



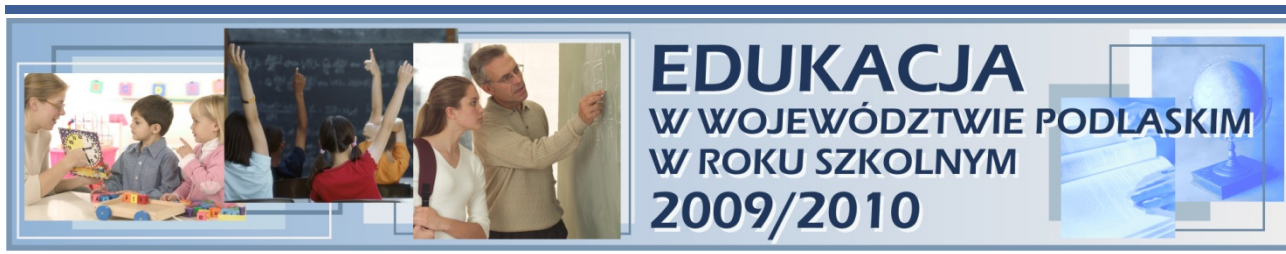
URZĄD STATYSTYCZNY W BIAŁYMSTOKU

Opracowania sygnalne

Białystok, wrzesień 2010 r.

Tel. 85 749 77 00, fax 85 749 77 79
E-mail: SekretariatUSBST@stat.gov.pl

Internet: www.stat.gov.pl/urzedzy/bialystok



Informacje zawarte w niniejszym opracowaniu zaprezentowano według stanu organizacyjnego systemu edukacji regulowanego ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami) oraz ustawą z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365) z późniejszymi zmianami. Przedstawione informacje, z wyjątkiem danych o szkołach wyższych, opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Wychowanie przedszkolne, jako pierwszy etap edukacji, realizowane jest w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych oraz od roku szkolnego 2008/09, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2008 r. (Dz. U. Nr 7, poz. 38), również w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych.

Wśród szkół objętych systemem oświaty funkcjonują:

- od roku szkolnego 1999/2000 – 6-letnie **szkoły podstawowe** oraz 3-letnie **gimnazja**, w których nauka jest obowiązkowa (powstałe w miejsce 8-letnich szkół podstawowych),
- od roku szkolnego 2002/03 – **szkoły ponadgimnazjalne**, tj. 2-3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe, 3-letnie licea ogólnokształcące i profilowane, 4-letnie technika oraz od roku szkolnego 2004/05 – szkoły dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych (2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące i 3-letnie technika uzupełniające), a także 3-letnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy; do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się również ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły policealne. Ponadto do czasu zakończenia cyklu kształcenia działają szkoły ponadpodstawowe dla dorosłych (dla absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej).

Szkoły wyższe realizują kształcenie w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Informacje z zakresu szkół wyższych obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce, nie dotyczą natomiast Polaków studiujących za granicą.

Przez **szkołę** rozumie się jednostkę organizacyjną powołaną na podstawie aktu założycielskiego lub wpisu do ewidencji przez organ administracji rządowej, jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną lub osobę fizyczną na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty. Szkoła prowadzi kształcenie określonego rodzaju i na określonym poziomie, posiada statut nadany przez organ lub osobę prowadząca szkołę. Szkoły i placówki mogą być publiczne i niepubliczne.

Niniejsze opracowanie prezentuje dane o wszystkich szkołach objętych systemem oświaty według stanu na początku roku szkolnego (30 września) lub akademickiego (30 listopada). Wyjątek stanowią dane o absolwentach, którzy w przypadku szkół (poza szkołami wyższymi) wykazywani są na koniec roku szkolnego, a szkół wyższych – w roku akademickim.

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

W województwie podlaskim w końcu września 2009 r. wychowanie przedszkolne prowadzone było w 571 placówkach. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego ich liczba wzrosła o 27, tj. o 5,0%. Wśród omawianych placówek było 178 przedszkoli (o 11 więcej niż przed rokiem), 18 zespołów wychowania przedszkolnego (o 13 więcej), 19 punktów przedszkolnych (o 13 więcej) oraz 356 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (o 10 mniej niż rok wcześniej). Wychowaniem przedszkolnym zapewniającym opiekę i naukę objęto 28,2 tys. dzieci (wzrost o 7,9% w stosunku do roku poprzedniego). Większość omawianych placówek w województwie podlaskim zlokalizowana była na wsi (60,9%), jednak dzieci wiejskie stanowiły tylko 22,6% ogółu dzieci objętych edukacją przedszkolną. Wśród placówek zajmujących się wychowaniem przedszkolnym na wsi dominowały oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych. Na początku roku szkolnego 2009/10 funkcjonowało 286 tego rodzaju placówek prowadzących głównie edukację sześciolatek. Ponadto na wsi działało 28 przedszkoli, 18 zespołów wychowania przedszkolnego oraz 16 punktów przedszkolnych. Przedszkola na wsi zapewniały opiekę 24,7% dzieci wiejskich objętych wychowaniem przedszkolnym, podczas gdy do 150 przedszkoli na terenach miejskich uczęszczało 88,3% odpowiedniej grupy dzieci mieszkających w miastach. W omawianym roku, analogicznie do lat poprzednich, w strukturze wszystkich placówek dominowały przedszkola publiczne (91,8%) przy jednoczesnym wzroście (o 42,4% w stosunku do ubiegłego roku szkolnego) liczby przedszkoli niepublicznych.

W roku szkolnym 2009/10 na 1 placówkę wychowania przedszkolnego przypadało średnio 49 dzieci (w miastach – 98, a na wsi – 18). Obsada miejsc w podlaskich przedszkolach ukształtowała się zaś na poziomie 103 dzieci na 100 miejsc. W miastach wskaźnik ten osiągnął wartość 104, podczas gdy na wsi wyniósł 99. Najbardziej oblegane były przedszkola w powiecie łomżyńskim i mieście Suwałki, gdzie na 100 miejsc przypadało po 119 dzieci. Znacznie mniej dzieci niż miejsc przygotowanych w przedszkolach zarejestrowano w powiecie augustowskim, gdzie wykorzystywano tylko 92% miejsc, natomiast w powiecie suwalskim nie funkcjonowało ani jedno przedszkole.

Na początku roku szkolnego 2009/10 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, któremu podlegają sześciolatki, realizowało 9,6 tys. dzieci. W miastach duża część tej grupy podopiecznych (68,4%) odbywała je w przedszkolach, podczas gdy na wsi zdecydowana większość tych dzieci (85,3%) uczęszczała do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Tabl. 1. *Wychowanie przedszkolne*
Stan na początku roku szkolnego

Wyszczególnienie	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10	2008/09	2009/10
	ogółem		w tym			
			przedszkola		oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	
Placówki	544	571	167	178	366	356
w tym na wsi	335	348	25	28	301	286
Miejsca w przedszkolach	18785	20200	18785	20200	x	x
w tym na wsi	1440	1583	1440	1583	x	x
Oddziały	1220	1322	807	867	402	415
w tym na wsi	363	404	66	74	288	294
Dzieci	26106	28175	19586	20839	6359	6760
w tym na wsi	5521	6358	1404	1570	3982	4282
w tym w wieku 6 lat	10315	9614	5001	4826	5314	4788
w tym na wsi	3635	3262	490	481	3145	2781

SZKOŁY PODSTAWOWE

We wrześniu 2009 r. w województwie podlaskim nowy rok szkolny zainauguowało 450 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, w tym 17 szkół specjalnych. W stosunku do poprzedniego roku ubyło 9 placówek. Zdecydowana większość szkół podstawowych (90,4%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2009/10 w województwie podlaskim uczyło się 69,8 tys. dzieci i młodzieży (o 2,8 tys., tj. o 3,9% mniej niż w roku poprzednim), w tym 0,5 tys. uczęszczało do szkół specjalnych. Naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 11,0 tys. dzieci, co stanowiło 15,8% wszystkich uczniów szkół podstawowych. W czerwcu 2009 r., tj. na koniec poprzedniego roku szkolnego, naukę na poziomie podstawowym ukończyło 13,6 tys. osób (o 3,5% mniej niż rok wcześniej), w tym 153 absolwentów szkół specjalnych. Dziewczęta stanowiły 48,5% ogólnej liczby uczniów i 48,9% ogółu absolwentów.

W omawianym roku szkolnym na 1 szkołę podstawową przypadało statystycznie 155 uczniów, zaś przed rokiem wskaźnik ten ukształtował się na poziomie 157 osób.

Tabl. 2. Szkoły podstawowe
Stan na początku roku szkolnego

Wyszczególnienie a – 2008/09 b – 2009/10	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹	
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta
O g ó l e m	a 459 b 450	72576 69763	35255 33830	14053 13568	6886 6636
Szkoły podstawowe bez specjalnych	a 442 b 433	72034 69290	35078 33673	13949 13415	6859 6590
w tym:					
szkoły filialne	a 18 b 15	314 263	174 143	46 35	21 15
szkoły sportowe	a 1	487	228	95	52
Szkoły podstawowe specjalne	a 17 b 17	542 473	177 157	104 153	27 46

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

GIMNAZJA

W roku szkolnym 2009/10 w województwie podlaskim działalność oświatową prowadziły 222 gimnazja dla dzieci i młodzieży, w tym 18 specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba placówek wzrosła o 3, wśród których 1 to gimnazjum specjalne. Dla większości gimnazjów (88,3%) organem prowadzącym były jednostki samorządu terytorialnego. Liczba uczniów we wrześniu 2009 r. wynosiła 43,4 tys., tj. o 5,4% mniej niż przed rokiem. Naukę w klasach pierwszych rozpoczęło 14,1 tys. uczniów, tj. o 2,1% mniej niż rok wcześniej. W podlaskich gimnazjach specjalnych w omawianym czasie uczyło się 637 uczniów, w tym w klasie pierwszej – 255. W czerwcu 2009 r. naukę w gimnazjum zakończyło 15,6 tys. osób, w tym 198 to absolwenci gimnazjów specjalnych.

W województwie podlaskim we wrześniu 2009 r. na 1 gimnazjum dla dzieci i młodzieży przypadało średnio 196 uczniów, tj. o 14 osób mniej niż przed rokiem.

Tabl. 3. Gimnazja dla dzieci i młodzieży
Stan na początku roku szkolnego

Wyszczególnienie a – 2008/09 b – 2009/10	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹	
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta
O g ó ł e m	a 219 b 222	45929 43437	21926 20980	16615 15637	8179 7620
Gimnazja bez specjalnych	a 202 b 204	45289 42800	21685 20755	16430 15439	8114 7534
w tym:					
gimnazja z oddziałami przysposabia- jącymi do pracy	a 4 b 6	537 610	197 207	155 209	62 75
gimnazja sportowe	a 6 b 5	2543 1905	1108 789	898 736	404 309
gimnazja mistrzostwa sportowego	a 1 b 1	232 194	106 83	93 94	44 51
Gimnazja specjalne	a 17 b 18	640 637	241 225	185 198	65 86

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE¹

W roku szkolnym 2009/10 w województwie podlaskim działało 241 ponadgimnazjalnych szkół dla młodzieży (w tym 17 szkół specjalnych), w których kształciło się łącznie 52,1 tys. uczniów (w tym 0,6 tys. w szkołach specjalnych). W porównaniu z poprzednim rokiem ubyłoby 6 placówek, a liczba uczniów zmniejszyła się o 2,3%.

Wśród szkół ponadgimnazjalnych najwięcej uczniów skupiały licea ogólnokształcące, do których uczęszczało 23,4 tys. młodzieży. Dużą grupę, liczącą 20,5 tys. osób, tworzyli także uczniowie techników. Dwa wymienione typy szkół cieszą się od lat niesłabnącą popularnością wśród młodzieży. W ostatnich latach zmniejszyło się natomiast zainteresowanie uczniów zasadniczymi szkołami zawodowymi, których głównym celem jest wykształcenie umiejętności przydatnych do pracy w określonym zawodzie oraz przygotowanie do kształcenia ustawicznego. W roku szkolnym 2009/10 w zasadniczych szkołach zawodowych uczyło się 5,7 tys. młodzieży, tj. o 2,0% mniej niż przed rokiem. W ostatnim okresie obserwuje się również mniejsze zainteresowanie nauką w liceach profilowanych. Spowodowało to ograniczenie liczby placówek w stosunku do roku poprzedniego (o 5) i spadek liczby uczniów (o 34,7%, w tym w klasach pierwszych – o 34,6%). Odrębną grupę wśród szkół ponadgimnazjalnych stanowiły ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2009/10 (podobnie jak rok wcześniej) w szkołach tego typu zawód zdobywało 0,4 tys. uczniów. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym wzrosła liczba uczniów w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy (o 12,1%). Są to 3-letnie szkoły przeznaczone dla młodzieży z upośledzeniem umysłowym lub z niepełnosprawnością sprzężoną, których absolwenci otrzymują zaświadczenie o przysposobieniu do pracy i nie rokują nadziei na dalszą naukę. W roku szkolnym 2009/10 do szkół tego typu uczęszczało 325 uczniów, a w czerwcu 2009 r. ukończyło je 69 osób.

¹ Bez szkół policealnych.

Tabl. 4. Szkoły ponadgimnazjalne
Stan na początku roku szkolnego

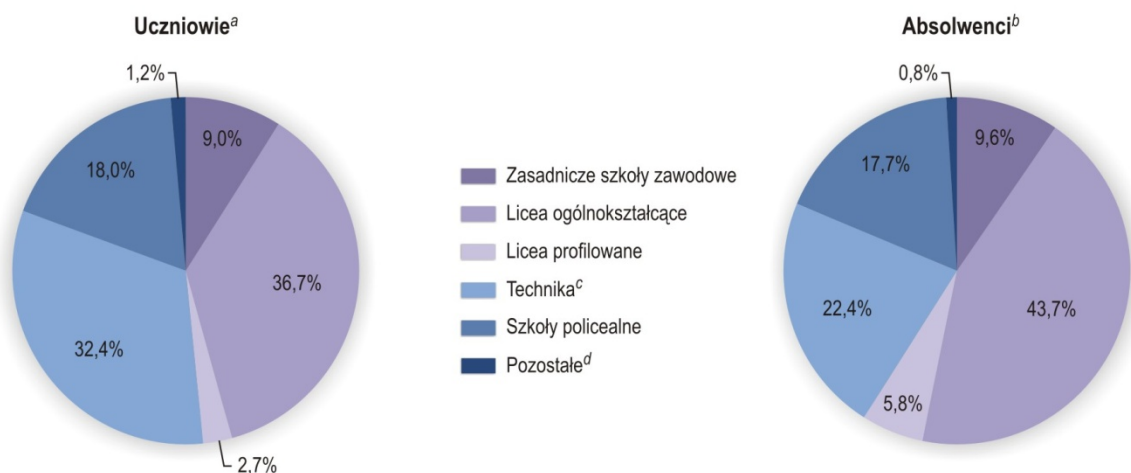
Wyszczególnienie a – 2008/09 b – 2009/10	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹	
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta
O g ó l e m	a 247 b 241	53356 52148	25962 25052	15469 15494	8005 7969
Zasadnicze szkoły zawodowe	a 52 b 51	5812 5697	1512 1439	1608 1801	423 543
Licea ogólnokształcące	a 78 b 76	24181 23369	15258 14838	8171 8235	5105 5145
Uzupełniające licea ogólnokształcące	a 1	9	5	9	1
Licea profilowane	a 32 b 27	2601 1698	1610 1053	1457 1097	911 677
Technika	a 68 b 70	19900 20479	7092 7197	4030 4173	1469 1506
Technika uzupełniająca	a 4 b 4	116 139	31 33	48 43	7 11
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	a 9 b 10	290 325	123 149	49 69	18 32
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	a 3 b 3	447 441	331 343	97 76	71 55

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

W szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży nieznacznie przeważali chłopcy (52,0% ogółu uczniów), przy czym ich udział był zróżnicowany w zależności od typu szkoły. W technikach uzupełniających chłopcy stanowili 76,3% wszystkich uczniów, w zasadniczych szkołach zawodowych – 74,7%, w technikach – 64,9%, a w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy – 54,2%. W ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe zdecydowaną większość (77,8% ogółu) stanowiły dziewczęta. Dominowały one także w liceach ogólnokształcących (63,5%) i liceach profilowanych (62,0%).

W czerwcu 2009 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży zakończyło 15,5 tys. uczniów, w tym 51,4% stanowiły dziewczęta.

STRUKTURA UCZNIÓW I ABSOLWENTÓW SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ROKU SZKOLNYM 2009/10



a Stan na początku roku szkolnego. b Z poprzedniego roku szkolnego. c Łącznie z technikami uzupełniającymi. d Szkoły specjalne przysposabiające do pracy oraz ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe.

SZKOŁY POLICEALNE

Szkoły policealne stanowią dopełnienie edukacji na poziomie średnim zawodowym. W końcu września 2009 r. w województwie podlaskim działalność oświatową prowadziło 118 placówek tego typu (o 1 mniej w porównaniu z poprzednim rokiem), w tym 12 przeznaczonych dla młodzieży. W omawianym okresie szkoły policealne kształciły łącznie 11,4 tys. osób, w tym 1,4 tys. uczęszczało do szkół dla młodzieży. Wśród ogółu uczniów większość stanowiły kobiety (62,2%), a w szkołach dla młodzieży ich udział sięgał 69,0%. W czerwcu 2009 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 3,3 tys. osób, tj. o 6,7% mniej niż przed rokiem. Zdecydowana większość szkół (84) prowadzona była przez jednostki należące do sektora prywatnego, a kształciło się w nich 7,5 tys. słuchaczy.

Na przestrzeni ostatnich kilku lat nie zmieniały się najczęściej wybierane kierunki kształcenia. W roku szkolnym 2009/10 nadal największym zainteresowaniem cieszyły się takie specjalności, jak: pracownicy spraw finansowych i handlowych, średni personel biurowy, informatycy, pracownicy opieki społecznej i pomocy socjalnej oraz pracownicy usług osobistych, głównie technicy usług kosmetycznych i fryzjerskich.

Tabl. 5. Szkoły policealne
Stan na początku roku szkolnego

Wyszczególnienie a – 2008/09 b – 2009/10	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹	
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
O g ó ł e m	a 119 b 118	12528 11443	5991 7115	3577 3337	2070 2015
Dla młodzieży	a 8 b 12	791 1359	534 938	350 480	237 342
w tym artystyczne	a 3 b 3	58 46	26 29	19 16	12 7
Dla dorosłych	a 111 b 106	11737 10084	5457 6177	3227 2857	1833 1673
w tym nauczycielskie kolegia języków obcych	a 5 b 5	688 591	559 496	231 217	194 184

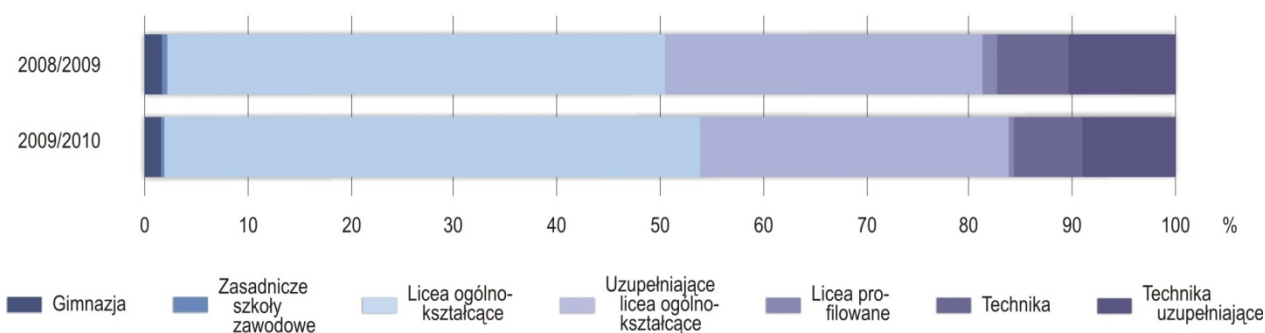
¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

SZKOŁY DLA DOROSŁYCH

Głównym celem edukacji dorosłych jest kontynuacja przerwanej z różnych powodów cyklu kształcenia. Przyczyną, dla której osoby te podejmują naukę, była zazwyczaj chęć uzupełnienia wiedzy czy podniesienia poziomu wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych. W województwie podlaskim w roku szkolnym 2009/10 sieć szkół dla dorosłych obejmowała 3 gimnazja oraz 123 szkoły ponadgimnazjalne. Naukę kontynuowało w nich łącznie 7,6 tys. osób, tj. o 7,7% mniej niż rok wcześniej. Wśród uczniów przeważali mężczyźni, którzy stanowili 62,2% ogółu.

Szkoły ponadgimnazjalne skupiały łącznie 7,4 tys. osób, tj. 97,5% ogółu uczniów szkół dla dorosłych. Wśród nich najliczniejszą grupę tworzyli uczący się w liceach ogólnokształcących. Do 49 placówek tego typu uczęszczało 3,9 tys. słuchaczy.

STRUKTURA UCZNIÓW SZKÓŁ DLA DOROSŁYCH
Stan na początku roku szkolnego



W roku szkolnym 2009/10 przestało funkcjonować aż 14 szkół dla dorosłych, w tym 8 liceów ogólnokształcących i 6 uzupełniających liceów ogólnokształcących.

Szkoły dla dorosłych w roku szkolnym 2008/09 ukończyło 2,3 tys. osób (w tym 42,7% stanowiły kobiety), tj. o 6,4% mniej niż w poprzednim roku. Zdecydowanie najliczniejszą grupę absolwentów tworzyli kończący edukację w liceach ogólnokształcących (42,4% ogólnej ich liczby) i uzupełniających liceach ogólnokształcących (37,5%).

Tabl. 6. Szkoły dla dorosłych
Stan na początku roku szkolnego

Typy szkół a – 2008/09 b – 2009/10	Szkoly	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
O g ó l e m	a	140	8192	2826	2409	1028
	b	126	7563	2856	2256	964
Gimnazja	a	3	142	33	53	16
	b	3	123	22	81	29
Zasadnicze szkoły zawodowe	a	2	37	2	16	4
	b	2	24	–	–	–
Licea ogólnokształcące	a	57	3959	1573	903	418
	b	49	3934	1603	957	482
Uzupełniające licea ogólnokształcące	a	47	2521	899	992	448
	b	41	2263	996	847	351
Licea profilowane	a	1	110	43	36	20
	b	1	39	12	53	26
Technika	a	13	568	101	202	70
	b	12	500	98	130	28
Technika uzupełniająca	a	17	855	175	207	52
	b	18	680	125	188	48

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

INNE ASPEKTY OŚWIATY I WYCHOWANIA

W ostatnich latach ważny element procesu nauczania stanowią technologie informatyczne i multimedialne oraz umiejętność korzystania z Internetu. W roku szkolnym 2009/10 w województwie podlaskim 96,4% szkół podstawowych było wyposażonych w komputery. W szkołach gimnazjalnych odsetek ten ukształtował się na poziomie 86,0%, w liceach ogólnokształcących i uzupełniających liceach ogólnokształcących wynosił 78,9%, w technikach i technikach uzupełniających oraz ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe osiągnął 72,7%, w szkołach policealnych – 45,8%, w liceach profilowanych – 44,4%,

a w zasadniczych szkołach zawodowych – 33,3%. Na jedną pracownię komputerową w szkołach podstawowych przypadało 147 uczniów, w gimnazjach – 187, a w szkołach ponadgimnazjalnych – 179.

W omawianym roku stypendia otrzymywało 38,5 tys. uczniów szkół dla dzieci i młodzieży wszystkich szczebli edukacji, co stanowiło 22,9% ogólnej ich liczby. Zdecydowaną większość stanowiły stypendia szkolne związane z trudną sytuacją materialną, które pobierało 84,6% wszystkich uczniów otrzymujących tego typu dofinansowanie. Stypendia o charakterze motywacyjnym otrzymywało 5,9 tys. uczniów szkół dla dzieci i młodzieży, a wśród nich największy odsetek (11,3%) stanowiły te za wyniki w nauce.

Nauka języków obcych staje się coraz ważniejszym elementem edukacji, stwarzającym absolwentom szkół ponadgimnazjalnych i policealnych możliwości efektywnego funkcjonowania na rynku państw Unii Europejskiej. Wśród języków obcych nauczanych obowiązkowo w szkołach dla dzieci i młodzieży zdecydowanie dominuje język angielski, z którego w roku szkolnym 2009/10 lekcje pobierało aż 90,7% ogółu uczniów tych szkół w województwie. W ramach zajęć obowiązkowych nauczano również m.in. języka niemieckiego (22,4% ogółu uczniów), rosyjskiego (11,5%), francuskiego (2,4%) i łaciny (0,6%). W szkołach dla dorosłych popularność języków obcych nauczanych obowiązkowo kształtowała się podobnie, jak w szkołach dla dzieci i młodzieży. Najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się 5,7 tys. uczniów, następnie rosyjski – 1,3 tys. uczących się i niemiecki – 3,2 tys. W szkołach dla dorosłych zdecydowana większość słuchaczy uczyła się tylko jednego języka obcego.

SZKOŁY WYŻSZE

Przemiany zachodzące w gospodarce nie pozostają bez wpływu na stosunek młodzieży i dorosłych do wykształcenia. Wyższy poziom wykształcenia zwiększa możliwość uzyskania pracy, zapewnia satysfakcjonujące wynagrodzenie oraz stwarza lepsze perspektywy zawodowe. W ostatnich latach szkoły wyższe podlegały znaczącym przemianom: poszerzono ofertę edukacyjną tworząc nowe kierunki, zreorganizowano magisterski system studiów poprzez wprowadzenie dwustopniowego systemu kształcenia, założono niepubliczne szkoły wyższe. Na niektórych uczelniach prowadzone są nawet regularne studia z wykładowym językiem obcym.

W roku akademickim 2009/10 wśród 17 uczelni wyższych mających siedzibę na terenie województwa podlaskiego znajdowało się 5 uczelni publicznych i 12 niepublicznych. W strukturze szkół wyższych funkcjonowały również wydziały zamiejscowe, ośrodki dydaktyczne i filie szkół wyższych z innych województw. W omawianym roku było 6 takich placówek, z czego 2 to wydziały zamiejscowe szkół publicznych.

W omawianym roku w szkołach wyższych województwa podlaskiego kształciło się 54,3 tys. osób (łącznie z cudzoziemcami), tj. o 2,5% więcej niż w roku poprzednim. Wśród nich znajdowało się 31,5 tys. kobiet, co stanowiło 58,0% ogółu słuchaczy podlaskich uczelni. Przeważającą grupę tworzyli studenci studiów stacjonarnych, których udział w ogólnej liczbie studentów osiągnął 48,7%. Wśród osób kształcących się w szkołach wyższych przeważali słuchacze uczelni publicznych. W omawianym roku ich liczba ukształtowała się na poziomie 36,6 tys., co stanowiło 67,4% ogółu studentów.

Największą uczelnią w województwie jest Uniwersytet w Białymstoku, gdzie w końcu listopada 2009 r. na licznych kierunkach naukę pobierało 15,1 tys. studentów, wśród których 0,4 tys. to słuchacze filii w Wilnie. Nieco mniejsza liczba osób, bo 13,5 tys., kształciła się w omawianym okresie na Politechnice Białostockiej. Te dwie publiczne uczelnie skupiały w swoich szeregach aż 52,8% ogółu studentów podlaskich szkół

wyższych. Spośród uczelni niepublicznych, największą liczbę słuchaczy zarejestrowano w Wyższej Szkole Administracji Publicznej im. Stanisława Staszica w Białymstoku, gdzie wiedzę zdobywało 5,1 tys. osób, tj. 9,3% ogółu osób studiujących na podlaskich uczelniach.

Tabl. 7. *Studenci szkół wyższych*¹
Stan w dniu 30 XI

Typy szkół a – 2008/09 b – 2009/10	Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
Ogółem	a 52953 b 54273	30089 31498	24681 26431	14444 15551	28272 27842	15645 15947
Uniwersytety	a 14295 b 15126	10213 10853	7677 8475	5473 6015	6618 6651	4740 4838
Wyższe szkoły techniczne	a 13056 b 13546	4588 5050	8508 9466	3450 3987	4548 4080	1138 1063
Wyższe szkoły rolnicze	a 1556 b 1715	584 688	269 277	119 121	1287 1438	465 567
Wyższe szkoły ekonomiczne	a 6700 b 5895	3943 3646	991 744	563 404	5709 5151	3380 3242
Wyższe szkoły pedagogiczne	a 1965 b 1850	1139 1115	164 142	135 114	1801 1708	1004 1001
Akademie medyczne	a 4048 b 4232	3054 3157	3383 3681	2554 2765	665 551	500 392
Wyższe szkoły artystyczne	a 280 b 278	173 165	280 278	173 165	– –	– –
Wyższe szkoły teologiczne	a 158 b 141	90 89	36 30	– –	122 111	90 89
Pozostałe szkoły	a 10895 b 11490	6305 6735	3373 3338	1977 1980	7522 8152	4328 4755

¹ Łącznie z cudzoziemcami.

W roku akademickim 2008/09 dyplomy ukończenia studiów pierwszego stopnia z tytułem licencjata lub inżyniera, studiów drugiego stopnia z tytułem magistra oraz jednolitych studiów magisterskich uzyskało 11,9 tys. osób (łącznie z cudzoziemcami). W grupie tej znalazło się 7,4 tys. kobiet. W porównaniu z poprzednim rokiem ilość absolwentów zmniejszyła się o 12,7%. Z ogólnej ich liczby 42,4% otrzymało dyplom ukończenia studiów stacjonarnych. Najwięcej absolwentów opuściło mury Uniwersytetu w Białymstoku (3,0 tys.) oraz Politechniki Białostockiej (2,3 tys.).

Tabl. 8. *Absolwenci szkół wyższych*¹
Stan w dniu 30 XI

Typy szkół a – 2007/08 b – 2008/09	Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem na studiach			
			stacjonarnych		niestacjonarnych	
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
Ogółem	a 13580 b 11862	8644 7420	4991 5030	3134 3164	8589 6832	5510 4256
Uniwersytety	a 3050 b 3035	2278 2224	1307 1373	948 998	1743 1662	1330 1226
Wyższe szkoły techniczne	a 2276 b 2306	940 927	1411 1472	616 662	865 834	324 265

¹ Łącznie z cudzoziemcami.

Tabl. 8. Absolwenci szkół wyższych¹ (dok.)
Stan w dniu 30 XI

Typy szkół a – 2007/08 b – 2008/09	Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem na studiach				
			stacjonarnych		niestacjonarnych		
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety	
Wyższe szkoły rolnicze	a	384	198	76	41	308	157
	b	340	163	57	29	283	134
Wyższe szkoły ekonomiczne	a	3680	2408	432	246	3248	2162
	b	1951	1296	354	218	1597	1078
Wyższe szkoły pedagogiczne	a	475	251	71	53	404	198
	b	638	365	46	41	592	324
Akademie medyczne	a	943	785	677	548	266	237
	b	965	806	719	591	246	215
Wyższe szkoły artystyczne	a	49	31	49	31	–	–
	b	57	35	57	35	–	–
Wyższe szkoły teologiczne	a	40	28	4	–	36	28
	b	32	16	5	–	27	16
Pozostałe szkoły	a	2683	1725	964	651	1719	1074
	b	2538	1588	947	590	1591	998

¹ Łącznie z cudzoziemcami.

Podlaskie uczelnie cieszą się coraz większym uznaniem wśród studentów zagranicznych. Według stanu na początku roku akademickiego 2009/10 na uczelniach województwa studiowało łącznie 1,0 tys. obcokrajowców, tj. o 30,5% więcej niż przed rokiem. Zdecydowanie największym zainteresowaniem cudzoziemców cieszył się stacjonarny system studiów, w którym uczestniczyło 83,9% słuchaczy zagranicznych.

Podobnie jak w latach poprzednich, najliczniejszą grupę obejmującą 599 osób stanowili obcokrajowcy studiujący na Uniwersytecie w Białymstoku, w tym 420 osób na filialnym wydziale ekonomiczno-informatycznym w Wilnie. Wśród studentów Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku 240 osób nie było obywatelami polskimi. W grupie tej znalazło się 235 słuchaczy kierunku lekarskiego.

W roku akademickim 2008/09 na podlaskich uczelniach dyplomy ukończenia studiów uzyskało 59 cudzoziemców, w tym 20 osób na studiach stacjonarnych. Najwięcej obcokrajowców (40 osób) zdobyło dyplom Uniwersytetu w Białymstoku.