osób, tj. o 11,4% mniej niż przed rokiem.

Tabl. 5. Szkoły policealne

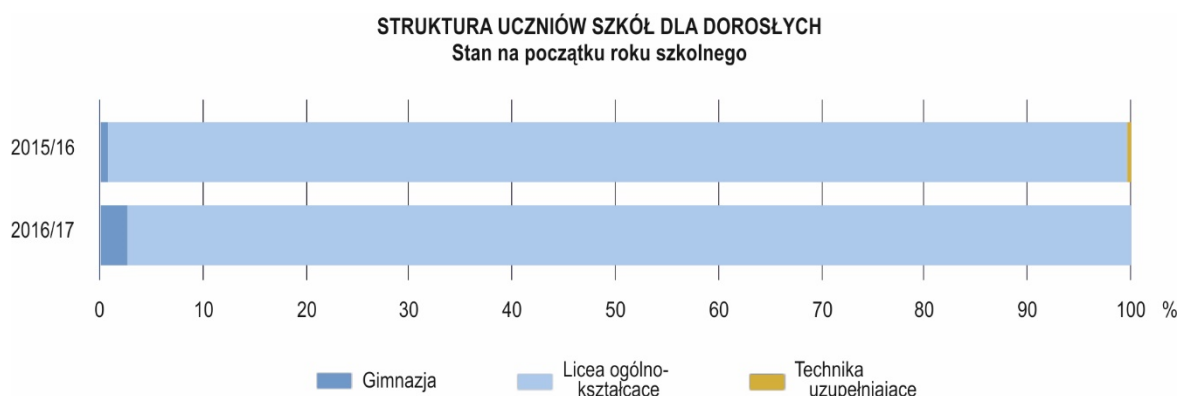
Lata szkolne	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ^a	
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
2015/16.....	76	9543	6589	3404	2472
2016/17.....	76	9026	6080	3016	2140

a Z poprzedniego roku szkolnego.

² Dane z zakresu szkół policealnych dotyczące roku szkolnego 2016/17 zostały zmienione w stosunku do wcześniej opublikowanych.

SZKOŁY DLA DOROSŁYCH

Głównym celem edukacji dorosłych jest kontynuacja przerwanej z różnych przyczyn cyklu kształcenia. Podstawowym powodem ponownego podjęcia nauki jest zazwyczaj chęć uzupełnienia wiedzy czy podniesienia poziomu wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, od roku szkolnego 2012/13 likwidowane są stopniowo uzupełniające licea ogólnokształcące, licea profilowane, technika i zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych, a od 2013/14 – technika uzupełniające dla dorosłych. Efektem tego jest brak naboru uczniów do klas pierwszych. W województwie podlaskim w roku szkolnym 2016/17 przestało funkcjonować 1 technikum uzupełniające, jednocześnie powstały nowe szkoły, tj. 3 gimnazja i 1 liceum ogólnokształcące. W wyniku tych zmian sieć szkół dla dorosłych obejmowała 4 gimnazja oraz 45 liceów ogólnokształcących. Naukę kontynuowało w nich łącznie 3,9 tys. osób, tj. o 5,8% mniej niż rok wcześniej. Wśród uczniów tych szkół przeważali mężczyźni, którzy stanowili 58,9% ogółu. Większość szkół dla dorosłych (65,3%) było prowadzonych przez jednostki sektora prywatnego.



Do gimnazjum dla dorosłych w roku szkolnym 2016/17 uczęszczało 101 osób. Szkoły ponadgimnazjalne skupiały 3,8 tys. osób (97,4% ogólnej liczby uczniów szkół dla dorosłych), przy czym grupę tę tworzyli wyłącznie uczący się w liceach ogólnokształcących.

Szkoły dla dorosłych w roku szkolnym 2015/16 ukończyło 1,2 tys. osób (w tym 41,4% stanowiły kobiety), tj. o 19,1% mniej niż rok wcześniej. Zdecydowaną najliczniejszą grupę absolwentów tworzyli kończący edukację w liceach ogólnokształcących (98,9% ogółu).

Tabl. 6. Szkoły dla dorosłych

Wyszczególnienie a – 2015/16 b – 2016/17	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹	
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
Ogółem	a	46	4193	1678	1499
	b	49	3949	1625	1212
Gimnazja	a	1	28	8	37
	b	4	101	33	13
Licea ogólnokształcące	a	44	4149	1669	1371
	b	45	3848	1592	1199
Technika	a	–	–	–	55
Technika uzupełniające	a	1	16	1	36

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

INNE ASPEKTY OŚWIATY I WYCHOWANIA

Ważnym elementem edukacji jest nauka języków obcych. W województwie podlaskim wśród języków obcych nauczanych obowiązkowo w szkołach dla dzieci i młodzieży zdecydowanie dominuje język angielski, z którego w roku szkolnym 2016/17 lekcje pobierało aż 95,6% ogółu uczniów tych szkół w województwie. W ramach zajęć obowiązkowych nauczano również m.in. języka niemieckiego (23,3% ogółu uczniów), rosyjskiego (13,9%), francuskiego (2,6%) i hiszpańskiego (1,1%). W szkołach dla dorosłych popularność języków obcych nauczanych obowiązkowo kształtowała się podobnie jak w szkołach dla dzieci i młodzieży. Najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się 91,2% osób, następnie rosyjski – 3,5%. W szkołach dla dorosłych słuchacze uczyli się tylko jednego języka obcego.

W omawianym roku szkolnym stypendia otrzymywało 6,6 tys. uczniów szkół dla dzieci i młodzieży wszystkich szczebli edukacji, co stanowiło 4,4% ogólnej ich liczby. Zdecydowaną większość stanowiły stypendia o charakterze motywacyjnym. Otrzymywało je 5,6 tys. uczniów szkół dla dzieci i młodzieży, a wśród nich największy odsetek (78,8% ogółu uczniów otrzymujących stypendia) stanowiły stypendia za wyniki w nauce. Stypendia szkolne związane z trudną sytuacją materialną pobierało 15,2% wszystkich uczniów korzystających z tego typu dofinansowania.

SZKOŁY WYŻSZE

W roku akademickim 2016/17 wśród 16 szkół wyższych mających siedzibę na terenie województwa podlaskiego znajdowało się 5 uczelni publicznych i 11 niepublicznych. W strukturze szkół wyższych na terenie województwa podlaskiego funkcjonowały również zamiejscowe wydziały, ośrodki dydaktyczne i filie szkół wyższych z innych województw. W omawianym roku były 4 takie placówki, z czego 2 to wydziały zamiejscowe szkół publicznych.

Tabl. 7. *Studenci szkół wyższych*¹

Typy szkół a – 2015/16 b – 2016/17	Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem na studiach				
			stacjonarnych		niestacjonarnych		
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety	
O g ó ł e m	a	36155	21065	25261	15260	10894	5805
	b	34569	20059	24851	14949	9718	5110
Uniwersytety	a	12285	8671	9024	6410	3261	2261
	b	11855	8294	9029	6319	2826	1975
Wyższe szkoły techniczne	a	10544	3957	8464	3562	2080	395
	b	10097	3738	8158	3366	1939	372
Wyższe szkoły rolnicze	a	985	334	246	98	739	236
	b	852	275	196	79	656	196
Wyższe szkoły ekonomiczne	a	1364	934	61	23	1303	911
	b	1181	808	48	21	1133	787
Wyższe szkoły pedagogiczne	a	695	517	53	40	642	477
	b	555	406	29	25	526	381
Uniwersytety medyczne	a	4557	3520	4238	3286	319	234
	b	4697	3625	4384	3404	313	221
Wyższe szkoły artystyczne	a	296	184	296	184	–	–
	b	296	175	296	175	–	–
Wyższe szkoły teologiczne	a	67	20	33	–	34	20
	b	57	13	32	–	25	13
Pozostałe szkoły	a	5362	2928	2846	1657	2516	1271
	b	4979	2725	2679	1560	2300	1165

¹ Łącznie z cudzoziemcami.

W omawianym roku w szkołach wyższych województwa podlaskiego kształciło się 34,6 tys. studentów, tj. o 4,4% mniej niż w roku poprzednim. Wśród nich znajdowało się 20,1 tys. kobiet, co stanowiło 58,0% ogółu słuchaczy podlaskich uczelni. Przeważającą grupę tworzyli studenci studiów stacjonarnych, których udział w ogólnej liczbie studentów osiągnął 71,9% (w porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zmniejszyła się o 1,6%). Na studiach niestacjonarnych naukę rozpoczęło 9,7 tys. osób, tj. o 10,8% mniej niż rok wcześniej. Wśród osób kształcących się w szkołach wyższych przeważali słuchacze uczelni publicznych. Ich liczba ukształtowała się na poziomie 30,1 tys. (o 3,6% niższym niż przed rokiem), co stanowiło 87,0% ogółu studentów, natomiast na uczelniach niepublicznych studiowało 4,5 tys. osób (o 9,3% mniej niż w roku poprzednim).

Największą uczelnią w województwie jest Uniwersytet w Białymstoku, gdzie w końcu listopada 2016 r. na licznych kierunkach naukę pobierało 11,9 tys. studentów, wśród których 0,4 tys. to słuchacze filii w Wilnie. Nieco mniejsza liczba osób (10,1 tys.) kształciła się w omawianym okresie na Politechnice Białostockiej. Te dwie publiczne uczelnie skupiały w swoich szeregach aż 63,5% ogółu studentów podlaskich szkół wyższych. Spośród uczelni niepublicznych, największą liczbę słuchaczy zarejestrowano w Wyższej Szkole Agrobiznesu w Łomży, gdzie wiedzę zdobywało 0,9 tys. osób, tj. 2,5% ogółu studiujących na podlaskich uczelniach.

W roku akademickim 2015/16 dyplomy ukończenia studiów pierwszego stopnia z tytułem licencjata bądź inżyniera, drugiego stopnia z tytułem magistra oraz jednolitych studiów magisterskich uzyskało 9,5 tys. osób (łącznie z cudzoziemcami). W grupie tej znalazło się 6,2 tys. kobiet. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba absolwentów zmniejszyła się o 13,0%. Z ich ogólnej liczby 67,1% otrzymało dyplom ukończenia studiów stacjonarnych. Najwięcej absolwentów opuściło mury Uniwersytetu w Białymstoku (3,5 tys.) oraz Politechniki Białostockiej (2,4 tys.).

Tabl. 8. Absolwenci szkół wyższych¹

Typy szkół a – 2014/15 b – 2015/16	Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem studiów				
			stacjonarnych		niestacjonarnych		
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety	
O g ó ł e m	a	10928	7263	6611	4416	4317	2847
	b	9508	6242	6377	4331	3131	1911
Uniwersytety	a	3826	2951	2354	1786	1472	1165
	b	3480	2655	2427	1882	1053	773
Wyższe szkoły techniczne	a	2659	1274	2202	1110	457	164
	b	2360	1110	1945	991	415	119
Wyższe szkoły rolnicze	a	396	254	55	35	341	219
	b	222	112	39	17	183	95
Wyższe szkoły ekonomiczne	a	726	505	60	38	666	467
	b	473	323	34	18	439	305
Wyższe szkoły pedagogiczne	a	321	236	27	25	294	211
	b	260	190	21	13	239	177
Uniwersytety medyczne	a	1061	865	1006	824	55	41
	b	1064	866	1028	839	36	27
Wyższe szkoły artystyczne	a	59	39	59	39	–	–
	b	78	52	78	52	–	–
Wyższe szkoły teologiczne	a	4	1	3	–	1	1
	b	14	9	3	–	11	9
Pozostałe szkoły	a	1876	1138	845	559	1031	579
	b	1557	925	802	519	755	406

¹ Łącznie z cudzoziemcami.

Podlaskie szkoły wyższe cieszą się również uznaniem wśród zagranicznych studentów. Według stanu na początku roku akademickiego 2016/17, na uczelniach województwa studiowało łącznie 1,3 tys. obcokrajowców, tj. o 0,8% mniej niż przed rokiem. Dużym zainteresowaniem cudzoziemców cieszyły się studia stacjonarne, na których kształciło się 92,4% ogółu słuchaczy zagranicznych.

Podobnie jak w latach poprzednich, najliczniejszą grupę obejmującą 549 osób stanowili obcokrajowcy studiujący na Uniwersytecie w Białymstoku, w tym 355 osób – na filialnym wydziale ekonomiczno-informatycznym w Wilnie. Wśród studentów Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku 269 osób nie było obywatelami polskimi. W tej grupie znajdowało się 263 słuchaczy kierunku lekarskiego.

W roku akademickim 2015/16 na podlaskich uczelniach dyplomy ukończenia studiów otrzymało 232 cudzoziemców, w tym studiów stacjonarnych – 200 osób. Najwięcej obcokrajowców (114 osób) zdobyło dyplom Uniwersytetu w Białymstoku, a wśród nich znaczącą grupę stanowili absolwenci filii Uniwersytetu w Wilnie (81 osób).