

Edukacja i wychowanie w województwie podlaskim w roku szkolnym 2022/2023

11.09.2023 r.

↓ **0,8%**

Spadek liczby studentów
w porównaniu z rokiem
akademickim 2021/22

Według stanu w dniu 31 grudnia 2022 r., na uczelniach województwa podlaskiego studiowało 28,6 tys. osób, tj. o 0,2 tys. mniej niż przed rokiem. Wśród nich 82,9% kształciło się w szkołach publicznych. Dyplom ukończenia uczelni w roku akademickim 2021/22 otrzymało 7,0 tys. absolwentów, tj. o 0,3 tys. mniej niż rok wcześniej.

Wychowanie przedszkolne

W województwie podlaskim w końcu września 2022 r. wychowanie przedszkolne prowadzone było w 673 placówkach. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego ich liczba zmniejszyła się o 1, tj. o 0,1%. Wśród omawianych placówek były 333 przedszkola (o 12 więcej niż przed rokiem), 8 zespołów wychowania przedszkolnego (o 4 mniej niż rok wcześniej), 58 punktów przedszkolnych (o 5 mniej) oraz 274 oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (o 4 mniej).

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne

Wyszczególnienie	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
	ogółem		w tym			
			przedszkola		oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	
Placówki	674	673	321	333	278	274
w tym na wsi	312	297	39	40	212	205
Oddziały	2297	2359	1593	1660	603	633
w tym na wsi	636	642	166	173	403	417
Dzieci	43958	46155	32095	33746	10386	11299
w tym na wsi	10757	11300	3322	3609	6254	6798
w tym:						
w wieku 5 lat	11194	12080	8340	8905	2542	2952
w tym na wsi	2838	3090	860	977	1723	1928
w wieku 6 lat	11080	11979	6804	7391	4217	4560
w tym na wsi	2933	3134	717	801	2210	2318

W analizowanym roku szkolnym wychowaniem przedszkolnym zapewniającym opiekę i naukę objęto 46,2 tys. dzieci (wzrost o 5,0% w ujęciu rocznym), z czego 26,2% stanowiły dzieci pięcioletnie, a 26,0% – dzieci sześciolatnie (rok wcześniej – odpowiednio 25,5% i 25,2%). Nieco więcej placówek było zlokalizowanych w miastach (55,9% ich ogólnej liczby), przy czym 75,5% ogółu dzieci objętych edukacją przedszkolną stanowiły dzieci miejskie. Na początku roku szkolnego 2022/23 w miastach wychowanie przedszkolne było realizowane w 293 przedszkolach, 69 oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz 14 punktach przedszkolnych. Wśród placówek zajmujących się wychowaniem przedszkolnym na wsi przeważały oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych. W końcu września 2022 r. na terenach wiejskich znajdowało się 205 tego rodzaju placówek, prowadzących głównie edukację sześciolatków i pięciolatków. Funkcjonowało tu ponadto 40 przedszkoli, 8 zespołów wychowania przedszkolnego oraz 44 punkty przedszkolne.

W końcu września 2022 r. wychowaniem przedszkolnym objęto o 5,0% więcej dzieci niż rok wcześniej

Przedszkola w miastach zapewniały opiekę 86,5% ogółu dzieci miejskich objętych wychowaniem przedszkolnym, podczas gdy do przedszkoli na wsi uczęszczało 31,9% odpowiedniej grupy dzieci wiejskich. W omawianym roku szkolnym, podobnie jak w latach poprzednich, w strukturze wszystkich placówek dominowały przedszkola publiczne (53,8%), przy jednoczesnym wzroście (o 8,5%) w stosunku do roku szkolnego 2021/22 liczby przedszkoli niepublicznych.

W roku szkolnym 2022/23 na jedną placówkę wychowania przedszkolnego przypadało średnio 69 dzieci (w miastach – 93, a na wsi – 38).

Na początku roku szkolnego 2022/23 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne realizowało 12,0 tys. sześciolatków. W miastach duża część tej grupy dzieci (74,5%) odbywała je w przedszkolach, podczas gdy na wsi zdecydowana większość spośród nich (74,0%) uczęszczała do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

Wyszczególnienie	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
a – 2021/22						
b – 2022/23						
OGÓŁEM	a	418	89821	43315	10354	4932
	b	413	89264	42905	14456	7144
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	a	389	88616	42924	10188	4874
	b	384	87981	42519	14269	7076
w tym szkoły filialne	a	7	113	48	–	–
	b	6	98	48	–	–
Szkoły podstawowe specjalne	a	29	1205	391	166	58
	b	29	1283	386	187	68

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

We wrześniu 2022 r. w województwie podlaskim nowy rok szkolny zainaugurowało 413 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (w tym 29 szkół specjalnych). W stosunku do poprzedniego

roku szkolnego ich liczba zmniejszyła się o 5, tj. o 1,2%. Przeważająca liczba tych szkół (231) znajdowała się na obszarach wiejskich, gdzie funkcjonowało także 6 szkół filialnych. Zdecydowana większość szkół podstawowych (80,9%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2022/23 w szkołach podstawowych uczyło się 89,3 tys. dzieci i młodzieży (o 0,6 tys., tj. o 0,6% mniej niż w roku poprzednim), w tym 1,3 tys. uczęszczało do szkół specjalnych. Naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 11,7 tys. dzieci, co stanowiło 13,1% wszystkich uczniów szkół podstawowych. W czerwcu 2022 r. naukę na poziomie podstawowym ukończyło 14,5 tys. uczniów, w tym 187 osób to absolwenci szkół specjalnych. Dziewczęta stanowiły 48,1% ogólnej liczby uczniów i 49,4% ogółu absolwentów.

W omawianym roku szkolnym na jedną szkołę podstawową przypadało 216 uczniów, zaś przed rokiem wskaźnik ten kształtował się na poziomie 215. Na jedną tego typu szkołę (bez szkół specjalnych) w miastach przypadało średnio 405 uczniów, podczas gdy na wsi – tylko 109.

Liczba dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych spadła o 0,6% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym

Szkoły ponadpodstawowe (bez szkół policealnych) dla młodzieży

W roku szkolnym 2022/23 na terenie województwa podlaskiego funkcjonowało 209 ponadpodstawowych szkół dla młodzieży (w tym 32 szkoły specjalne), w których kształciło się łącznie 48,9 tys. uczniów (w tym 0,7 tys. w szkołach specjalnych). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym przybyły 4 placówki, a liczba uczniów zwiększyła się o 7,3%. Zdecydowana większość szkół ponadpodstawowych (73,2%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22 liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży zwiększyła się o 7,3%

Tablica 3. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży

Wyszczególnienie a – 2021/22 b – 2022/23	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
OGÓŁEM	a	205	45569	21906	9272	4656
	b	209	48879	23748	10646	5073
Szkoły branżowe I stopnia	a	49	4439	1198	845	215
	b	49	4044	1160	1794	470
Szkoły branżowe II stopnia	a	3	85	21	.	.
	b	6	255	69	33	10
Licea ogólnokształcące	a	73	20430	13069	4862	3112
	b	73	22703	14460	4948	3182
Technika	a	58	19845	7134	3409	1221
	b	59	21118	7594	3705	1305
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	a	4	389	329	82	71
	b	3	363	315	90	71
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	a	18	381	155	74	37
	b	19	396	150	76	35

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

Wśród szkół ponadpodstawowych najwięcej uczniów skupiały licea ogólnokształcące, do których uczęszczało 22,7 tys. młodzieży. Dużą grupę, liczącą 21,1 tys. osób, tworzyli także uczniowie techników. Dwa wymienione typy szkół cieszą się od lat niesłabnącą popularnością wśród młodzieży. W omawianym roku szkolnym zmniejszyło się zainteresowanie uczniami szkołami, których głównym celem jest wykształcenie umiejętności przydatnych do pracy w określonym zawodzie oraz przygotowanie do kształcenia ustawicznego. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, od roku szkolnego 2017/18 funkcjonują w tym zakresie szkoły branżowe I stopnia, które powstały z przekształcenia dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych. W analizowanym roku szkolnym w szkołach branżowych I stopnia uczyło się 4,0 tys. młodzieży, tj. o 8,9% mniej niż przed rokiem, a w szkołach branżowych II stopnia naukę kontynuowało 255 osób.

Odrębną grupę wśród omawianych szkół stanowią ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2022/23 w szkołach tego typu zawód zdobywały 363 osoby, tj. o 6,7% mniej niż rok wcześniej. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zwiększyła się (o 3,9%) liczba uczniów w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy. Są to 3-letnie szkoły przeznaczone dla młodzieży z upośledzeniem umysłowym lub z niepełnosprawnością sprzężoną, których absolwenci otrzymują zaświadczenie o przysposobieniu do pracy. W roku szkolnym 2022/23 do szkół tego typu uczęszczało 396 uczniów.

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży nieznacznie przeważali chłopcy (51,4% ogółu uczniów), przy czym ich udział był zróżnicowany w zależności od typu szkoły. W szkołach branżowych I i II stopnia chłopcy stanowili 71,4% ogólnej liczby uczniów, w technikach – 64,0%, a w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy – 62,1%. W liceach ogólnokształcących większość uczniów (63,7% ogółu) stanowiły dziewczęta. Dominowały one także w ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe (86,8%).

Wykres 1. Struktura uczniów i absolwentów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży

Uczniowie w roku szkolnym 2022/23

Absolwenci z roku szkolnego 2021/22



a Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły specjalne przysposabiające do pracy.

W czerwcu 2022 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadpodstawowych dla młodzieży zakończyło 10,6 tys. uczniów (w tym 139 osób to absolwenci szkół specjalnych). Dziewczęta stanowiły 47,7% ogólnej liczby absolwentów szkół ponadpodstawowych.

Szkoły policealne

Szkoły policealne stanowią dopełnienie edukacji na poziomie średnim zawodowym. W końcu września 2022 r. w województwie podlaskim działalność oświatową prowadziło 36 placówek tego typu (o 2 mniej niż przed rokiem). W omawianym okresie szkoły policealne kształciły łącznie 6,8 tys. osób, tj. o 8,2% mniej niż rok wcześniej. Wśród słuchaczy dominowały kobiety, które stanowiły 69,9% ich ogólnej liczby. Zdecydowana większość tych szkół (32) prowadzona

W końcu września 2022 r. szkoły policealne kształciły o 8,2% mniej osób niż rok wcześniej

była przez jednostki należące do sektora prywatnego, a kształciło się w nich 6,1 tys. słuchaczy.

Tablica 4. Szkoły policealne

Lata szkolne	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ^a	
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
2021/22	38	7371	4834	1337	1043
2022/23	36	6769	4731	1453	1157

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2022 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 1,5 tys. osób, tj. o 8,7% więcej niż przed rokiem.

Szkoły dla dorosłych

Głównym celem edukacji dorosłych jest kontynuacja przerwanej z różnych przyczyn cyklu kształcenia. Podstawowym powodem ponownego podjęcia nauki jest zazwyczaj chęć uzupełnienia wiedzy czy podniesienia poziomu wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych. W województwie podlaskim w roku szkolnym 2022/23 przestały funkcjonować 4 licea ogólnokształcące dla dorosłych. W związku z tym, w analizowanym roku szkolnym sieć szkół dla dorosłych obejmowała 18 liceów ogólnokształcących. Naukę kontynuowało w nich łącznie 1,5 tys. osób, tj. o 23,2% mniej niż rok wcześniej. Wśród uczniów tych szkół przeważali mężczyźni, którzy stanowili 52,0% ogółu. Większość szkół dla dorosłych (77,8%) była prowadzona przez jednostki sektora prywatnego.

W szkołach dla dorosłych naukę kontynuowało o 23,2% mniej uczniów niż w poprzednim roku szkolnym

Tablica 5. Szkoły dla dorosłych

Wyszczególnienie	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
a – 2021/22						
b – 2022/23						
OGÓŁEM	a	22	1979	903	741	385
	b	18	1520	729	592	278
Szkoły podstawowe	a	–	–	–	5	4
Licea ogólnokształcące	a	22	1979	903	736	381
	b	18	1520	729	592	278

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

Szkoły dla dorosłych w roku szkolnym 2021/22 ukończyło 0,6 tys. osób (w tym 47,0% to kobiety), czyli o 20,1% mniej niż rok wcześniej. Wszyscy absolwenci szkół dla dorosłych kończyli edukację w liceach ogólnokształcących.

Nauczanie języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz szkołach policealnych

Ważnym elementem edukacji jest nauka języków obcych. W województwie podlaskim wśród języków obcych nauczanych w szkołach dla dzieci i młodzieży zdecydowanie dominuje język angielski, z którego w roku szkolnym 2022/23 lekcje pobierało aż 98,4% ogółu uczniów tych szkół w województwie. Nauczano w nich również m.in. języka niemieckiego (28,5% ogółu uczniów), rosyjskiego (20,4%), francuskiego (3,7%) i hiszpańskiego (2,3%).

W szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży najwięcej uczniów (98,6% ogółu) uczyło się języka angielskiego, następnie w kolejności były: język niemiecki (15,4%), rosyjski (12,9%) oraz hiszpański (1,4%).

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży nauka języków obcych przedstawiała się odmiennie w zależności od typu szkoły. Wśród języków obcych nauczanych w szkołach branżowych I stopnia dominował język angielski, z którego lekcje pobierało 96,8% uczniów, a kolejnym był język rosyjski – 4,0%. W szkołach branżowych II stopnia 100,0% uczniów uczyło się języka angielskiego. W liceach ogólnokształcących najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się aż 98,5% uczniów, następnie niemiecki – 52,0%, rosyjski – 38,3%, francuski – 17,1% oraz hiszpański – 6,6%. W technikum i ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe najwięcej uczniów pobierało lekcje z języka angielskiego (aż 99,4%) oraz niemieckiego (64,2%), a następnie rosyjskiego (36,1%) i francuskiego (2,3%).

W szkołach policealnych popularność języków obcych kształtowała się podobnie jak w szkołach dla dzieci i młodzieży. Najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się 70,0% osób oraz niemiecki – 5,0%.

Uczelnie

W roku akademickim 2022/23 wśród 13 uczelni mających siedzibę na terenie województwa podlaskiego funkcjonowało 5 uczelni publicznych i 8 niepublicznych. Znajdowały się tutaj również filie uczelni z innych województw. W omawianym roku były to 2 placówki uczelni publicznych mających siedzibę w Warszawie, 1 placówka uczelni niepublicznej z siedzibą w Koninie oraz 1 placówka uczelni niepublicznej z siedzibą w Szczecinie.

W analizowanym roku akademickim na uczelniach w województwie podlaskim kształciło się 28,6 tys. studentów (łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie), tj. o 0,8% mniej niż w roku poprzednim. Wśród nich znajdowało się 17,3 tys. kobiet, co stanowiło 60,4% ogółu studentów podlaskich uczelni. Przeważającą grupę, liczącą 20,8 tys. osób, tworzyli studenci studiów stacjonarnych, których udział w ogólnej liczbie studentów osiągnął 72,6% (w porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zmniejszyła się o 0,2%). Na studiach niestacjonarnych naukę pobierało 7,8 tys. osób, tj. o 2,5% mniej niż rok wcześniej. Wśród osób kształcących się na uczelniach przeważali słuchacze uczelni publicznych. Ich liczba ukształtowała się na poziomie 23,7 tys. (o 1,5% niższym niż przed rokiem), co stanowiło 82,9% ogółu studentów, natomiast na uczelniach niepublicznych studiowało 4,9 tys. osób (o 2,7% więcej niż rok wcześniej).

Podobnie jak w latach poprzednich, wśród języków obcych nauczanych w szkołach dominował język angielski

W końcu 2022 r. na uczelniach kształciło się o 0,8% mniej studentów niż rok wcześniej

Tablica 6. Studenci uczelni¹ według form studiów i grup kierunków kształcenia²

Wyszczególnienie a – 2021/22 b – 2022/23		Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem na studiach			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	a	28856	17426	20805	12669	8051	4757
	b	28619	17300	20771	12651	7848	4649
Kształcenie	a	1894	1442	1095	826	799	616
	b	1386	1007	836	614	550	393
Nauki humanistyczne i sztuka	a	1777	1216	1777	1216	–	–
	b	1827	1254	1827	1254	–	–
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	a	2981	2045	1791	1201	1190	844
	b	3061	2151	1857	1246	1204	905
Biznes, administracja i prawo	a	5672	3356	3416	1992	2256	1364
	b	5494	3236	3384	1969	2110	1267
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	a	714	484	714	484	–	–
	b	635	418	635	418	–	–
Technologie teleinformacyjne	a	1662	193	1372	176	290	17
	b	1668	212	1344	178	324	34
Technika, przemysł, budownictwo	a	4102	1321	3308	1188	794	133
	b	3963	1246	3261	1138	702	108
Rolnictwo	a	478	149	108	47	370	102
	b	493	151	106	49	387	102
Zdrowie i opieka społeczna	a	7586	5765	5920	4451	1666	1314
	b	8023	6086	6145	4637	1878	1449
Usługi	a	1550	1046	1011	796	539	250
	b	1517	1019	1012	786	505	233
Indywidualne studia międzyobszarowe	a	440	409	293	292	147	117
	b	552	520	364	362	188	158

1 łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Największą uczelnią w województwie jest Uniwersytet w Białymstoku, gdzie w końcu grudnia 2022 r. naukę pobierało 8,0 tys. studentów (a ponadto 0,2 tys. słuchaczy filii w Wilnie). Mniejsza liczba osób (6,9 tys.) kształciła się w tym czasie na Politechnice Białostockiej. Te dwie publiczne uczelnie skupiały 51,9% ogółu studentów podlaskich uczelni. Spośród uczelni niepublicznych największą liczbę słuchaczy zarejestrowano w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku, gdzie wiedzę zdobywało 1,1 tys. osób, tj. 3,8% ogółu studiujących na uczelniach w Podlaskiem.

W roku akademickim 2021/22 dyplomy ukończenia studiów pierwszego stopnia z tytułem licencjata bądź inżyniera, drugiego stopnia z tytułem magistra oraz jednolitych studiów magisterskich uzyskało 7,0 tys. osób (łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie). W grupie tej znajdowało się 4,6 tys. kobiet. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba absolwentów zmniejszyła się o 4,4%. Z ich ogólnej liczby 71,4% otrzymało dyplom ukończenia studiów stacjonarnych. Najwięcej było absolwentów Uniwersytetu w Białymstoku (2,1 tys.) oraz Politechniki Białostockiej (1,6 tys.).

Liczba absolwentów uczelni w roku akademickim 2021/2022 była o 4,4% mniejsza niż przed rokiem

Tablica 7. Absolwenci uczelni¹ według form studiów i grup kierunków kształcenia²

Wyszczególnienie a – 2020/21 b – 2021/22		Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem studiów			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	a	7333	4717	5426	3541	1907	1176
	b	7008	4612	5003	3320	2005	1292
Kształcenie	a	868	739	481	407	387	332
	b	532	488	291	261	241	227
Nauki humanistyczne i sztuka	a	424	303	.	.	.	.
	b	422	302	418	299	4	3
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	a	781	568	471	350	310	218
	b	743	537	475	345	268	192
Biznes, administracja i prawo	a	1483	963	891	572	592	391
	b	1443	969	825	539	618	430
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	a	285	211	285	211	–	–
	b	215	168	215	168	–	–
Technologie teleinformacyjne	a	327	47	.	.	.	.
	b	303	35	.	.	.	.

¹ łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Tablica 7. Absolwenci uczelni¹ według form studiów i grup kierunków kształcenia² (dok.)

Wyszczególnienie a – 2020/21 b – 2021/22		Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem studiów			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
Technika, przemysł, budownictwo	a	1179	432	1003	402	176	30
	b	1077	417	877	374	200	43
Rolnictwo	a	134	40	39	11	95	29
	b	140	43	14	5	126	38
Zdrowie i opieka społeczna	a	1324	1062	1205	964	119	98
	b	1654	1329	1332	1057	322	272
Usługi	a	451	292	270	219	181	73
	b	461	316	293	238	168	78
Indywidualne studia międzyobszarowe	a	77	60	.	.	.	.
	b	18	8	.	.	.	.

1 Łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Według stanu w końcu grudnia 2022 r., na uczelniach w województwie studiowało łącznie 1,8 tys. obcokrajowców, tj. o 16,2% więcej niż przed rokiem. Dużym zainteresowaniem cudzoziemców cieszyły się studia stacjonarne, na których kształciło się 95,0% ogółu słuchaczy zagranicznych.

Podobnie jak w latach poprzednich, najliczniejszą grupę – 500 osób – stanowili obcokrajowcy studiujący na Uniwersytecie w Białymstoku, w tym 216 osób – na filialnym wydziale ekonomiczno-informatycznym w Wilnie. Wśród studentów Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku 476 osób nie było obywatelami polskimi. W tej grupie znajdowało się 444 słuchaczy kierunku lekarskiego. W analizowanym roku liczna grupę stanowili również obcokrajowcy studiujący na Politechnice Białostockiej – 466 osób.

W roku akademickim 2021/22 na podlaskich uczelniach dyplomy ukończenia studiów otrzymało 241 cudzoziemców, w tym studiów stacjonarnych – 225 osób. Najwięcej obcokrajowców (95 osób) zdobyło dyplom Uniwersytetu w Białymstoku (wśród nich znaczącą grupę stanowili absolwenci filii Uniwersytetu w Wilnie – 35 osób), dyplom Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku (45 osób) oraz dyplom Politechniki Białostockiej (41 osób).

Liczba studentów zagranicznych w końcu grudnia 2022 r. zwiększyła się o 16,2% w porównaniu z zanotowaną rok wcześniej

Uwaga

Informacje zawarte w niniejszym opracowaniu zaprezentowano według stanu organizacyjnego systemu edukacji, regulowanego ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.), ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) oraz ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.). Przedstawione informacje, z wyjątkiem danych o uczelniach, opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Od 1 września 2017 r. rozpoczęto reformę systemu edukacji, która wprowadziła: 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią szkołę branżową I stopnia, 2-letnią szkołę branżową II stopnia oraz zlikwidowała gimnazja.

Dane dotyczące wychowania przedszkolnego oraz szkół (poza uczelniami) podano według stanu na początku roku szkolnego, a dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego.

Dane o studentach zaprezentowano według stanu w dniu 31 grudnia. Dane o absolwentach uczelni dotyczą osób, które uzyskały dyplom ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia.

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:
Urząd Statystyczny w Białymstoku
Dyrektor Ewa Kamińska-Gawryluk
Tel: 85 749 77 15

Rozpowszechnianie:
Informatorium Statystyczne
Tel: 85 749 77 45, 85 749 77 88



bialystok.stat.gov.pl



[@Bialystok_STAT](https://twitter.com/Bialystok_STAT)



[@UrządStatystycznywBiałymstoku](https://www.facebook.com/UrządStatystycznywBiałymstoku)

Powiązane opracowania

[Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2021/2022](#)

[Szkolnictwo wyższe i jego finanse w 2021 r.](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo](#)

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo wyższe](#)

[Bank Danych Lokalnych – Wychowanie przedszkolne](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym](#)

[Studia wyższe](#)

[Szkola podstawowa](#)

[Szkola ponadpodstawowa](#)

[Szkola policealna](#)

[Szkola dla doroslych](#)

[Uczelnia](#)