

Edukacja i wychowanie w województwie podlaskim w roku szkolnym 2020/2021

09.09.2021 r.

↓ **1,8%**

spadek liczby studentów w porównaniu z rokiem akademickim 2019/20

Według stanu w dniu 31 grudnia 2020 r., na uczelniach województwa podlaskiego studiowało 28,4 tys. osób, tj. o 0,5 tys. mniej niż przed rokiem. Wśród nich 83,6% kształciło się w szkołach publicznych. Dyplom ukończenia uczelni w roku akademickim 2019/20 otrzymało 7,9 tys. absolwentów, tj. o 0,5 tys. mniej niż rok wcześniej.

Wychowanie przedszkolne

W województwie podlaskim w końcu września 2020 r. wychowanie przedszkolne prowadzone było w 663 placówkach. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego ich liczba zmniejszyła się o 4, tj. o 0,6%. Wśród omawianych placówek było 313 przedszkoli (o 12 więcej niż przed rokiem), 12 zespołów wychowania przedszkolnego (tyle samo co rok wcześniej), 59 punktów przedszkolnych (o 4 mniej) oraz 279 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (o 12 mniej).

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne

Wyszczególnienie	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
	ogółem		w tym			
			przedszkola		oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	
Placówki	667	663	301	313	291	279
w tym na wsi	316	307	35	36	221	214
Oddziały	2188	2228	1492	1551	570	567
w tym na wsi	592	604	136	150	369	375
Dzieci	40658	41977	29553	30919	9268	9363
w tym na wsi	9734	9950	2798	3040	5429	5531
w tym:						
w wieku 5 lat	10431	10520	7650	7891	2333	2194
w tym na wsi	2665	2648	778	807	1526	1511
w wieku 6 lat	10150	10897	5795	6646	4321	4212
w tym na wsi	2775	2946	595	757	2175	2188

Wychowaniem przedszkolnym zapewniającym opiekę i naukę objęto 42,0 tys. dzieci (wzrost o 3,2% w stosunku do roku poprzedniego), z czego 25,1% stanowiły dzieci pięcioletnie, a 26,0% – dzieci sześcioletnie (rok wcześniej – odpowiednio 25,7% i 25,0%). Nieco więcej placówek było zlokalizowanych w miastach (53,7% ich ogólnej liczby), przy czym 76,3% ogółu dzieci objętych edukacją przedszkolną stanowiły dzieci miejskie. Na początku roku szkolnego 2020/21 w miastach wychowanie przedszkolne realizowało 277 przedszkoli, 65 oddziałów

W końcu września 2020 r. wychowaniem przedszkolnym objęto o 3,2% więcej dzieci niż rok wcześniej

przedszkolnych przy szkołach podstawowych oraz 14 punktów przedszkolnych. Wśród placówek zajmujących się wychowaniem przedszkolnym na wsi przeważały oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych. W końcu września 2020 r. na terenach wiejskich znajdowało się 214 tego rodzaju placówek, prowadzących głównie edukację sześciolatków i pięciolatków.

Funkcjonowało tu ponadto 36 przedszkoli, 12 zespołów wychowania przedszkolnego oraz 45 punktów przedszkolnych. Dzieci wiejskie stanowiły tylko 23,7% ogólnej liczby dzieci objętych edukacją przedszkolną. Przedszkola na wsi zapewniały opiekę 30,6% ogółu dzieci wiejskich objętych wychowaniem przedszkolnym, podczas gdy do przedszkoli w miastach uczęszczało 87,0% odpowiedniej grupy dzieci miejskich. W omawianym roku szkolnym, podobnie jak w latach poprzednich, w strukturze wszystkich placówek dominowały przedszkola publiczne (56,5%), przy jednoczesnym wzroście (o 6,3%) w stosunku do roku szkolnego 2019/20 liczby przedszkoli niepublicznych.

W roku szkolnym 2020/21 na jedną placówkę wychowania przedszkolnego przypadało średnio 63 dzieci (w miastach – 90, a na wsi – 32).

Na początku roku szkolnego 2020/21 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne realizowało 10,9 tys. sześciolatków. W miastach duża część tej grupy dzieci (74,1%) odbywała je w przedszkolach, podczas gdy na wsi zdecydowana większość spośród nich (74,3%) uczęszczała do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

We wrześniu 2020 r. w województwie podlaskim nowy rok szkolny zainaugurowały 423 szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (w tym 30 szkół specjalnych). W stosunku do poprzedniego roku szkolnego ich liczba zmniejszyła się o 7, tj. o 1,6%. Przeważająca liczba tych szkół (243) znajdowała się na obszarach wiejskich, gdzie funkcjonowało także 7 szkół filialnych. Zdecydowana większość szkół podstawowych (79,9%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2020/21 w szkołach podstawowych uczyło się 88,8 tys. dzieci i młodzieży (o 0,6 tys., tj. o 0,7% więcej niż w roku poprzednim), w tym 1,2 tys. uczęszczało do szkół specjalnych. Naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 10,6 tys. dzieci, co stanowiło 11,9% wszystkich uczniów szkół podstawowych. W czerwcu 2020 r. naukę na poziomie podstawowym ukończyło 10,0 tys. uczniów, w tym 174 to absolwenci szkół specjalnych. Dziewczęta stanowiły 48,3% ogólnej liczby uczniów i 49,6% ogółu absolwentów.

Liczba dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych wzrosła o 0,7% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym

Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

Wyszczególnienie a – 2019/20 b – 2020/21	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
OGÓŁEM	a	430	88237	42681	10377	5104
	b	423	88846	42898	9999	4963
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	a	400	87041	27	878	304
	b	393	87613	42490	9825	4888
w tym szkoły filialne	a	7	88	32	–	–
	b	7	106	41	–	–
Szkoły podstawowe specjalne	a	30	1196	409	92	48
	b	30	1233	408	174	75

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

W omawianym roku szkolnym na jedną szkołę podstawową przypadało 210 uczniów, zaś przed rokiem wskaźnik ten kształtował się na poziomie 205 uczniów. Na jedną tego typu szkołę (bez szkół specjalnych) w miastach przypadało średnio 401 uczniów, podczas gdy na wsi – tylko 108.

Szkoły ponadpodstawowe (bez szkół policealnych) dla młodzieży

W roku szkolnym 2020/21 na terenie województwa podlaskiego funkcjonowały 204 ponadpodstawowe szkoły dla młodzieży (w tym 30 szkół specjalnych), w których kształciło się łącznie 45,3 tys. uczniów (w tym 0,7 tys. w szkołach specjalnych). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym przybyło 11 placówek, a liczba uczniów zmniejszyła się o 0,6%. W wyniku wdrożenia nowego systemu edukacji, w roku szkolnym 2020/21 odbył się nabór do klasy pierwszej branżowych szkół II stopnia. Zdecydowana większość szkół ponadpodstawowych (72,5%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2019/20 liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych zmniejszyła się o 0,6%

Tablica 3. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży

Wyszczególnienie a – 2019/20 b – 2020/21	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
OGÓŁEM	a	193	45589	22013	9424	4662
	b	204	45307	21915	9393	4669
Szkoły branżowe I stopnia	a	44	4169	1095	989	299
	b	49	4269	1130	881	235
Szkoły branżowe II stopnia	b	3	60	12	.	.
Licea ogólnokształcące	a	71	20759	13272	4764	3005
	b	72	20567	13198	4769	3038
Technika	a	58	19898	7162	3521	1274
	b	58	19652	7086	3590	1313
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	a	4	417	337	76	60
	b	4	393	331	89	63
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	a	16	346	147	74	24
	b	18	366	158	64	20

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

Wśród szkół ponadpodstawowych najwięcej uczniów skupiały licea ogólnokształcące, do których uczęszczało 20,6 tys. młodzieży. Dużą grupę, liczącą 19,7 tys. osób, tworzyli także uczniowie techników. Dwa wymienione typy szkół cieszą się od lat niestabną popularnością wśród młodzieży. W omawianym roku szkolnym zwiększyło się również zainteresowanie uczniów szkołami, których głównym celem jest wykształcenie umiejętności przydatnych do pracy w określonym zawodzie oraz przygotowanie do kształcenia ustawicznego. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, od roku szkolnego 2017/18 funkcjonują w tym zakresie szkoły branżowe I stopnia, które powstały z przekształcenia dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych. W analizowanym roku szkolnym w szkołach branżowych I stopnia uczyło się 4,3 tys. młodzieży, tj. o 2,4% więcej niż przed rokiem, a w szkołach branżowych II stopnia naukę kontynuowało 60 osób.

Odrębną grupę wśród omawianych szkół stanowią ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2020/21 w szkołach tego typu zawód zdobywały 393 osoby, tj. o 5,8% mniej niż rok wcześniej. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zwiększyła się (o 5,8%) liczba uczniów w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy. Są to 3-letnie szkoły przeznaczone dla młodzieży z upośledzeniem umysłowym lub z niepełnosprawnością sprzężoną, których absolwenci otrzymują zaświadczenie o przysposobieniu do pracy. W roku szkolnym 2020/21 do szkół tego typu uczęszczało 366 uczniów.

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży nieznacznie przeważali chłopcy (51,6% ogółu uczniów), przy czym ich udział był zróżnicowany w zależności od typu szkoły. W szkołach branżowych I i II stopnia chłopcy stanowili 73,6% ogólnej liczby uczniów, w technicach –

63,9%, a w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy – 56,8%. W liceach ogólnokształcących większość uczniów (64,2% ogółu) stanowiły dziewczęta. Dominowały one także w ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe (84,2%).

Wykres 1. Struktura uczniów i absolwentów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży

Uczniowie w roku szkolnym 2020/21

Absolwenci z roku szkolnego 2019/20



a Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły specjalne przysposabiające do pracy.

W czerwcu 2020 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadpodstawowych dla młodzieży zakończyło 9,4 tys. uczniów (w tym 97 osób to absolwenci szkół specjalnych). Dziewczęta stanowiły 49,7% ogólnej liczby absolwentów szkół ponadpodstawowych.

Szkoły policealne

Szkoły policealne stanowią dopełnienie edukacji na poziomie średnim zawodowym. W końcu września 2020 r. w województwie podlaskim działalność oświatową prowadziło 41 placówek tego typu (o 10 mniej niż przed rokiem). W omawianym okresie szkoły policealne kształciły łącznie 5,9 tys. osób, tj. o 7,9% mniej niż rok wcześniej. Wśród słuchaczy dominowały kobiety, które stanowiły 71,3% ich ogólnej liczby. Zdecydowana większość tych szkół (37) prowadzona była przez jednostki należące do sektora prywatnego, a kształciło się w nich 5,3 tys. słuchaczy.

W czerwcu 2020 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 1,7 tys. osób, tj. o 15,1% mniej niż przed rokiem.

W końcu września 2020 r. szkoły policealne kształciły o 7,9% mniej osób niż rok wcześniej

Tablica 4. Szkoły policealne

Lata szkolne	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ^a	
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
2019/20	51	6428	4309	1986	1426
2020/21	41	5923	4223	1686	1295

a Z poprzedniego roku szkolnego.

Szkoły dla dorosłych

Głównym celem edukacji dorosłych jest kontynuacja przerwanej z różnych przyczyn cyklu kształcenia. Podstawowym powodem ponownego podjęcia nauki jest zazwyczaj chęć uzupełnienia wiedzy czy podniesienia poziomu wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych. W województwie podlaskim w roku szkolnym 2020/21 powstała 1 szkoła podstawowa, a przestało funkcjonować 6 liceów ogólnokształcących dla dorosłych. W wyniku tych zmian, w analizowanym roku szkolnym sieć szkół dla dorosłych obejmowała 1 szkołę podstawową i 26 liceów ogólnokształcących. Naukę kontynuowało w nich łącznie 2,3 tys. osób, tj. o 19,1% mniej niż rok wcześniej. Wśród uczniów tych szkół przeważali mężczyźni, którzy stanowili 52,6% ogółu. Większość szkół dla dorosłych (63,0%) była prowadzona przez jednostki sektora prywatnego.

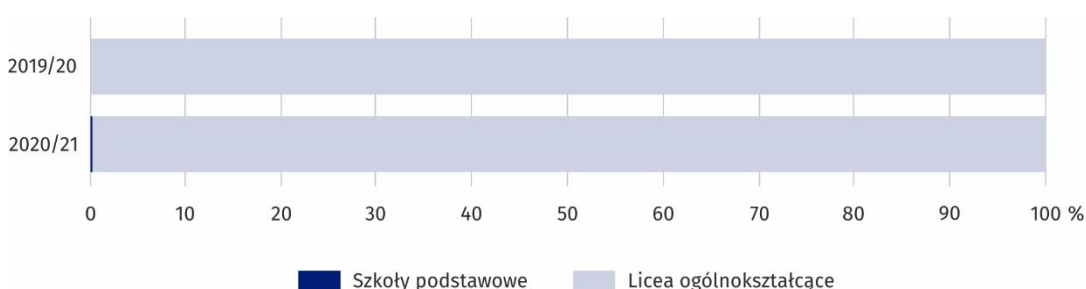
W szkołach dla dorosłych naukę kontynuowało o 19,1% mniej uczniów niż w poprzednim roku szkolnym

Tablica 5. Szkoły dla dorosłych

Wyszczególnienie a – 2019/20 b – 2020/21	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
		OGÓŁEM	a	32	2800	1288
	b	27	2264	1073	831	405
Szkoły podstawowe	b	1	5	4	–	–
Licea ogólnokształcące	a	32	2800	1288	847	387
	b	26	2259	1069	831	405

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

Wykres 2. Struktura uczniów szkół dla dorosłych



Szkoły dla dorosłych w roku szkolnym 2019/20 ukończyło 0,8 tys. osób (w tym 48,7% stanowiły kobiety), tj. o 2,7% mniej niż rok wcześniej. Wszyscy absolwenci szkół dla dorosłych kończyli edukację w liceach ogólnokształcących.

Nauczanie języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz szkołach policealnych

Ważnym elementem edukacji jest nauka języków obcych. W województwie podlaskim wśród języków obcych nauczanych w szkołach dla dzieci i młodzieży zdecydowanie dominuje język angielski, z którego w roku szkolnym 2020/21 lekcje pobierało aż 98,4% ogółu uczniów tych szkół w województwie. Nauczano w nich również m.in. języka niemieckiego (30,2% ogółu uczniów), rosyjskiego (21,4%), francuskiego (3,3%) i hiszpańskiego (2,0%).

W szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży najwięcej uczniów (98,6% ogółu) uczyło się języka angielskiego, następnie w kolejności były: język niemiecki (17,8%), rosyjski (15,1%), hiszpański (1,2%) i francuski (1,1%).

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży nauka języków obcych przedstawiała się odmiennie w zależności od typu szkoły. Wśród języków obcych nauczanych w szkołach branżowych I stopnia dominowały dwa: język angielski, z którego lekcje pobierało 97,3% uczniów, oraz język rosyjski – 7,8%. W szkołach branżowych II stopnia 100,0% uczniów uczyło się języka angielskiego. W liceach ogólnokształcących najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się aż 98,1% uczniów, następnie niemiecki – 54,1%, rosyjski – 35,4%, francuski – 14,3% oraz hiszpański – 6,6%. W technikach i ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe najwięcej uczniów pobierało lekcje z języka angielskiego (aż 99,9%) oraz niemieckiego (67,7%), a następnie rosyjskiego (38,6%) i francuskiego (2,6%).

W szkołach policealnych popularność języków obcych kształtowała się podobnie jak w szkołach dla dzieci i młodzieży. Najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się 72,9% osób oraz niemiecki – 4,5%.

Podobnie jak w latach poprzednich, wśród języków obcych nauczanych w szkołach dominował język angielski

Uczelnie

W roku akademickim 2020/21 wśród 14 uczelni mających siedzibę na terenie województwa podlaskiego funkcjonowało 5 uczelni publicznych i 9 niepublicznych. W strukturze uczelni na terenie województwa podlaskiego znajdowały się również filie uczelni z innych województw. W omawianym roku były 2 placówki uczelni publicznych mających siedzibę w Warszawie oraz 1 placówka uczelni niepublicznej z siedzibą w Koninie.

Tablica 6. Studenci uczelni¹ według form studiów i grup kierunków kształcenia²

Wyszczególnienie a – 2019/20 b – 2020/21		Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem na studiach			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	a	28888	17111	20825	12574	8063	4537
	b	28363	16870	20705	12522	7658	4348
Kształcenie	a	2605	2038	1503	1148	1102	890
	b	2300	1734	1368	1018	932	716
Nauki humanistyczne i sztuka	a	1655	1137	1649	1131	6	6
	b	1682	1139	1682	1139	–	–
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	a	2829	1937	1606	1091	1223	846
	b	2991	2005	1786	1182	1205	823
Biznes, administracja i prawo	a	4572	2935	2580	1650	1992	1285
	b	4548	2897	2613	1666	1935	1231
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	a	892	618	892	618	–	–
	b	795	557	795	557	–	–
Technologie teleinformacyjne	a	1636	202	1344	184	292	18
	b	1597	194	1297	168	300	26
Technika, przemysł, budownictwo	a	4878	1566	3881	1423	997	143
	b	4467	1425	3585	1289	882	136
Rolnictwo	a	502	131	148	50	354	81
	b	496	157	126	52	370	105
Zdrowie i opieka społeczna	a	6402	4860	5304	4001	1098	859
	b	6640	4997	5430	4068	1210	929
Usługi	a	2366	1347	1447	962	919	385
	b	2152	1282	1460	975	692	307
Indywidualne studia międzyobszarowe	a	551	340	471	316	80	24
	b	695	483	563	408	132	75

1 Łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

W analizowanym roku akademickim na uczelniach w województwie podlaskim kształciło się 28,4 tys. studentów (łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie), tj. o 1,8% mniej niż w roku poprzednim. Wśród nich znajdowało się 16,9 tys. kobiet, co stanowiło 59,5% ogółu studentów podlaskich uczelni. Przeważającą grupę tworzyli studenci studiów stacjonarnych, których udział w ogólnej liczbie studentów osiągnął 73,0% (w porówna-

W końcu 2020 r. na uczelniach kształciło się o 1,8% mniej studentów niż rok wcześniej

niu z rokiem poprzednim ich liczba zmniejszyła się o 0,6%). Na studiach niestacjonarnych naukę pobierało 7,7 tys. osób, tj. o 5,0% mniej niż rok wcześniej. Wśród osób kształcących się na uczelniach przeważali słuchacze uczelni publicznych. Ich liczba ukształtowała się na poziomie 23,7 tys. (o 2,8% niższym niż przed rokiem), co stanowiło 83,6% ogółu studentów, natomiast na uczelniach niepublicznych studiowało 4,6 tys. osób (o 3,3% więcej niż rok wcześniej).

Największą uczelnią w województwie jest Uniwersytet w Białymstoku, gdzie w końcu grudnia 2020 r. naukę pobierało 8,3 tys. studentów (a ponadto 0,2 tys. słuchaczy filii w Wilnie). Nieco mniejsza liczba osób (6,9 tys.) kształciła się w tym czasie na Politechnice Białostockiej. Te dwie publiczne uczelnie skupiały 53,6% ogółu studentów podlaskich uczelni. Spośród uczelni niepublicznych największą liczbę słuchaczy zarejestrowano w Niepaństwowej Wyższej Szkole Pedagogicznej w Białymstoku, gdzie wiedzę zdobywało 0,8 tys. osób, tj. 2,8% ogółu studiujących na podlaskich uczelniach.

Tablica 7. Absolwenci uczelni¹ według form studiów i grup kierunków kształcenia²

Wyszczególnienie a – 2018/19 b – 2019/20		Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem studiów			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	a	8383	5483	5980	4003	2403	1480
	b	7855	5218	5438	3654	2417	1564
Kształcenie	a	859	720	465	409	394	311
	b	891	763	471	407	420	356
Nauki humanistyczne i sztuka	a	499	360	499	360	–	–
	b	470	347	464	341	6	6
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	a	900	691	543	422	357	269
	b	805	597	445	320	360	277
Biznes, administracja i prawo	a	1370	930	834	556	536	374
	b	1321	918	729	490	592	428
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	a	276	224	276	224	–	–
	b	252	202	252	202	–	–
Technologie teleinformacyjne	a	355	60	302	52	53	8
	b	319	57	278	54	41	3
Technika, przemysł, budownictwo	a	1547	646	1238	583	309	63
	b	1314	536	1061	488	253	48
Rolnictwo	a	123	29	37	10	86	19
	b	110	42	43	20	67	22
Zdrowie i opieka społeczna	a	1695	1399	1302	1059	393	340
	b	1513	1252	1176	968	337	284
Usługi	a	733	412	473	321	260	91
	b	757	452	441	320	316	132
Indywidualne studia międzyobszarowe	a	26	12	11	7	15	5
	b	103	52	78	44	25	8

1 łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

W roku akademickim 2019/20 dyplomy ukończenia studiów pierwszego stopnia z tytułem licencjata bądź inżyniera, drugiego stopnia z tytułem magistra oraz jednolitych studiów magisterskich uzyskało 7,9 tys. osób (łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie). W grupie tej znajdowało się 5,2 tys. kobiet. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba absolwentów zmniejszyła się o 6,3%. Z ich ogólnej liczby 69,2% otrzymało dyplom ukończenia studiów stacjonarnych. Najwięcej było absolwentów Uniwersytetu w Białymstoku (2,6 tys.) oraz Politechniki Białostockiej (1,9 tys.).

Liczba absolwentów uczelni w roku akademickim 2019/20 była o 6,3% mniejsza niż przed rokiem

Według stanu w końcu grudnia 2020 r., na uczelniach w województwie studiowało łącznie 1,6 tys. obcokrajowców, tj. o 3,0% więcej niż przed rokiem. Dużym zainteresowaniem cudzoziemców cieszyły się studia stacjonarne, na których kształciło się 92,3% ogółu słuchaczy zagranicznych.

Liczba studentów zagranicznych w końcu grudnia 2020 r. była o 3,0% wyższa niż rok wcześniej

Podobnie jak w latach poprzednich, najliczniejszą grupę – 502 osoby – stanowili obcokrajowcy studiujący na Uniwersytecie w Białymstoku, w tym 227 osób – na filialnym wydziale ekonomiczno-informatycznym w Wilnie. Wśród studentów Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku 442 osoby nie były obywatelami polskimi. W tej grupie znajdowało się 423 słuchaczy kierunku lekarskiego.

W roku akademickim 2019/20 na podlaskich uczelniach dyplomy ukończenia studiów otrzymało 241 cudzoziemców, w tym studiów stacjonarnych – 230 osób. Najwięcej obcokrajowców (92 osoby) zdobyło dyplom Uniwersytetu w Białymstoku, a wśród nich znaczącą grupę stanowili absolwenci filii Uniwersytetu w Wilnie (59 osób).

Uwaga

Informacje zawarte w niniejszym opracowaniu zaprezentowano według stanu organizacyjnego systemu edukacji, regulowanego ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, z późn. zm.), ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327) oraz ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.). Przedstawione informacje, z wyjątkiem danych o uczelniach, opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Od 1 września 2017 r. rozpoczęto reformę systemu edukacji, która wprowadziła: 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią szkołę branżową I stopnia, 2-letnią szkołę branżową II stopnia oraz zlikwidowała gimnazja.

Dane dotyczące wychowania przedszkolnego oraz szkół (poza uczelniami) podano według stanu na początku roku szkolnego, a dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego.

Dane o studentach zaprezentowano według stanu w dniu 31 grudnia. Dane o absolwentach uczelni dotyczą osób, które uzyskały dyplom ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia.

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:
Urząd Statystyczny w Białymstoku
Dyrektor Ewa Kamińska-Gawryluk
Tel: 85 749 77 15

Rozpowszechnianie:
Informatorium Statystyczne
Tel: 85 749 77 45, 85 749 77 88

Podlaski Ośrodek Badań Regionalnych

Tel: 85 749 77 50

e-mail: POBR.bialystok@stat.gov.pl



bialystok.stat.gov.pl



@Bialystok_STAT



@UrzadStatystycznywBialymstoku

Powiązane opracowania

[Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2019/2020](#)

[Szkoły wyższe i ich finanse w 2019 r.](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo](#)

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo wyższe](#)

[Bank Danych Lokalnych – Wychowanie przedszkolne](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego](#)

[Studia wyższe](#)

[Szkoła](#)

[Szkoła dla dorosłych](#)

[Uczelnia](#)

[Wychowanie przedszkolne](#)