

Edukacja i wychowanie w województwie podlaskim w roku szkolnym 2021/2022

09.09.2022 r.

 **1,7%**

Wzrost liczby studentów w porównaniu z rokiem akademickim 2020/21

Według stanu w dniu 31 grudnia 2021 r., na uczelniach województwa podlaskiego studiowało 28,9 tys. osób, tj. o 0,5 tys. więcej niż przed rokiem. Wśród nich 83,5% kształciło się w szkołach publicznych. Dyplom ukończenia uczelni w roku akademickim 2020/21 otrzymało 7,3 tys. absolwentów, tj. o 0,5 tys. mniej niż rok wcześniej.

Wychowanie przedszkolne

W województwie podlaskim w końcu września 2021 r. wychowanie przedszkolne prowadzone było w 674 placówkach. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego ich liczba zwiększyła się o 11, tj. o 1,7%. Wśród omawianych placówek było 321 przedszkoli (o 8 więcej niż przed rokiem), 12 zespołów wychowania przedszkolnego (tyle samo co rok wcześniej), 63 punkty przedszkolne (o 4 więcej) oraz 278 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (o 1 mniej).

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne

Wyszczególnienie	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
	ogółem		w tym			
			przedszkola		oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	
Placówki	663	674	313	321	279	278
w tym na wsi	307	312	36	39	214	212
Oddziały	2228	2297	1551	1593	567	603
w tym na wsi	604	636	150	166	375	403
Dzieci	41977	43958	30919	32095	9363	10386
w tym na wsi	9950	10757	3040	3322	5531	6254
w tym:						
w wieku 5 lat	10520	11194	7891	8340	2194	2542
w tym na wsi	2648	2838	807	860	1511	1723
w wieku 6 lat	10897	11080	6646	6804	4212	4217
w tym na wsi	2946	2933	757	717	2188	2210

W analizowanym roku szkolnym wychowaniem przedszkolnym zapewniającym opiekę i naukę objęto 44,0 tys. dzieci (wzrost o 4,7% w ujęciu rocznym), z czego 25,5% stanowiły dzieci pięcioletnie, a 25,2% – dzieci sześciolatnie (rok wcześniej – odpowiednio 25,1% i 26,0%). Nieco więcej placówek było zlokalizowanych w miastach (53,7% ich ogólnej liczby), przy czym 75,5% ogółu dzieci objętych edukacją przedszkolną stanowiły dzieci miejskie. Na początku roku szkolnego 2021/22 w miastach wychowanie przedszkolne było realizowane w 282 przedszkolach, 66 oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych oraz 14 punktach przedszkolnych. Wśród placówek zajmujących się wychowaniem przedszkolnym na wsi przeważały oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych. W końcu września 2021 r. na terenach wiejskich znajdowało się 212 tego rodzaju placówek, prowadzących głównie edukację sześciolatków i pięciolatków. Funkcjonowało tu ponadto 39 przedszkoli, 12 zespołów wychowania przedszkolnego oraz 49 punktów przedszkolnych.

W końcu września 2021 r. wychowaniem przedszkolnym objęto o 4,7% więcej dzieci niż rok wcześniej

Przedszkola w miastach zapewniały opiekę 86,7% ogółu dzieci miejskich objętych wychowaniem przedszkolnym, podczas gdy do przedszkoli na wsi uczęszczało 30,9% odpowiedniej grupy dzieci wiejskich. W omawianym roku szkolnym, podobnie jak w latach poprzednich, w strukturze wszystkich placówek dominowały przedszkola publiczne (55,8%), przy jednoczesnym wzroście (o 4,4%) w stosunku do roku szkolnego 2020/21 liczby przedszkoli niepublicznych.

W roku szkolnym 2021/22 na jedną placówkę wychowania przedszkolnego przypadało średnio 65 dzieci (w miastach – 92, a na wsi – 34).

Na początku roku szkolnego 2021/22 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne realizowało 11,1 tys. sześciolatków. W miastach duża część tej grupy dzieci (74,7%) odbywała je w przedszkolach, podczas gdy na wsi zdecydowana większość spośród nich (75,3%) uczęszczała do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

Wyszczególnienie	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
a – 2020/21						
b – 2021/22						
OGÓŁEM	a	423	88846	42898	9999	4963
	b	418	89821	43315	10354	4932
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	a	393	87613	42490	9825	4888
	b	389	88616	42924	10188	4874
w tym szkoły filialne	a	7	106	41	–	–
	b	7	113	48	–	–
Szkoły podstawowe specjalne	a	30	1233	408	174	75
	b	29	1205	391	166	58

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

We wrześniu 2021 r. w województwie podlaskim nowy rok szkolny zainaugurowało 418 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (w tym 29 szkół specjalnych). W stosunku do poprzedniego roku szkolnego ich liczba zmniejszyła się o 5, tj. o 1,2%. Przeważająca liczba tych szkół (239) znajdowała się na obszarach wiejskich, gdzie funkcjonowało także 7 szkół filialnych. Zdecydowana większość szkół podstawowych (80,4%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2021/22 w szkołach podstawowych uczyło się 89,8 tys. dzieci i młodzieży (o 1,0 tys., tj. o 1,1% więcej niż w roku poprzednim), w tym 1,2 tys. uczęszczało do szkół specjalnych. Naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 11,2 tys. dzieci, co stanowiło 12,5% wszystkich uczniów szkół podstawowych. W czerwcu 2021 r. naukę na poziomie podstawowym ukończyło 10,4 tys. uczniów, w tym 166 osób to absolwenci szkół specjalnych. Dziewczęta stanowiły 48,2% ogólnej liczby uczniów i 47,6% ogółu absolwentów.

W omawianym roku szkolnym na jedną szkołę podstawową przypadało 215 uczniów, zaś przed rokiem wskaźnik ten ukształtował się na poziomie 210. Na jedną tego typu szkołę (bez szkół specjalnych) w miastach przypadało średnio 411 uczniów, podczas gdy na wsi – tylko 109.

Szkoły ponadpodstawowe (bez szkół policealnych) dla młodzieży

W roku szkolnym 2021/22 na terenie województwa podlaskiego funkcjonowało 205 ponadpodstawowych szkół dla młodzieży (w tym 30 szkół specjalnych), w których kształciło się łącznie 45,6 tys. uczniów (w tym 0,7 tys. w szkołach specjalnych). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym przybyła 1 placówka, a liczba uczniów zwiększyła się o 0,6%. Zdecydowana większość szkół ponadpodstawowych (71,7%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

Liczba dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych wzrosła o 1,1% w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym

W porównaniu z rokiem szkolnym 2020/21 liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych zwiększyła się o 0,6%

Tablica 3. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży

Wyszczególnienie	Szkoly	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
a – 2020/21						
b – 2021/22						
OGÓŁEM	a	204	45307	21915	9393	4669
	b	205	45569	21906	9272	4656
Szkoły branżowe I stopnia	a	49	4269	1130	881	235
	b	49	4439	1198	845	215
Szkoły branżowe II stopnia	a	3	60	12	.	.
	b	3	85	21	.	.
Licea ogólnokształcące	a	72	20567	13198	4769	3038
	b	73	20430	13069	4862	3112
Technika	a	58	19652	7086	3590	1313
	b	58	19845	7134	3409	1221
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	a	4	393	331	89	63
	b	4	389	329	82	71
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	a	18	366	158	64	20
	b	18	381	155	74	37

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

Wśród szkół ponadpodstawowych najwięcej uczniów skupiały licea ogólnokształcące, do których uczęszczało 20,4 tys. młodzieży. Dużą grupę, liczącą 19,8 tys. osób, tworzyli także uczniowie techników. Dwa wymienione typy szkół cieszą się od lat niestąbną popularnością wśród młodzieży. W omawianym roku szkolnym zwiększyło się również zainteresowanie uczniami szkołami, których głównym celem jest wykształcenie umiejętności przydatnych do pracy w określonym zawodzie oraz przygotowanie do kształcenia ustawicznego. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, od roku szkolnego 2017/18 funkcjonują w tym zakresie szkoły branżowe I stopnia, które powstały z przekształcenia dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych. W analizowanym roku szkolnym w szkołach branżowych I stopnia uczyło się 4,4 tys. młodzieży, tj. o 4,0% więcej niż przed rokiem, a w szkołach branżowych II stopnia naukę kontynuowało 85 osób.

Odrębną grupę wśród omawianych szkół stanowią ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2021/22 w szkołach tego typu zawód zdobywało 389 osób, tj. o 1,0% mniej niż rok wcześniej. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zwiększyła się (o 4,1%) liczba uczniów w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy. Są to 3-letnie szkoły przeznaczone dla młodzieży z upośledzeniem umysłowym lub z niepełnosprawnością sprzężoną, których absolwenci otrzymują zaświadczenie o przysposobieniu do pracy. W roku szkolnym 2021/22 do szkół tego typu uczęszczało 381 uczniów.

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży nieznacznie przeważali chłopcy (51,9% ogółu uczniów), przy czym ich udział był zróżnicowany w zależności od typu szkoły. W szkołach branżowych I i II stopnia chłopcy stanowili 73,1% ogólnej liczby uczniów, w technikach – 64,1%, a w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy – 59,3%. W liceach ogólnokształcących większość uczniów (64,0% ogółu) stanowiły dziewczęta. Dominowały one także w ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe (84,6%).

Wykres 1. Struktura uczniów i absolwentów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży

Uczniowie w roku szkolnym 2021/22

Absolwenci z roku szkolnego 2020/21



a Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły specjalne przysposabiające do pracy.

W czerwcu 2021 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadpodstawowych dla młodzieży zakończyło 9,3 tys. uczniów (w tym 153 osoby to absolwenci szkół specjalnych). Dziewczęta stanowiły 50,2% ogólnej liczby absolwentów szkół ponadpodstawowych.

Szkoły policealne

Szkoły policealne stanowią dopełnienie edukacji na poziomie średnim zawodowym. W końcu września 2021 r. w województwie podlaskim działalność oświatową prowadziło 38 placówek tego typu (o 3 mniej niż przed rokiem). W omawianym okresie szkoły policealne kształciły łącznie 7,4 tys. osób, tj. o 24,4% więcej niż rok wcześniej. Wśród słuchaczy dominowały kobiety, które stanowiły 65,6% ich ogólnej liczby. Zdecydowana większość tych szkół (35) prowadzona była przez jednostki należące do sektora prywatnego, a kształciło się w nich 6,8 tys. słuchaczy.

W końcu września 2021 r. szkoły policealne kształciły o 24,4% więcej osób niż rok wcześniej

Tablica 4. Szkoły policealne

Lata szkolne	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ^a	
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
2020/21	41	5923	4223	1686	1295
2021/22	38	7371	4834	1337	1043

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2021 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 1,3 tys. osób, tj. o 20,7% mniej niż przed rokiem.

Szkoły dla dorosłych

Głównym celem edukacji dorosłych jest kontynuacja przerwanej z różnych przyczyn cyklu kształcenia. Podstawowym powodem ponownego podjęcia nauki jest zazwyczaj chęć uzupełnienia wiedzy czy podniesienia poziomu wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych. W województwie podlaskim w roku szkolnym 2021/22 przestała funkcjonować szkoła podstawowa dla dorosłych. W związku z tym, w analizowanym roku szkolnym sieć szkół dla dorosłych obejmowała tylko 22 licea ogólnokształcące. Naukę kontynuowało w nich łącznie 2,0 tys. osób, tj. o 12,6% mniej niż rok wcześniej. Wśród uczniów tych szkół przeważali mężczyźni, którzy stanowili 54,4% ogółu. Większość szkół dla dorosłych (77,3%) była prowadzona przez jednostki sektora prywatnego.

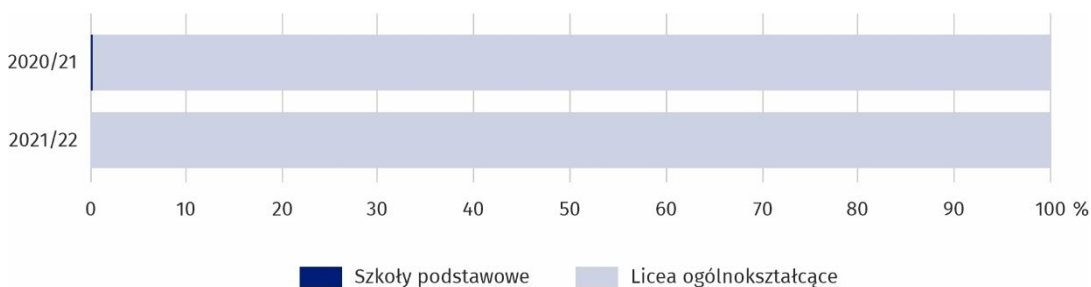
W szkołach dla dorosłych naukę kontynuowało o 12,6% mniej uczniów niż w poprzednim roku szkolnym

Tablica 5. Szkoły dla dorosłych

Wyszczególnienie	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
a – 2020/21						
b – 2021/22						
OGÓŁEM	a	27	2264	1073	831	405
	b	22	1979	903	741	385
Szkoły podstawowe	a	1	5	4	–	–
	b	–	–	–	5	4
Licea ogólnokształcące	a	26	2259	1069	831	405
	b	22	1979	903	736	381

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

Wykres 2. Struktura uczniów szkół dla dorosłych



Szkoły dla dorosłych w roku szkolnym 2020/21 ukończyło 0,7 tys. osób (w tym 52,0% to kobiety), czyli o 10,8% mniej niż rok wcześniej. Aż 99,3% ogółu absolwentów tych szkół stanowiły osoby kończące edukację w liceach ogólnokształcących.

Nauczanie języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz szkołach policealnych

Ważnym elementem edukacji jest nauka języków obcych. W województwie podlaskim wśród języków obcych nauczanych w szkołach dla dzieci i młodzieży zdecydowanie dominuje język angielski, z którego w roku szkolnym 2021/22 lekcje pobierało aż 98,3% ogółu uczniów tych szkół w województwie. Nauczano w nich również m.in. języka niemieckiego (29,8% ogółu uczniów), rosyjskiego (21,5%), francuskiego (3,3%) i hiszpańskiego (2,0%).

W szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży najwięcej uczniów (98,5% ogółu) uczyło się języka angielskiego, następnie w kolejności były: język niemiecki (19,0%), rosyjski (16,7%), hiszpański oraz francuski (po 1,3%).

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży nauka języków obcych przedstawiała się odmiennie w zależności od typu szkoły. Wśród języków obcych nauczanych w szkołach branżowych I stopnia dominowały dwa – język angielski, z którego lekcje pobierało 96,9% uczniów, oraz język rosyjski – 5,7%. W szkołach branżowych II stopnia 100,0% uczniów uczyło się języka angielskiego. W liceach ogólnokształcących najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się aż 98,0% uczniów, następnie niemiecki – 49,8%, rosyjski – 32,1%, francuski – 13,3% oraz hiszpański – 6,4%. W technikumach i ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe najwięcej uczniów pobierało lekcje z języka angielskiego (aż 99,8%) oraz niemieckiego (64,3%), a następnie rosyjskiego (35,7%) i francuskiego (2,5%).

W szkołach policealnych popularność języków obcych kształtowała się podobnie jak w szkołach dla dzieci i młodzieży. Najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się 76,0% osób oraz niemiecki – 3,8%.

Uczelnie

W roku akademickim 2021/22 wśród 14 uczelni mających siedzibę na terenie województwa podlaskiego funkcjonowało 5 uczelni publicznych i 9 niepublicznych. Znajdowały się tutaj również filie uczelni z innych województw. W omawianym roku były to 2 placówki uczelni publicznych mających siedzibę w Warszawie, 1 placówka uczelni niepublicznej z siedzibą w Kolinie oraz 1 placówka uczelni niepublicznej z siedzibą w Szczecinie.

Podobnie jak w latach poprzednich, wśród języków obcych nauczanych w szkołach dominował język angielski

Tablica 6. Studenci uczelni¹ według form studiów i grup kierunków kształcenia²

Wyszczególnienie a – 2020/21 b – 2021/22		Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem na studiach			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
OGÓŁEM	a	28363	16870	20705	12522	7658	4348
	b	28856	17426	20805	12669	8051	4757
Kształcenie	a	2300	1734	1368	1018	932	716
	b	1894	1442	1095	826	799	616
Nauki humanistyczne i sztuka	a	1682	1139	1682	1139	–	–
	b	1777	1216	1777	1216	–	–
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	a	2991	2005	1786	1182	1205	823
	b	2981	2045	1791	1201	1190	844
Biznes, administracja i prawo	a	4548	2897	2613	1666	1935	1231
	b	5672	3356	3416	1992	2256	1364
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	a	795	557	795	557	–	–
	b	714	484	714	484	–	–
Technologie teleinformacyjne	a	1597	194	1297	168	300	26
	b	1662	193	1372	176	290	17
Technika, przemysł, budownictwo	a	4467	1425	3585	1289	882	136
	b	4102	1321	3308	1188	794	133
Rolnictwo	a	496	157	126	52	370	105
	b	478	149	108	47	370	102
Zdrowie i opieka społeczna	a	6640	4997	5430	4068	1210	929
	b	7586	5765	5920	4451	1666	1314
Usługi	a	2152	1282	1460	975	692	307
	b	1550	1046	1011	796	539	250
Indywidualne studia międzyobszarowe	a	695	483	563	408	132	75
	b	440	409	293	292	147	117

1 Łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

W analizowanym roku akademickim na uczelniach w województwie podlaskim kształciło się 28,9 tys. studentów (łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie), tj. o 1,7% więcej niż w roku poprzednim. Wśród nich znajdowało się 17,4 tys. kobiet, co stanowiło 60,4% ogółu studentów podlaskich uczelni. Przeważającą grupę, liczącą 20,8 tys. osób, tworzyli studenci studiów stacjonarnych, których udział w ogólnej liczbie studentów osiągnął 72,1% (w porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zwiększyła się o 0,5%). Na studiach niestacjonarnych naukę pobierało 8,1 tys. osób, tj. o 5,1% więcej niż rok wcześniej. Wśród osób kształcących się na uczelniach przeważali słuchacze uczelni publicznych. Ich liczba ukształtowała się na poziomie 24,1 tys. (o 0,5% wyższym niż przed rokiem), co stanowiło 83,5% ogółu studentów, natomiast na uczelniach niepublicznych studiowało 4,8 tys. osób (o 8,4% więcej niż rok wcześniej).

Największą uczelnią w województwie jest Uniwersytet w Białymstoku, gdzie w końcu grudnia 2021 r. naukę pobierało 8,2 tys. studentów (a ponadto 0,2 tys. słuchaczy filii w Wilnie). Mniejsza liczba osób (7,0 tys.) kształciła się w tym czasie na Politechnice Białostockiej. Te dwie publiczne uczelnie skupiały 52,6% ogółu studentów podlaskich uczelni. Spośród uczelni niepublicznych największą liczbę słuchaczy zarejestrowano w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku, gdzie wiedzę zdobywało 1,0 tys. osób, tj. 3,5% ogółu studiujących na uczelniach w Podlaskiem.

W roku akademickim 2020/21 dyplomy ukończenia studiów pierwszego stopnia z tytułem licencjata bądź inżyniera, drugiego stopnia z tytułem magistra oraz jednolitych studiów magisterskich uzyskało 7,3 tys. osób (łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie). W grupie tej znajdowało się 4,7 tys. kobiet. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba absolwentów zmniejszyła się o 6,6%. Z ich ogólnej liczby 74,0% otrzymało dyplom ukończenia studiów stacjonarnych. Najwięcej było absolwentów Uniwersytetu w Białymstoku (2,4 tys.) oraz Politechniki Białostockiej (1,8 tys.).

W końcu 2021 r. na uczelniach kształciło się o 1,7% więcej studentów niż rok wcześniej

Liczba absolwentów uczelni w roku akademickim 2020/21 była o 6,6% mniejsza niż przed rokiem

Tablica 7. Absolwenci uczelni¹ według form studiów i grup kierunków kształcenia²

Wyszczególnienie a – 2019/20 b – 2020/21	Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem studiów				
			stacjonarnych		niestacjonarnych		
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety	
OGÓŁEM	a	7855	5218	5438	3654	2417	1564
	b	7333	4717	5426	3541	1907	1176
Kształcenie	a	891	763	471	407	420	356
	b	868	739	481	407	387	332
Nauki humanistyczne i sztuka	a	470	347	464	341	6	6
	b	424	303	.	.	.	.
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	a	805	597	445	320	360	277
	b	781	568	471	350	310	218

¹ łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Tablica 7. Absolwenci uczelni¹ według form studiów i grup kierunków kształcenia² (dok.)

Wyszczególnienie a – 2019/20 b – 2020/21		Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem studiów			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
Biznes, administracja i prawo	a	1321	918	729	490	592	428
	b	1483	963	891	572	592	391
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	a	252	202	252	202	–	–
	b	285	211	285	211	–	–
Technologie teleinformacyjne	a	319	57	278	54	41	3
	b	327	47	.	.	.	.
Technika, przemysł, budownictwo	a	1314	536	1061	488	253	48
	b	1179	432	1003	402	176	30
Rolnictwo	a	110	42	43	20	67	22
	b	134	40	39	11	95	29
Zdrowie i opieka społeczna	a	1513	1252	1176	968	337	284
	b	1324	1062	1205	964	119	98
Usługi	a	757	452	441	320	316	132
	b	451	292	270	219	181	73
Indywidualne studia międzyobszarowe	a	103	52	78	44	25	8
	b	77	60	.	.	.	.

¹ Łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie. ² Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Według stanu w końcu grudnia 2021 r., na uczelniach w województwie studiowało łącznie 1,5 tys. obcokrajowców, tj. o 3,6% mniej niż przed rokiem. Dużym zainteresowaniem cudzoziemców cieszyły się studia stacjonarne, na których kształciło się 93,8% ogółu słuchaczy zagranicznych.

Podobnie jak w latach poprzednich, najliczniejszą grupę – 473 osoby – stanowili obcokrajowcy studiujący na Uniwersytecie w Białymstoku, w tym 203 osoby – na filialnym wydziale ekonomiczno-informatycznym w Wilnie. Wśród studentów Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku 454 osoby nie były obywatelami polskimi. W tej grupie znajdowało się 428 słuchaczy kierunku lekarskiego.

W roku akademickim 2020/21 na podlaskich uczelniach dyplomy ukończenia studiów otrzymało 227 cudzoziemców, w tym studiów stacjonarnych – 206 osób. Najwięcej obcokrajowców

Liczba studentów zagranicznych w końcu grudnia 2021 r. zmniejszyła się o 3,6% w porównaniu z zanotowaną rok wcześniej

(75 osób) zdobyło dyplom Uniwersytetu w Białymstoku, a wśród nich znaczącą grupę stanowili absolwenci filii Uniwersytetu w Wilnie (39 osób), oraz dyplom Politechniki Białostockiej (72 osoby).

Uwaga

Informacje zawarte w niniejszym opracowaniu zaprezentowano według stanu organizacyjnego systemu edukacji, regulowanego ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.), ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915) oraz ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.). Przedstawione informacje, z wyjątkiem danych o uczelniach, opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Od 1 września 2017 r. rozpoczęto reformę systemu edukacji, która wprowadziła: 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią szkołę branżową I stopnia, 2-letnią szkołę branżową II stopnia oraz zlikwidowała gimnazja.

Dane dotyczące wychowania przedszkolnego oraz szkół (poza uczelniami) podano według stanu na początku roku szkolnego, a dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego.

Dane o studentach zaprezentowano według stanu w dniu 31 grudnia. Dane o absolwentach uczelni dotyczą osób, które uzyskały dyplom ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia.

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:
Urząd Statystyczny w Białymstoku
Dyrektor Ewa Kamińska-Gawryluk
Tel: 85 749 77 15

Rozpowszechnianie:
Informatorium Statystyczne
Tel: 85 749 77 45, 85 749 77 88



bialystok.stat.gov.pl



[@Bialystok_STAT](https://twitter.com/Bialystok_STAT)



[@UrządStatystycznywBiałymstoku](https://www.facebook.com/UrządStatystycznywBiałymstoku)

Powiązane opracowania

[Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2020/2021](#)

[Szkolnictwo wyższe i jego finanse w 2020 r.](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo](#)

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo wyższe](#)

[Bank Danych Lokalnych – Wychowanie przedszkolne](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym](#)

[Studia wyższe](#)

[Szkoła podstawowa](#)

[Szkoła ponadpodstawowa](#)

[Szkoła policealna](#)

[Szkoła dla dorosłych](#)

[Uczelnia](#)

[Wychowanie przedszkolne](#)