

Edukacja i wychowanie w województwie podlaskim w roku szkolnym 2018/2019

30.09.2019 r.

 **5,4%**

spadek liczby studentów w porównaniu z rokiem akademickim 2017/18

Według stanu w dniu 31 grudnia 2018 r. na uczelniach województwa podlaskiego studiowało 30,0 tys. osób, tj. o 1,7 tys. mniej niż w poprzednim roku. Wśród nich 84,8% kształciło się w szkołach publicznych. Dyplom ukończenia uczelni w roku akademickim 2017/18 otrzymało 9,0 tys. absolwentów, tj. o 1,1 tys. mniej niż rok wcześniej.

W końcu 2018 r. na uczelniach województwa podlaskiego kształciło się o 5,4% mniej studentów niż w roku poprzednim

Wychowanie przedszkolne

W województwie podlaskim w końcu września 2018 r. wychowanie przedszkolne prowadzone było w 664 placówkach. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego ich liczba zmniejszyła się o 8, tj. o 1,2%. Wśród omawianych placówek było 289 przedszkoli (o 13 więcej niż przed rokiem), 16 zespołów wychowania przedszkolnego (o 1 mniej niż rok wcześniej), 73 punkty przedszkolne (o 4 mniej) oraz 286 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (o 16 mniej niż rok wcześniej). Wychowaniem przedszkolnym zapewniającym opiekę i naukę objęto 39,6 tys. dzieci (wzrost o 3,0% w stosunku do roku poprzedniego), z czego 24,8% stanowiły dzieci pięcioletnie, a 27,3% – dzieci sześcioletnie (rok wcześniej odpowiednio – 26,8% i 27,0%). Nieco więcej placówek było zlokalizowanych w miastach (50,5%), przy czym 75,9% ogółu dzieci objętych edukacją przedszkolną stanowiły dzieci miejskie. Na początku roku szkolnego 2018/19 w miastach wychowanie przedszkolne realizowało 251 przedszkoli, 66 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych oraz 18 punktów przedszkolnych. Wśród placówek zajmujących się wychowaniem przedszkolnym na wsi przeważały oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych. W końcu września na terenach wiejskich znajdowało się 220 tego rodzaju placówek prowadzących głównie edukację sześciolatków i pięciolatków. Funkcjonowało tu ponadto 38 przedszkoli, 16 zespołów wychowania przedszkolnego oraz 55 punktów przedszkolnych. Dzieci wiejskie stanowiły tylko 24,1% ogółu dzieci objętych edukacją przedszkolną. Przedszkola na wsi zapewniały opiekę 26,2% ogółu dzieci wiejskich objętych wychowaniem przedszkolnym, podczas gdy do 251 przedszkoli w miastach uczęszczało 87,0% odpowiedniej grupy dzieci miejskich. W omawianym roku, podobnie jak w latach poprzednich, w strukturze wszystkich placówek dominowały przedszkola publiczne (59,2%), przy jednoczesnym wzroście (o 6,3%) w stosunku do roku szkolnego 2017/18 liczby przedszkoli niepublicznych.

W końcu września 2018 r. wychowaniem przedszkolnym objęto o 3,0% więcej dzieci niż rok wcześniej

W roku szkolnym 2018/19 na jedną placówkę wychowania przedszkolnego przypadało średnio 60 dzieci (w miastach – 90, a na wsi – 29). Na 100 miejsc w przedszkolach przypadało 94 dzieci. W miastach wskaźnik ten wynosił 94, podczas gdy na wsi osiągnął wartość 87. Najwięcej dzieci w przedszkolach na 100 miejsc przypadało w powiatach łomżyńskim – 132 i wysokomazowieckim – 101. W powiecie suwalskim wszystkie przygotowane miejsca w przedszkolach były wykorzystane (na 100 miejsc przypadało 100 dzieci). W pozostałych powiatach odnotowano mniej dzieci niż przygotowanych dla nich miejsc w przedszkolach, a najmniej w powiatach monieckim i hajnowskim, gdzie na 100 miejsc przypadało po 87 dzieci oraz w powiecie augustowskim – 89.

Na początku roku szkolnego 2018/19 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne realizowało 10,8 tys. sześciolatków. W miastach duża część tej grupy dzieci (75,1%) odbywała je w przedszkolach, podczas gdy na wsi zdecydowana większość spośród nich (78,1%) uczęszczała do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne

Wyszczególnienie	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
	ogółem		w tym			
			przedszkola		oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	
Placówki	672	664	276	289	302	286
w tym na wsi	339	329	36	38	225	220
Miejsca	31077	33042	28611	30611	x	x
w tym na wsi	4464	4867	2356	2849	x	x
Oddziały	1973	2051	1328	1414	513	504
w tym na wsi	553	552	117	127	334	333
Dzieci	38444	39579	27390	28653	8939	8880
w tym na wsi	9460	9522	2304	2492	5329	5326
w tym:						
w wieku 5 lat	10296	9808	7384	6988	2362	2294
w tym na wsi	2765	2541	661	594	1619	1514
w wieku 6 lat	10399	10806	6016	6521	4331	4242
w tym na wsi	2929	2956	601	622	2295	2309

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

We wrześniu 2018 r. w województwie podlaskim nowy rok szkolny zainaugurowały 434 szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży, w tym 27 szkół specjalnych. W stosunku do poprzedniego roku ich liczba zmniejszyła się o 1, tj. o 0,2%. Przeważająca liczba szkół (255) znajdowała się na obszarach wiejskich, gdzie funkcjonowało także 6 szkół filialnych. Zdecydowana większość szkół podstawowych (80,4%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2018/19 w szkołach podstawowych uczyło się 87,8 tys. dzieci i młodzieży (o 10,6 tys., tj. o 13,8% więcej niż w roku poprzednim), w tym 0,9 tys. uczęszczało do szkół specjalnych. Naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 10,7 tys. dzieci, co stanowiło 12,2% wszystkich uczniów szkół podstawowych. W związku z reformą szkolnictwa, w czerwcu 2018 r. nie było absolwentów szkół podstawowych, a we wrześniu naukę w klasie ósmej rozpoczęło 10,8 tys. dzieci, tj. 12,3% ogółu uczniów szkół podstawowych. Dziewczęta stanowiły 48,5% ogólnej liczby uczniów.

Liczba dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych wzrosła o 13,8% w porównaniu z poprzednim rokiem

Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży¹

Wyszczególnienie	Szkoly	Uczniowie	
		ogółem	w tym dziewczęta
a – 2017/18			
b – 2018/19			
OGÓŁEM	a	435	77148
	b	434	87761
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	a	408	76439
	b	407	86883
w tym szkoły filialne	a	7	123
	b	6	79
Szkoły podstawowe specjalne	a	27	709
	b	27	878

¹ W związku z reformą szkolnictwa, w czerwcu 2017 r. i 2018 r. nie było absolwentów szkół podstawowych.

W omawianym roku szkolnym na jedną szkołę podstawową przypadło 202 uczniów, zaś przed rokiem wskaźnik ten kształtował się na poziomie 177 osób. W miastach na jedną szkołę (bez szkół specjalnych) przypadło średnio 388 uczniów, podczas gdy na wsi – tylko 105.

Gimnazja dla dzieci i młodzieży

Na skutek reformy edukacji, która zakłada całkowitą likwidację gimnazjów, od roku szkolnego 2017/18 następuje stopniowe wygaszanie tego rodzaju szkół. Rok 2018/19 był ostatnim rokiem ich funkcjonowania. W omawianym roku szkolnym w województwie podlaskim działalność oświatową prowadziło nadal 71 gimnazjów dla dzieci i młodzieży, w tym 9 specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba placówek zmniejszyła się o 8. W miastach funkcjonowało 48 szkół tego typu (czyli o 5 mniej niż rok wcześniej), a na wsi – 23 (o 3 mniej niż przed rokiem). Dla większości gimnazjów (76,1%) organem prowadzącym były jednostki samorządu terytorialnego.

Liczba uczniów we wrześniu 2018 r. wynosiła 10,4 tys., tj. o 51,1% mniej niż rok wcześniej. Do podlaskich gimnazjów specjalnych w omawianym okresie uczęszczało 184 uczniów. W czerwcu 2018 r. edukację w gimnazjum zakończyło 10,7 tys. osób, w tym 142 to absolwenci gimnazjów specjalnych. Dziewczęta stanowiły 49,1% ogółu uczniów i 48,9% ogólnej liczby absolwentów gimnazjów.

W wyniku wprowadzania reformy edukacji liczba uczniów w gimnazjach zmniejszyła się o 51,1% w porównaniu z zanotowaną przed rokiem

Tablica 3. Gimnazja dla dzieci i młodzieży

Wyszczególnienie a – 2017/18 b – 2018/19	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
OGÓŁEM	a	79	21287	10405	10914	5362
	b	71	10407	5107	10663	5214
Gimnazja (bez szkół specjalnych)	a	70	20957	10271	10779	5326
	b	62	10223	5026	10521	5163
w tym gimnazja z oddziałami przysposabiającymi do pracy	a	4	109	26	64	22
	b	5	92	25	77	19
Gimnazja specjalne	a	9	330	134	135	36
	b	9	184	81	142	51

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

Szkoły ponadgimnazjalne¹ i ponadpodstawowe dla młodzieży

W roku szkolnym 2018/19 na terenie województwa podlaskiego funkcjonowało 185 ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych szkół dla młodzieży (w tym 24 szkoły specjalne), w których kształciło się łącznie 35,6 tys. uczniów (w tym 0,6 tys. w szkołach specjalnych). W porównaniu z poprzednim rokiem ubyło 5 placówek, a liczba uczniów zmniejszyła się o 1,5%. Zdecydowana większość tego typu szkół (74,6%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2017/18 liczba uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych spadła o 1,5%

¹ Bez szkół policealnych.

Wśród szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych najwięcej uczniów skupiały licea ogólnokształcące, do których uczęszczało 16,0 tys. młodzieży. Dużą grupę, liczącą 15,7 tys. osób, tworzyli także uczniowie techników. Dwa wymienione typy szkół cieszą się od lat nie-
stąbnącą popularnością wśród młodzieży. W omawianym roku szkolnym zmniejszyło się nato-
miast zainteresowanie uczniami szkołami, których głównym celem jest wykształcenie umiejęt-
ności przydatnych do pracy w określonym zawodzie oraz przygotowanie do kształcenia usta-
wicznego. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, od roku szkolnego 2017/18 funkcjonują w tym
zakresie szkoły branżowe I stopnia, które powstały z przekształcenia dotychczasowych zasad-
niczych szkół zawodowych. W analizowanym roku szkolnym w szkołach branżowych I stopnia i od-
działach zasadniczych szkół zawodowych uczyło się 3,2 tys. młodzieży, tj. o 4,7% mniej niż przed
rokiem.

Odrębną grupę wśród omawianych szkół stanowią ogólnokształcące szkoły artystyczne da-
jące uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2018/19 w szkołach tego typu zawód zdoby-
wało 448 osób, tj. o 6,9% mniej niż rok wcześniej. W porównaniu z poprzednim rokiem szkol-
nym zmniejszyła się również (o 1,8%) liczba uczniów w szkołach specjalnych przysposabiają-
cych do pracy. Są to 3-letnie szkoły przeznaczone dla młodzieży z upośledzeniem umysłowym
lub z niepełnosprawnością sprzężoną, których absolwenci otrzymują zaświadczenie o przy-
sposobieniu do pracy. W roku szkolnym 2018/19 do szkół tego typu uczęszczało 320 uczniów.

W szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych dla młodzieży nieznacznie przeważali
chłopcy (52,1% ogółu uczniów), przy czym ich udział był zróżnicowany w zależności od typu
szkoły. W szkołach branżowych I stopnia chłopcy stanowili 72,4% ogólnej liczby uczniów,
w technikach – 64,3%, a w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy – 60,9%. W liceach
ogólnokształcących większość (63,3% ogółu) stanowiły dziewczęta. Dominowały one także
w ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe (77,0%).

Tablica 4. Szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe dla młodzieży

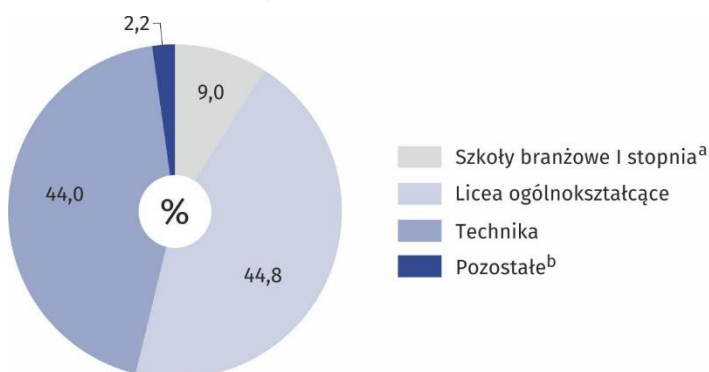
Wyszczególnienie a – 2017/18 b – 2018/19	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
OGÓŁEM	a	190	36166	17354	10829	5379
	b	185	35617	17049	10129	5116
Zasadnicze szkoły zawodowe	a	x	x	x	1135	321
	b	x	x	x	993	252
Szkoły branżowe I stopnia ²	a	41	3370	926	x	x
	b	42	3212	887	x	x
Licea ogólnokształcące	a	71	16331	10339	5834	3672
	b	66	15962	10098	5461	3532
Technika	a	58	15658	5610	3734	1308
	b	58	15675	5594	3509	1243
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	a	5	481	353	78	57
	b	5	448	345	95	61
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	a	15	326	126	48	21
	b	14	320	125	71	28

1 Z poprzedniego roku szkolnego. 2 Łącznie z uczniami oddziałów zasadniczych szkół zawodowych.

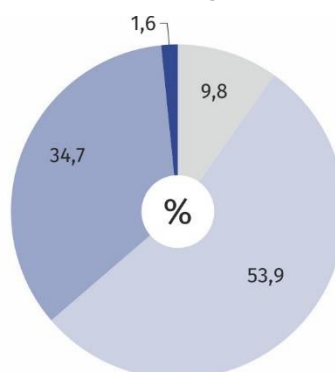
W czerwcu 2018 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży za-
kończyło 10,1 tys. uczniów (w tym 125 osób to absolwenci szkół specjalnych). Dziewczęta sta-
nowiły 50,5% ogólnej liczby absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.

Wykres 1. Struktura uczniów i absolwentów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży

Uczniowie w roku szkolnym 2018/19



Absolwenci z roku szkolnego 2017/18



a W przypadku uczniów – łącznie z uczniami oddziałów zasadniczych szkół zawodowych, w przypadku absolwentów – dotyczy zasadniczych szkół zawodowych. b Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły specjalne przysposabiające do pracy.

Szkoły policealne

Szkoły policealne stanowią dopełnienie edukacji na poziomie średnim zawodowym. W końcu września 2018 r. w województwie podlaskim działalność oświatową prowadziło 61 placówek tego typu (o 6 mniej niż w poprzednim roku). W omawianym okresie szkoły policealne kształciły łącznie 7,2 tys. osób, tj. o 12,6% mniej niż rok wcześniej. Wśród słuchaczy dominowały kobiety, które stanowiły 67,4% ich ogólnej liczby. Zdecydowana większość szkół (49) prowadzona była przez jednostki należące do sektora prywatnego, a kształciło się w nich 6,0 tys. słuchaczy.

Na przestrzeni ostatnich kilku lat w szkołach policealnych nie zmieniały się najczęściej wybierane kierunki kształcenia. W roku szkolnym 2018/19 największym zainteresowaniem cieszyły się takie specjalności jak: pracownicy do spraw biznesu i administracji (w tym technicy administracji), pracownicy usług osobistych (głównie technicy usług kosmetycznych), pracownicy do spraw zdrowia (w tym szczególnie technicy bezpieczeństwa i higieny pracy) oraz pracownicy do spraw finansowo-statystycznych (w tym technicy rachunkowości).

W czerwcu 2018 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 2,3 tys. osób, tj. o 12,9% mniej niż przed rokiem.

W końcu września 2018 r. szkoły policealne kształciły o 12,6% mniej osób niż rok wcześniej

Tablica 5. Szkoły policealne

Lata szkolne	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ^a	
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
2017/18	67	8203	5634	2675	1843
2018/19	61	7172	4833	2329	1646

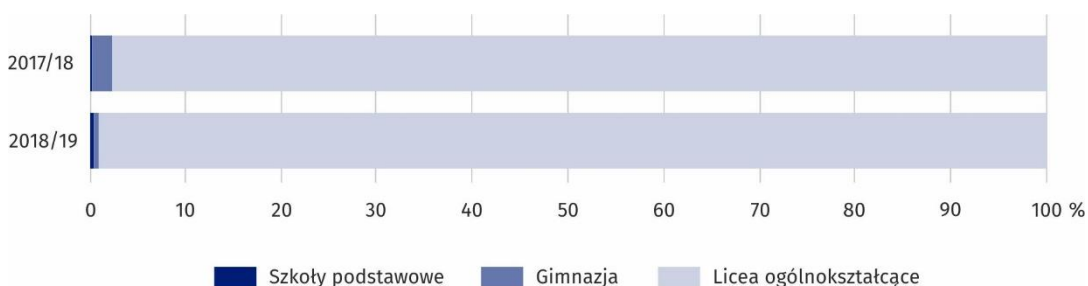
a Z poprzedniego roku szkolnego.

Szkoły dla dorosłych

Głównym celem edukacji dorosłych jest kontynuacja przerwanej z różnych przyczyn cyklu kształcenia. Podstawowym powodem ponownego podjęcia nauki jest zazwyczaj chęć uzupełnienia wiedzy czy podniesienia poziomu wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych. W województwie podlaskim w roku szkolnym 2018/19 przestały funkcjonować: 1 szkoła podstawowa, 4 gimnazja i 3 licea ogólnokształcące. W wyniku tych zmian, sieć szkół dla dorosłych obejmowała: 1 szkołę podstawową, 1 oddział gimnazjalny oraz 39 liceów ogólnokształcących. Naukę kontynuowało w nich łącznie 3,2 tys. osób, tj. o 15,3% mniej niż rok wcześniej. Wśród uczniów tych szkół przeważali mężczyźni, którzy stanowili 56,9% ogółu. Większość szkół dla dorosłych (62,5%) była prowadzona przez jednostki sektora prywatnego.

W szkołach dla dorosłych naukę kontynuowało o 15,3% mniej uczniów niż w poprzednim roku szkolnym

Wykres 2. Struktura uczniów szkół dla dorosłych



Do szkoły podstawowej dla dorosłych w roku szkolnym 2018/19 uczęszczało 12 osób, a do gimnazjum – 16 osób. Szkoły ponadgimnazjalne skupiały 3,2 tys. osób (99,1% ogólnej liczby uczniów szkół dla dorosłych), przy czym grupę tę tworzyli wyłącznie uczący się w liceach ogólnokształcących.

Szkoły dla dorosłych w roku szkolnym 2017/18 ukończyły 1,2 tys. osób (w tym 42,9% stanowiły kobiety), tj. o 12,6% więcej niż rok wcześniej. Zdecydowanie najliczniejszą grupę absolwentów tworzyli kończący edukację w liceach ogólnokształcących (98,0% ogółu).

Tablica 6. Szkoły dla dorosłych

Wyszczególnienie a – 2017/18 b – 2018/19	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
OGÓŁEM	a	48	3769	1588	1085	509
	b	40	3191	1374	1222	524
Szkoły podstawowe	a	2	9	4	x	x
	b	1	12	3	x	x
Gimnazja	a	4	81	34	31	10
	b	–	16	4	25	7
Licea ogólnokształcące	a	42	3679	1550	1054	499
	b	39	3163	1367	1197	517

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

Inne aspekty oświaty i wychowania

Ważnym elementem edukacji jest nauka języków obcych. W województwie podlaskim wśród języków obcych nauczanych obowiązkowo w szkołach dla dzieci i młodzieży zdecydowanie dominuje język angielski, z którego w roku szkolnym 2018/19 lekcje pobierało aż 97,1% ogółu uczniów tych szkół w województwie. W ramach zajęć obowiązkowych nauczano również m.in. języka niemieckiego (24,1% ogółu uczniów), rosyjskiego (14,8%), francuskiego (5,5%) i hiszpańskiego (1,1%). W szkołach dla dorosłych popularność języków obcych nauczanych obowiązkowo kształtowała się podobnie jak w szkołach dla dzieci i młodzieży. Najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się 82,6% osób, następnie rosyjski – 3,7%. W szkołach dla dorosłych słuchacze uczyli się tylko jednego języka obcego.

W omawianym roku szkolnym stypendia otrzymywało 7,1 tys. uczniów szkół dla dzieci i młodzieży wszystkich szczebli edukacji, co stanowiło 5,2% ogólnej ich liczby. Zdecydowaną większość stanowiły stypendia o charakterze motywacyjnym. Otrzymywało je 6,4 tys. uczniów szkół dla dzieci i młodzieży, a wśród nich największy odsetek (85,3% ogółu uczniów otrzymujących stypendia) stanowiły stypendia za wyniki w nauce. Stypendia szkolne związane z trudną sytuacją materialną pobierało 9,9% wszystkich uczniów korzystających z tego typu dofinansowania.

Podobnie jak w latach poprzednich, wśród języków obcych nauczanych obowiązkowo w szkołach dominował język angielski

Uczelnie

W roku akademickim 2018/19 wśród 16 uczelni mających siedzibę na terenie województwa podlaskiego znajdowało się 5 uczelni publicznych i 11 niepublicznych. W strukturze uczelni na terenie województwa podlaskiego funkcjonowały również zamiejscowe wydziały, ośrodki dydaktyczne i filie uczelni z innych województw. W omawianym roku były 4 takie placówki, z czego 2 to wydziały zamiejscowe szkół publicznych.

Tablica 7. Studenci uczelni¹

Typy uczelni a – 2017/18 b – 2018/19	Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem na studiach				
			stacjonarnych		niestacjonarnych		
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety	
OGÓŁEM	a	31745	18861	22530	13749	9215	5112
	b	30046	17866	21443	13071	8603	4795
Uniwersytety	a	10513	7377	7858	5505	2655	1872
	b	9313	6493	7084	4867	2229	1626
Uczelnie techniczne	a	8576	3192	6993	2898	1583	294
	b	7636	2755	6125	2478	1511	277
Uczelnie rolnicze	a	979	485	157	67	822	418
	b	1041	529	184	88	857	441
Uczelnie ekonomiczne	a	1205	822	237	165	968	657
	b	1354	873	465	333	889	540
Uczelnie pedagogiczne	a	545	376	39	29	506	347
	b	578	404	30	21	548	383
Uniwersytety medyczne	a	4984	3826	4574	3531	410	295
	b	5255	4021	4818	3706	437	315
Pozostałe uczelnie	a	4943	2783	2672	1554	2271	1229
	b	4869	2791	2737	1578	2132	1213

¹ Łącznie z cudzoziemcami.

W omawianym roku na uczelniach w województwie podlaskim kształciło się 30,0 tys. studentów, tj. o 5,4% mniej niż w roku poprzednim. Wśród nich znajdowało się 17,9 tys. kobiet, co stanowiło 59,5% ogółu studentów podlaskich uczelni. Przeważającą grupę tworzyli studenci studiów stacjonarnych, których udział w ogólnej liczbie studentów osiągnął 71,4% (w porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zmniejszyła się o 4,8%). Na studiach niestacjonarnych naukę rozpoczęło 8,6 tys. osób, tj. o 6,6% mniej niż rok wcześniej. Wśród osób kształcących się na uczelniach przeważali słuchacze uczelni publicznych. Ich liczba ukształtowała się na poziomie 25,5 tys. (o 7,2% niższym niż przed rokiem), co stanowiło 84,8% ogółu studentów, natomiast na uczelniach niepublicznych studiowało 4,6 tys. osób (o 6,7% więcej niż w roku poprzednim).

Największą uczelnią w województwie jest Uniwersytet w Białymstoku, gdzie w końcu grudnia 2018 r. naukę pobierało 9,3 tys. studentów, wśród których 0,3 tys. to słuchacze filii w Wilnie. Nieco mniejsza liczba osób (7,6 tys.) kształciła się w omawianym okresie na Politechnice Białostockiej. Te dwie publiczne uczelnie skupiały 56,4% ogółu studentów podlaskich uczelni. Spośród uczelni niepublicznych, największą liczbę słuchaczy zarejestrowano w Wyższej Szkole Agrobiznesu w Łomży, gdzie wiedzę zdobywało 1,0 tys. osób, tj. 3,5% ogółu studiujących na podlaskich uczelniach.

W roku akademickim 2018/19 wśród studentów uczelni przeważały kobiety, które stanowiły 59,5% studentów

W roku akademickim 2017/18 dyplomy ukończenia studiów pierwszego stopnia z tytułem licencjata bądź inżyniera, drugiego stopnia z tytułem magistra oraz jednolitych studiów magisterskich uzyskało 9,0 tys. osób (łącznie z cudzoziemcami). W grupie tej znalazło się 5,8 tys. kobiet. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba absolwentów zmniejszyła się o 10,9%. Z ich ogólnej liczby 72,5% otrzymało dyplom ukończenia studiów stacjonarnych. Najwięcej było absolwentów Uniwersytetu w Białymstoku (3,3 tys.) oraz Politechniki Białostockiej (2,5 tys.).

Tablica 8. Absolwenci uczelni¹

Typy uczelni a – 2016/17 b – 2017/18		Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem studiów			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	a	10063	6466	6894	4522	3169	1944
	b	8962	5839	6496	4360	2466	1479
Uniwersytety	a	3309	2500	2426	1827	883	673
	b	3320	2493	2535	1913	785	580
Uczelnie techniczne	a	3004	1403	2538	1269	466	134
	b	2494	1127	2063	1010	431	117
Uczelnie rolnicze	a	265	108	62	26	203	82
	b	209	112	34	16	175	96
Uczelnie ekonomiczne	a	550	405	12	6	538	399
	b	422	320	91	79	331	241
Uczelnie pedagogiczne	a	249	182	7	6	242	176
	b	163	120	8	8	155	112
Uniwersytety medyczne	a	1099	905	1060	872	39	33
	b	1112	930	1056	885	56	45
Pozostałe uczelnie	a	1587	963	789	516	798	447
	b	1242	737	709	449	533	288

¹ łącznie z cudzoziemcami.

Według stanu w końcu grudnia 2018 r., na uczelniach w województwie studiowało łącznie 1,5 tys. obcokrajowców, tj. o 9,6% więcej niż przed rokiem. Dużym zainteresowaniem cudzoziemców cieszyły się studia stacjonarne, na których kształciło się 96,6% ogółu słuchaczy zagranicznych.

Podobnie jak w latach poprzednich, najliczniejszą grupę – 468 osób – stanowili obcokrajowcy studiujący na Uniwersytecie w Białymstoku, w tym 283 osoby – na filialnym wydziale ekonomiczno-informatycznym w Wilnie. Wśród studentów Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku 369 osób nie było obywatelami polskimi. W tej grupie znajdowało się 356 słuchaczy kierunku lekarskiego.

W roku akademickim 2017/18 na podlaskich uczelniach dyplomy ukończenia studiów otrzymało 261 cudzoziemców, w tym studiów stacjonarnych – 243 osoby. Najwięcej obcokrajowców (109 osób) zdobyło dyplom Uniwersytetu w Białymstoku, a wśród nich znaczącą grupę stanowili absolwenci filii Uniwersytetu w Wilnie (68 osób).

Liczba studentów zagranicznych była o 9,6% wyższa niż w poprzednim roku akademickim

Uwaga

Informacje zawarte w niniejszym opracowaniu zaprezentowano według stanu organizacyjnego systemu edukacji regulowanego ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. 2018 poz. 996, z późniejszymi zmianami), ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. 2018 poz. 1457) oraz ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (jednolity tekst Dz. U. 2018 poz. 1668, z późniejszymi zmianami). Przedstawione informacje, z wyjątkiem danych o szkołach wyższych, opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Od 1 września 2017 r. rozpoczęto reformę systemu edukacji, która docelowo wprowadza: 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią szkołę branżową I stopnia, 2-letnią szkołę branżową II stopnia oraz likwiduje gimnazja.

Dane dotyczące wychowania przedszkolnego oraz szkół (poza uczelniami) podano według stanu na początku roku szkolnego, a dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego. Dane o studentach zaprezentowano:

- w roku akademickim 2017/18 – według stanu w dniu 30 listopada;
- w roku akademickim 2018/19 – według stanu w dniu 31 grudnia.

Dane o absolwentach dotyczą roku akademickiego, a w przypadku roku akademickiego 2017/18 – osób, które uzyskały dyplom ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r.

Opracowanie merytoryczne:
Podlaski Ośrodek Badań Regionalnych
Dział Badań i Analiz Regionalnych
Anna Godlewska
tel.: 85 749 77 71
e-mail: A.Godlewska@stat.gov.pl

Informatorium Statystyczne

tel.: 85 749 77 88, 85 749 77 45

e-mail: InformatoriumUSBST@stat.gov.pl



bialystok.stat.gov.pl



[Białystok STAT](#)

Powiązane opracowania

[Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2017/2018](#)

[Szkoty wyższe i ich finanse w 2017 r.](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo](#)

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo Wyższe](#)

[Bank Danych Lokalnych – Wychowanie przedszkolne](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego](#)

[Studia wyższe](#)

[Stypendium](#)

[Szkota](#)

[Szkota dla dorosłych](#)

[Uczelnia](#)

[Wychowanie przedszkolne](#)