

Edukacja i wychowanie w województwie podlaskim w roku szkolnym 2017/2018

28.09.2018 r.

↓ 8,2%

spadek liczby studentów
w porównaniu z rokiem
akademickim 2016/17

Według stanu w dniu 30 listopada 2017 r. w szkołach wyższych województwa podlaskiego studiowało 31,7 tys. osób, tj. o 2,8 tys. mniej niż w poprzednim roku. Wśród nich 86,5% kształciło się w szkołach publicznych. Dyplom ukończenia szkoły wyższej w roku akademickim 2016/17 otrzymało 10,1 tys. absolwentów, tj. o 0,6 tys. więcej niż rok wcześniej.

W roku akademickim 2017/18 w szkołach wyższych województwa podlaskiego kształciło się o 8,2% mniej studentów niż w roku poprzednim

Wychowanie przedszkolne

W województwie podlaskim w końcu września 2017 r. wychowanie przedszkolne prowadzone było w 672 placówkach. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego ich liczba zwiększyła się o 5, tj. o 0,7%. Wśród omawianych placówek było 276 przedszkoli (o 19 więcej niż przed rokiem), 17 zespołów wychowania przedszkolnego (tyle samo co rok wcześniej), 77 punktów przedszkolnych (o 11 mniej) oraz 302 oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (o 3 mniej niż rok wcześniej). Wychowaniem przedszkolnym zapewniającym opiekę i naukę objęto 38,4 tys. dzieci (wzrost o 5,3% w stosunku do roku poprzedniego), z czego 26,8% stanowiły dzieci pięcioletnie, a 27,0% – dzieci sześcioletnie (rok wcześniej odpowiednio – 27,5% i 26,8%). Większość omawianych placówek była zlokalizowana na wsi (50,4%), ale tylko 24,6% ogółu dzieci objętych edukacją przedszkolną stanowiły dzieci wiejskie. Wśród placówek zajmujących się wychowaniem przedszkolnym na wsi przeważały oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych. Na początku roku szkolnego 2017/18 na terenach wiejskich znajdowało się 225 tego rodzaju placówek prowadzących głównie edukację sześciolatków i pięcioletników. Funkcjonowało tu ponadto 36 przedszkoli, 17 zespołów wychowania przedszkolnego oraz 61 punktów przedszkolnych. Przedszkola na wsi zapewniały opiekę 24,4% ogółu dzieci wiejskich objętych wychowaniem przedszkolnym, podczas gdy do 240 przedszkoli w miastach uczęszczało 86,6% odpowiedniej grupy dzieci miejskich. W omawianym roku, podobnie jak w latach poprzednich, w strukturze wszystkich placówek dominowały przedszkola publiczne (59,8%), przy jednoczesnym wzroście (o 15,6%) w stosunku do roku szkolnego 2016/17 liczby przedszkoli niepublicznych.

W końcu września 2017 r. wychowaniem przedszkolnym objęto o 5,3% więcej dzieci niż w roku poprzednim

W roku szkolnym 2017/18 na jedną placówkę wychowania przedszkolnego przypadało średnio 57 dzieci (w miastach – 87, a na wsi – 28). Obsada miejsc w podlaskich przedszkolach ukształtowała się natomiast na poziomie 96 dzieci na 100 miejsc. W miastach wskaźnik ten wynosił 96, podczas gdy na wsi osiągnął wartość 98. Najbardziej oblegane były przedszkola w powiecie łomżyńskim, w którym na 100 miejsc przypadało 131 dzieci i zambrowskim – 116. Mniej dzieci niż przygotowanych dla nich miejsc odnotowano w przedszkolach w powiatach monieckim i hajnowskim, gdzie na 100 miejsc przypadało po 89 dzieci oraz w powiecie augustowskim i w mieście Łomża – po 93.

Na początku roku szkolnego 2017/18 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne realizowało 10,4 tys. sześciolatków. W miastach duża część tej grupy dzieci (72,5%) odbywała je w przedszkolach, podczas gdy na wsi zdecydowana większość spośród nich (78,4%) uczęszczała do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne

Wyszczególnienie	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
	ogółem		w tym			
			przedszkola		oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	
Placówki	667	672	257	276	305	302
w tym na wsi	353	339	37	36	229	225
Miejsca	29772	31077	27110	28611	x	x
w tym na wsi	4402	4464	2168	2356	x	x
Oddziały	1838	1973	1216	1328	478	513
w tym na wsi	523	553	106	117	309	334
Dzieci	36516	38444	25978	27390	8339	8939
w tym na wsi	8912	9460	2153	2304	4884	5329
w tym:						
w wieku 5 lat	10033	10296	7247	7384	2249	2362
w tym na wsi	2731	2765	675	661	1595	1619
w wieku 6 lat	9779	10399	5315	6016	4423	4331
w tym na wsi	2710	2929	498	601	2190	2295

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

We wrześniu 2017 r. w województwie podlaskim nowy rok szkolny zainaugurowało 435 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, w tym 27 szkół specjalnych. W stosunku do poprzedniego roku ich liczba zwiększyła się o 27, tj. o 6,6%. Przeważająca liczba szkół (258) znajdowała się na obszarach wiejskich, gdzie funkcjonowało także 7 szkół filialnych. Zdecydowana większość szkół podstawowych (80,7%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2017/18 w szkołach podstawowych uczyło się 77,1 tys. dzieci i młodzieży (o 10,9 tys., tj. o 16,5% więcej niż w roku poprzednim), w tym 0,7 tys. uczęszczało do szkół specjalnych. Naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 10,6 tys. dzieci, co stanowiło 13,7% wszystkich uczniów szkół podstawowych. W związku z reformą szkolnictwa w czerwcu 2016 r. nie było absolwentów szkół podstawowych, a we wrześniu naukę w klasie siódmej rozpoczęło 10,9 tys. dzieci, tj. 14,1% ogółu uczniów szkół podstawowych. Dziewczeta stanowiły 48,5% ogólnej liczby uczniów.

W roku szkolnym 2017/18 w szkołach podstawowych liczba dzieci i młodzieży wzrosła o 16,5% w porównaniu z poprzednim rokiem

Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

Wyszczególnienie	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
						a – 2016/17
OGÓŁEM	a	408	66247	32222	10250	5051
	b	435	77148	37452	–	–
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	a	387	65690	32038	10181	5019
	b	408	76439	37205	–	–
w tym szkoły filialne	a	7	133	64	18	8
	b	7	123	58	–	–
Szkoły podstawowe specjalne	a	21	557	184	69	32
	b	27	709	247	–	–

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

W omawianym roku szkolnym na jedną szkołę podstawową przypadło 177 uczniów, zaś przed rokiem wskaźnik ten ukształtował się na poziomie 162 osób. W miastach na jedną szkołę (bez szkół specjalnych) przypadło średnio 346 uczniów, podczas gdy na wsi – tylko 91.

Gimnazja dla dzieci i młodzieży

Na skutek reformy edukacji, która zakłada całkowitą likwidację gimnazjów, od roku szkolnego 2017/18 następuje stopniowe wygaszanie tego rodzaju szkół. Efektem tego był brak naboru uczniów do klas pierwszych. W omawianym roku szkolnym w województwie podlaskim działalność oświatową prowadziło nadal 79 gimnazjów dla dzieci i młodzieży, w tym 9 specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba placówek zmniejszyła się o 158. W miastach funkcjonowały 53 szkoły tego typu (czyli o 91 mniej niż rok wcześniej), a na wsi – 26 (o 67 mniej niż przed rokiem). Dla większości gimnazjów (74,7%) organem prowadzącym były jednostki samorządu terytorialnego.

Liczba uczniów we wrześniu 2017 r. wynosiła 21,3 tys., tj. o 33,9% mniej niż rok wcześniej. Do podlaskich gimnazjów specjalnych w omawianym okresie uczęszczało 0,3 tys. uczniów. W czerwcu 2017 r. edukację w gimnazjum zakończyło 10,9 tys. osób, w tym 135 to absolwenci gimnazjów specjalnych. Dziewczęta stanowiły 48,9% ogółu uczniów i 49,1% ogólnej liczby absolwentów gimnazjów.

W wyniku wprowadzania reformy edukacji, w roku szkolnym 2017/18 w województwie podlaskim ubyto 158 gimnazjów

Tablica 3. Gimnazja dla dzieci i młodzieży

Wyszczególnienie a – 2016/17 b – 2017/18	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
OGÓŁEM	a	237	32200	15685	11004	5375
	b	79	21287	10405	10914	5362
Gimnazja (bez szkół specjalnych)	a	216	31752	15510	10800	5294
	b	70	20957	10271	10779	5326
w tym:						
gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy	a	7	379	137	154	48
	b	4	109	26	64	22
gimnazja sportowe	a	3	992	411	351	152
Gimnazja specjalne	a	21	448	175	204	81
	b	9	330	134	135	36

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

Szkoły ponadgimnazjalne¹ i ponadpodstawowe dla młodzieży

W roku szkolnym 2017/18 na terenie województwa podlaskiego funkcjonowało 190 ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych szkół dla młodzieży (w tym 25 szkół specjalnych), w których kształciło się łącznie 36,2 tys. uczniów (w tym 0,6 tys. w szkołach specjalnych). W porównaniu z poprzednim rokiem ubyto 6 placówek, a liczba uczniów zmniejszyła się o 3,1%. Zdecydowana większość tego typu szkół (73,7%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2016/17 liczba uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych zmniejszyła się o 3,1%

¹ Bez szkół policealnych.

Wśród szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych najwięcej uczniów skupiały licea ogólnokształcące, do których uczęszczało 16,3 tys. młodzieży. Dużą grupę, liczącą 15,7 tys. osób, tworzyli także uczniowie techników. Dwa wymienione typy szkół cieszą się od lat niestabną popularnością wśród młodzieży. W omawianym roku szkolnym zmniejszyło się natomiast zainteresowanie szkołami, których głównym celem jest wykształcenie umiejętności przydatnych do pracy w określonym zawodzie oraz przygotowanie do kształcenia ustawicznego. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, od roku szkolnego 2017/18 funkcjonują w tym zakresie szkoły branżowe I stopnia, które powstały z przekształcenia dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych. W analizowanym roku szkolnym w szkołach branżowych I stopnia i oddziałach zasadniczych szkół zawodowych uczyło się 3,4 tys. młodzieży, tj. o 6,5% mniej niż przed rokiem.

Odrębną grupę wśród omawianych szkół stanowią ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2017/18 w szkołach tego typu zawód zdobywało 481 osób, tj. o 1,7% więcej niż rok wcześniej. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zwiększyła się (o 8,3%) liczba uczniów w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy. Są to 3-letnie szkoły przeznaczone dla młodzieży z upośledzeniem umysłowym lub z niepełnosprawnością sprzężoną, których absolwenci otrzymują zaświadczenie o przysposobieniu do pracy. W roku szkolnym 2017/18 do szkół tego typu uczęszczało 326 uczniów.

W szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych dla młodzieży nieznacznie przeważali chłopcy (52,0% ogółu uczniów), przy czym ich udział był zróżnicowany w zależności od typu szkoły. W szkołach branżowych I stopnia chłopcy stanowili 72,0% ogólnej liczby uczniów, w technikach – 64,2%, a w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy – 61,3%. W liceach ogólnokształcących większość (63,3% ogółu) stanowiły dziewczęta. Dominowały one także w ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe (73,4%).

Tablica 4. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe dla młodzieży

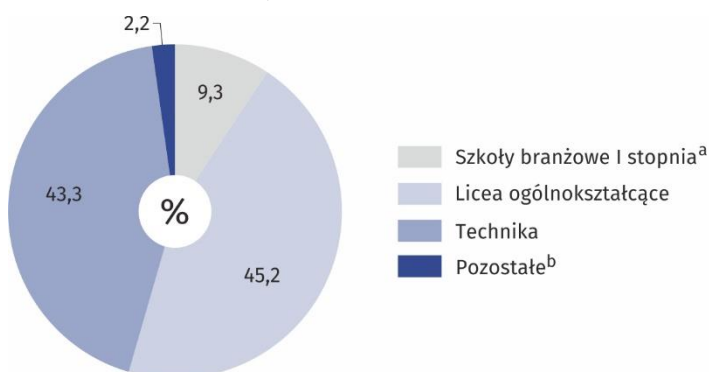
Wyszczególnienie a – 2016/17 b – 2017/18	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
OGÓŁEM	a	196	37309	17864	11330	5625
	b	190	36166	17354	10829	5379
Zasadnicze szkoły zawodowe	a	45	3605	987	1352	361
	b	x	x	x	1135	321
Szkoły branżowe I stopnia	b	41	3370 ²	926 ²	–	–
Licea ogólnokształcące	a	78	16994	10757	6002	3777
	b	71	16331	10339	5834	3672
Technika	a	58	15936	5658	3797	1396
	b	58	15658	5610	3734	1308
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	a	4	473	343	83	54
	b	5	481	353	78	57
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	a	11	301	119	96	37
	b	15	326	126	48	21

1 Z poprzedniego roku szkolnego. 2 Łącznie z uczniami oddziałów zasadniczych szkół zawodowych.

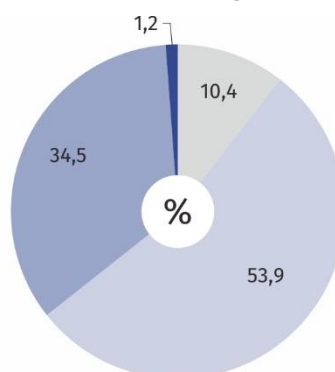
W czerwcu 2017 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży zakończyło 10,8 tys. uczniów (w tym 107 osób to absolwenci szkół specjalnych). Dziewczęta stanowiły 49,7% ogólnej liczby absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.

Wykres 1. Struktura uczniów i absolwentów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży

Uczniowie w roku szkolnym 2017/18



Absolwenci z roku szkolnego 2016/17



a W przypadku uczniów – łącznie z uczniami oddziałów zasadniczych szkół zawodowych, w przypadku absolwentów – dotyczy zasadniczych szkół zawodowych. b Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły specjalne przysposabiające do pracy.

Szkoły policealne

Szkoły policealne stanowią dopełnienie edukacji na poziomie średnim zawodowym. W końcu września 2017 r. w województwie podlaskim działalność oświatową prowadziło 67 placówek tego typu (o 9 mniej niż w poprzednim roku). W omawianym okresie szkoły policealne kształciły łącznie 8,2 tys. osób, tj. o 9,1% mniej niż rok wcześniej. Wśród słuchaczy dominowały kobiety, które stanowiły 68,7% ich ogólnej liczby. Zdecydowana większość szkół (52) prowadzona była przez jednostki należące do sektora prywatnego, a kształciło się w nich 6,8 tys. słuchaczy.

Na przestrzeni ostatnich kilku lat w szkołach policealnych nie zmieniały się najczęściej wybierane kierunki kształcenia. W roku szkolnym 2017/18 największym zainteresowaniem cieszyły się takie specjalności jak: pracownicy do spraw zdrowia (w tym szczególnie technicy bezpieczeństwa i higieny pracy), pracownicy usług osobistych (głównie technicy usług kosmetycznych) oraz pracownicy do spraw biznesu i administracji (w tym technicy administracji).

W czerwcu 2017 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 2,7 tys. osób, tj. o 11,3% mniej niż przed rokiem.

W końcu września 2017 r. szkoły policealne kształciły o 9,1% mniej osób niż rok wcześniej

Tablica 5. Szkoły policealne

Lata szkolne	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ^a	
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
2016/17	76	9026	6080	3016	2140
2017/18	67	8203	5634	2675	1843

a Z poprzedniego roku szkolnego.

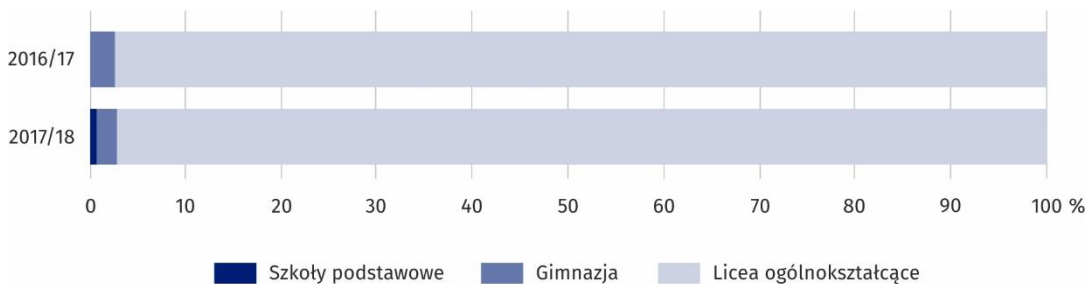
Szkoły dla dorosłych

Głównym celem edukacji dorosłych jest kontynuacja przerwanej z różnych przyczyn cyklu kształcenia. Podstawowym powodem ponownego podjęcia nauki jest zazwyczaj chęć uzupełnienia wiedzy czy podniesienia poziomu wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych. W województwie podlaskim w roku szkolnym 2017/18 przestały funkcjonować 3 licea ogólnokształcące, jednocześnie powstały 2 szkoły podstawowe. W wyniku tych zmian sieć szkół dla dorosłych obejmowała 2 szkoły podstawowe, 4 gimnazja oraz 42 licea ogólnokształcące. Naukę kontynuowało w nich łącznie 3,8 tys. osób, tj. o 4,6% mniej niż rok wcześniej. Wśród uczniów tych szkół przeważali mężczyźni, którzy stanowili 57,9% ogółu. Większość szkół dla dorosłych (64,6%) była prowadzona przez jednostki sektora prywatnego.

W roku szkolnym 2017/18 wśród uczniów szkół dla dorosłych przeważali mężczyźni, którzy stanowili 57,9% ogółu

Wykres 2. Struktura uczniów szkół dla dorosłych

Stan na początku roku szkolnego



Do gimnazjum dla dorosłych w roku szkolnym 2017/18 uczęszczało 81 osób. Szkoły ponadgimnazjalne skupiały 3,7 tys. osób (97,6% ogólnej liczby uczniów szkół dla dorosłych), przy czym grupę tę tworzyli wyłącznie uczący się w liceach ogólnokształcących.

Szkoły dla dorosłych w roku szkolnym 2017/18 ukończyły 1,1 tys. osób (w tym 46,9% stanowiły kobiety), tj. o 10,5% mniej niż rok wcześniej. Zdecydowanie najliczniejszą grupę absolwentów tworzyli kończący edukację w liceach ogólnokształcących (97,1% ogółu).

Tablica 6. Szkoły dla dorosłych

Wyszczególnienie a – 2016/17 b – 2017/18	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
OGÓŁEM	a	49	3949	1625	1212	502
	b	48	3769	1588	1085	509
Szkoły podstawowe	b	2	9	4	–	–
Gimnazja	a	4	101	33	13	4
	b	4	81	34	31	10
Licea ogólnokształcące	a	45	3848	1592	1199	498
	b	42	3679	1550	1054	499

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

Inne aspekty oświaty i wychowania

Ważnym elementem edukacji jest nauka języków obcych. W województwie podlaskim wśród języków obcych nauczanych obowiązkowo w szkołach dla dzieci i młodzieży zdecydowanie dominuje język angielski, z którego w roku szkolnym 2017/18 lekcje pobierało aż 96,6% ogółu uczniów tych szkół w województwie. W ramach zajęć obowiązkowych nauczano również m.in. języka niemieckiego (22,7% ogółu uczniów), rosyjskiego (13,4%), francuskiego (2,2%) i hiszpańskiego (1,0%). W szkołach dla dorosłych popularność języków obcych nauczanych obowiązkowo kształtowała się podobnie jak w szkołach dla dzieci i młodzieży. Najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się 93,0% osób, następnie rosyjski – 3,8%. W szkołach dla dorosłych słuchacze uczyli się tylko jednego języka obcego.

W omawianym roku szkolnym stypendia otrzymywało 6,7 tys. uczniów szkół dla dzieci i młodzieży wszystkich szczebli edukacji, co stanowiło 4,8% ogólnej ich liczby. Zdecydowaną większość stanowiły stypendia o charakterze motywacyjnym. Otrzymywało je 5,7 tys. uczniów szkół dla dzieci i młodzieży, a wśród nich największy odsetek (81,0% ogółu uczniów otrzymujących stypendia) stanowiły stypendia za wyniki w nauce. Stypendia szkolne związane z trudną sytuacją materialną pobierało 13,6% wszystkich uczniów korzystających z tego typu dofinansowania.

W roku szkolnym 2017/18, podobnie jak w latach poprzednich, wśród języków obcych nauczanych obowiązkowo w szkołach dominował język angielski

Szkoły wyższe

W roku akademickim 2017/18 wśród 16 szkół wyższych mających siedzibę na terenie województwa podlaskiego znajdowało się 5 uczelni publicznych i 11 niepublicznych. W strukturze szkół wyższych na terenie województwa podlaskiego funkcjonowały również zamiejscowe wydziały, ośrodki dydaktyczne i filie szkół wyższych z innych województw. W omawianym roku były 4 takie placówki, z czego 2 to wydziały zamiejscowe szkół publicznych.

W roku akademickim 2017/18 wśród studentów szkół wyższych przeważały kobiety, które stanowiły 59,4% ogółu

Tablica 7. Studenci szkół wyższych¹

Typy szkół a – 2016/17 b – 2017/18	Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem na studiach				
			stacjonarnych		niestacjonarnych		
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety	
OGÓŁEM	a	34569	20059	24851	14949	9718	5110
	b	31745	18861	22530	13749	9215	5112
Uniwersytety	a	11855	8294	9029	6319	2826	1975
	b	10513	7377	7858	5505	2655	1872
Wyższe szkoły techniczne	a	10097	3738	8158	3366	1939	372
	b	8576	3192	6993	2898	1583	294
Wyższe szkoły rolnicze	a	852	275	196	79	656	196
	b	979	485	157	67	822	418
Wyższe szkoły ekonomiczne	a	1181	808	48	21	1133	787
	b	1205	822	237	165	968	657
Wyższe szkoły pedagogiczne	a	555	406	29	25	526	381
	b	545	376	39	29	506	347
Uniwersytety medyczne	a	4697	3625	4384	3404	313	221
	b	4984	3826	4574	3531	410	295
Pozostałe szkoły	a	5332	2913	3007	1735	2325	1178
	b	4943	2783	2672	1554	2271	1229

¹ Łącznie z cudzoziemcami.

W omawianym roku w szkołach wyższych województwa podlaskiego kształciło się 31,7 tys. studentów, tj. o 8,2% mniej niż w roku poprzednim. Wśród nich znajdowało się 18,9 tys. kobiet, co stanowiło 59,4% ogółu słuchaczy podlaskich uczelni. Przeważającą grupę tworzyli studenci studiów stacjonarnych, których udział w ogólnej liczbie studentów osiągnął 71,0% (w porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zmniejszyła się o 9,3%). Na studiach niestacjonarnych naukę rozpoczęło 9,2 tys. osób, tj. o 5,2% mniej niż rok wcześniej. Wśród osób kształcących się w szkołach wyższych przeważali słuchacze uczelni publicznych. Ich liczba ukształtowała się na poziomie 27,5 tys. (o 9,6% niższym niż przed rokiem), co stanowiło 86,5% ogółu studentów, natomiast na uczelniach niepublicznych studiowało 4,3 tys. osób (o 2,2% więcej niż w roku poprzednim).

Największą uczelnią w województwie jest Uniwersytet w Białymstoku, gdzie w końcu listopada 2017 r. na licznych kierunkach naukę pobierało 10,5 tys. studentów, wśród których 0,3 tys. to słuchacze filii w Wilnie. Nieco mniejsza liczba osób (8,6 tys.) kształciła się w omawianym okresie na Politechnice Białostockiej. Te dwie publiczne uczelnie skupiały w swoich szeregach aż 60,1% ogółu studentów podlaskich szkół wyższych. Spośród uczelni niepublicznych, największą liczbę słuchaczy zarejestrowano w Wyższej Szkole Agrobiznesu w Łomży, gdzie wiedzę zdobywało 1,0 tys. osób, tj. 3,1% ogółu studiujących na podlaskich uczelniach.

W roku akademickim 2016/17 dyplomy ukończenia studiów pierwszego stopnia z tytułem licencjata bądź inżyniera, drugiego stopnia z tytułem magistra oraz jednolitych studiów magisterskich uzyskało 10,1 tys. osób (łącznie z cudzoziemcami). W grupie tej znalazło się 6,5 tys. kobiet. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba absolwentów zwiększyła się o 5,8%. Z ich ogólnej liczby 68,5% otrzymało dyplom ukończenia studiów stacjonarnych. Najwięcej absolwentów opuściło mury Uniwersytetu w Białymstoku (3,3 tys.) oraz Politechniki Białostockiej (3,0 tys.).

Tablica 8. Absolwenci szkół wyższych¹

Typy szkół a – 2015/16 b – 2016/17		Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem studiów			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	a	9508	6242	6377	4331	3131	1911
	b	10063	6466	6894	4522	3169	1944
Uniwersytety	a	3480	2655	2427	1882	1053	773
	b	3309	2500	2426	1827	883	673
Wyższe szkoły techniczne	a	2360	1110	1945	991	415	119
	b	3004	1403	2538	1269	466	134
Wyższe szkoły rolnicze	a	222	112	39	17	183	95
	b	265	108	62	26	203	82
Wyższe szkoły ekonomiczne	a	473	323	34	18	439	305
	b	550	405	12	6	538	399
Wyższe szkoły pedagogiczne	a	260	190	21	13	239	177
	b	249	182	7	6	242	176
Uniwersytety medyczne	a	1064	866	1028	839	36	27
	b	1099	905	1060	872	39	33
Pozostałe szkoły	a	1649	986	883	571	766	415
	b	1587	963	789	516	798	447

¹ łącznie z cudzoziemcami.

Podlaskie szkoły wyższe cieszą się również uznaniem wśród zagranicznych studentów. Według stanu na początku roku akademickiego 2017/18, na uczelniach województwa studiowało łącznie 1,3 tys. obcokrajowców, tj. o 0,2% więcej niż przed rokiem. Dużym zainteresowaniem cudzoziemców cieszyły się studia stacjonarne, na których kształciło się 95,3% ogółu słuchaczy zagranicznych.

Podobnie jak w latach poprzednich, najliczniejszą grupę obejmującą 478 osób stanowili obcokrajowcy studiujący na Uniwersytecie w Białymstoku, w tym 291 osób – na filialnym wydziale ekonomiczno-informatycznym w Wilnie. Wśród studentów Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku 294 osoby nie były obywatelami polskimi. W tej grupie znajdowało się 286 słuchaczy kierunku lekarskiego.

W roku akademickim 2016/17 na podlaskich uczelniach dyplomy ukończenia studiów otrzymało 206 cudzoziemców, w tym studiów stacjonarnych – 175 osób. Najwięcej obcokrajowców (102 osoby) zdobyło dyplom Uniwersytetu w Białymstoku, a wśród nich znaczącą grupę stanowili absolwenci filii Uniwersytetu w Wilnie (71 osób).

Uwaga

Informacje zawarte w niniejszym opracowaniu zaprezentowano według stanu organizacyjnego systemu edukacji regulowanego ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe, ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. 2017 poz. 2198) oraz ustawą z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (jednolity tekst Dz. U. 2017 poz. 2183). Przedstawione informacje, z wyjątkiem danych o szkołach wyższych, opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Od 1 IX 2017 r. rozpoczęto reformę systemu edukacji, która docelowo wprowadza: 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią szkołę branżową I stopnia, 2-letnią szkołę branżową II stopnia oraz likwiduje gimnazja.

Dane dotyczące wychowania przedszkolnego oraz szkół (poza szkołami wyższymi) podano według stanu na początku roku szkolnego, a dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego. Dane o studentach zaprezentowano według stanu w dniu 30 XI, dane o absolwentach szkół wyższych dotyczą roku akademickiego.

Opracowanie merytoryczne:
Podlaski Ośrodek Badań Regionalnych
Dział Badań i Analiz Regionalnych
Anna Godlewska
tel.: 85 749 77 71
e-mail: A.Godlewska@stat.gov.pl

Informatorium Statystyczne

tel.: 85 749 77 88, 85 749 77 45

e-mail: InformatoriumUSBST@stat.gov.pl



bialystok.stat.gov.pl



[Białystok STAT](#)

Powiązane opracowania

[Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2016/2017](#)

[Szkoly wyższe i ich finanse w 2016 r.](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo](#)

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo Wyższe](#)

[Bank Danych Lokalnych – Wychowanie przedszkolne](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego](#)

[Studia wyższe](#)

[Stypendium](#)

[Szkola](#)

[Szkola dla dorosłych](#)

[Szkola wyższa](#)

[Wychowanie przedszkolne](#)