

# Edukacja i wychowanie w województwie podlaskim w roku szkolnym 2023/2024

10.09.2024 r.

↓ **0,3%**

Spadek liczby studentów w porównaniu z rokiem akademickim 2022/23

Według stanu w dniu 31 grudnia 2023 r., na uczelniach województwa podlaskiego studiowało 28,5 tys. osób, tj. o 0,1 tys. mniej niż przed rokiem. Wśród nich 83,2% kształciło się w szkołach publicznych. Dyplom ukończenia uczelni w roku akademickim 2022/23 otrzymało 7,4 tys. absolwentów, tj. o 0,4 tys. więcej niż rok wcześniej.

## Wychowanie przedszkolne

W województwie podlaskim w końcu września 2023 r. wychowanie przedszkolne prowadzone było w 661 placówkach. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego ich liczba zmniejszyła się o 12, tj. o 1,8%. Wśród omawianych placówek było 339 przedszkoli (o 6 więcej niż przed rokiem), 5 zespołów wychowania przedszkolnego (o 3 mniej niż rok wcześniej), 53 punkty przedszkolne (o 5 mniej) oraz 264 oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (o 10 mniej).

Tablica 1. Wychowanie przedszkolne

Wyszczególnienie	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
	ogółem		w tym			
			przedszkola		oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	
Placówki	673	661	333	339	274	264
w tym na wsi	297	285	40	43	205	196
Oddziały	2359	2366	1660	1668	633	640
w tym na wsi	642	644	173	183	417	415
Dzieci	46155	45696	33746	33505	11299	11227
w tym na wsi	11300	11257	3609	3856	6798	6631
w tym:						
w wieku 5 lat	12080	11962	8905	8918	2952	2796
w tym na wsi	3090	3086	977	1058	1928	1849
w wieku 6 lat	11979	12465	7391	7540	4560	4898
w tym na wsi	3134	3249	801	875	2318	2369

W analizowanym roku szkolnym wychowaniem przedszkolnym zapewniającym opiekę i naukę objęto 45,7 tys. dzieci (spadek o 1,0% w ujęciu rocznym), z czego 26,2% stanowiły dzieci pięcioletnie, a 27,3% – dzieci sześcioletnie (rok wcześniej – odpowiednio 26,2% i 26,0%). Więcej niż połowa placówek była zlokalizowana w miastach (56,9% ich ogólnej liczby), przy czym 75,4% ogółu dzieci objętych edukacją przedszkolną stanowiły dzieci miejskie. Na początku roku szkolnego 2023/24 w miastach wychowanie przedszkolne było realizowane w 296 przedszkolach, 68 oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz 12 punktach przedszkolnych. Wśród placówek zajmujących się wychowaniem przedszkolnym na wsi przeważały oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych. W końcu września 2023 r. na terenach wiejskich znajdowało się 196 tego rodzaju placówek, prowadzących głównie edukację pięcioletników i sześciolatek. Funkcjonowały tu ponadto 43 przedszkola, 5 zespołów wychowania przedszkolnego oraz 41 punktów przedszkolnych. Przedszkola w miastach zapewniały opiekę 86,1% ogółu dzieci miejskich objętych wychowaniem przedszkolnym, a na wsi – odpowiednio 34,3%.

W końcu września 2023 r. wychowaniem przedszkolnym objęto o 1,0% mniej dzieci niż rok wcześniej

W omawianym roku szkolnym, podobnie jak w latach poprzednich, w strukturze wszystkich placówek dominowały przedszkola publiczne (53,7%), przy jednoczesnym wzroście (o 1,9%) w stosunku do roku szkolnego 2022/23 liczby przedszkoli niepublicznych.

W roku szkolnym 2023/24 na jedną placówkę wychowania przedszkolnego przypadło średnio 69 dzieci (w miastach – 92, a na wsi – 39).

Na początku roku szkolnego 2023/24 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne realizowało 12,5 tys. sześciolatek. W miastach duża część tej grupy dzieci (72,3%) odbywała je w przedszkolach, podczas gdy na wsi zdecydowana większość spośród nich (72,9%) uczęszczała do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

## Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

Wyszczególnienie a – 2022/23 b – 2023/24	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci <sup>1</sup>		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
<b>OGÓŁEM</b>	a	413	89264	42905	14456	7144
	b	<b>406</b>	<b>86516</b>	<b>41535</b>	<b>14549</b>	<b>7125</b>
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	a	384	87981	42519	14269	7076
	b	377	85171	41117	14377	7070
w tym szkoły filialne	a	6	98	48	–	–
	b	7	101	51	–	–
Szkoły podstawowe specjalne	a	29	1283	386	187	68
	b	29	1345	418	172	55

<sup>1</sup> Z poprzedniego roku szkolnego.

We wrześniu 2023 r. w województwie podlaskim nowy rok szkolny zainaugurowało 406 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (w tym 7 szkół filialnych i 29 specjalnych). W stosunku do poprzedniego roku szkolnego ich liczba zmniejszyła się o 7, tj. o 1,7%. Przeważająca liczba

szkół (226) znajdowała się na obszarach wiejskich, gdzie funkcjonowały także wszystkie szkoły filialne. Zdecydowana większość szkół podstawowych (77,8%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2023/24 w szkołach podstawowych uczyło się 86,5 tys. dzieci i młodzieży (o 2,7 tys., tj. o 3,1% mniej niż w roku poprzednim), w tym 1,3 tys. uczęszczało do szkół specjalnych. Naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 12,3 tys. dzieci, co stanowiło 14,2% wszystkich uczniów szkół podstawowych. W czerwcu 2023 r. naukę na poziomie podstawowym ukończyło 14,5 tys. uczniów, w tym 172 osoby to absolwenci szkół specjalnych. Dziewczęta stanowiły 48,0% ogólnej liczby uczniów i 49,0% ogółu absolwentów.

W omawianym roku szkolnym na jedną szkołę podstawową przypadało 213 uczniów, natomiast przed rokiem wskaźnik ten kształtował się na poziomie 216. Na jedną tego typu szkołę (bez szkół specjalnych) w miastach przypadało średnio 397 uczniów, podczas gdy na wsi – tylko 108.

### Szkoły ponadpodstawowe (bez szkół policealnych) dla młodzieży

W roku szkolnym 2023/24 na terenie województwa podlaskiego funkcjonowało 215 ponadpodstawowych szkół dla młodzieży (w tym 34 szkoły specjalne), w których kształciło się łącznie 52,6 tys. uczniów (w tym 784 osoby w szkołach specjalnych). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym przybyło 6 placówek, a liczba uczniów zwiększyła się o 7,5%. Zdecydowana większość szkół ponadpodstawowych (71,6%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

Liczba dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych spadła o 3,1% w odniesieniu do zanotowanej w poprzednim roku szkolnym

W porównaniu z rokiem szkolnym 2022/23 liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży zwiększyła się o 7,5%

Tablica 3. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży

Wyszczególnienie a – 2022/23 b – 2023/24	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci <sup>1</sup>		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
<b>OGÓŁEM</b>	a	209	48879	23748	10646	5073
	<b>b</b>	<b>215</b>	<b>52564</b>	<b>25460</b>	<b>9866</b>	<b>4931</b>
Szkoły branżowe I stopnia	a	49	4044	1160	1794	470
	b	51	4522	1316	1045	278
Szkoły branżowe II stopnia	a	6	255	69	33	10
	b	8	333	99	22	5
Licea ogólnokształcące	a	73	22703	14460	4948	3182
	b	74	24614	15508	5044	3261
Technika	a	59	21118	7594	3705	1305
	b	60	22315	8057	3615	1311
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	a	3	363	315	90	71
	b	3	374	326	54	47
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	a	19	396	150	76	35
	b	19	406	154	86	29

<sup>1</sup> Z poprzedniego roku szkolnego.

Wśród szkół ponadpodstawowych najwięcej uczniów skupiały licea ogólnokształcące, do których uczęszczało 24,6 tys. młodzieży. Dużą grupę, liczącą 22,3 tys. osób, tworzyli także uczniowie techników. Dwa wymienione typy szkół cieszą się od lat niestąbną popularnością wśród młodzieży. W omawianym roku szkolnym zwiększyło się również zainteresowanie uczniami szkołami, których głównym celem jest wykształcenie umiejętności przydatnych do pracy w określonym zawodzie oraz przygotowanie do kształcenia ustawicznego. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, od roku szkolnego 2017/18 funkcjonują w tym zakresie szkoły branżowe I stopnia, które powstały z przekształcenia dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych. W analizowanym roku szkolnym w szkołach branżowych I stopnia uczyło się 4,5 tys. młodzieży, tj. o 11,8% więcej niż przed rokiem, a w szkołach branżowych II stopnia naukę kontynuowały 333 osoby.

Odrębną grupę wśród omawianych szkół stanowią ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2023/24 w szkołach tego typu zawód zdobywały 374 osoby, tj. o 3,0% więcej niż rok wcześniej. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zwiększyła się (o 2,5%) liczba uczniów w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy. Są to 3-letnie szkoły przeznaczone dla młodzieży z upośledzeniem umysłowym lub z niepełnosprawnością sprzężoną, których absolwenci otrzymują zaświadczenie o przysposobieniu do pracy. W roku szkolnym 2023/24 do szkół tego typu uczęszczało 406 uczniów.

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży nieznacznie przeważali chłopcy (51,6% ogółu uczniów), przy czym ich udział był zróżnicowany w zależności od typu szkoły. W szkołach branżowych I i II stopnia chłopcy stanowili 70,9% ogólnej liczby uczniów, w technikach – 63,9%, a w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy – 62,1%. W liceach ogólnokształcących większość uczniów (63,0% ogółu) stanowiły dziewczęta. Dominowały one także w ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe (87,2%).

### Wykres 1. Struktura uczniów i absolwentów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży

Uczniowie w roku szkolnym 2023/24

Absolwenci z roku szkolnego 2022/23



a Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły specjalne przysposabiające do pracy.

W czerwcu 2023 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadpodstawowych dla młodzieży zakończyło 9,9 tys. uczniów (w tym 126 osób to absolwenci szkół specjalnych). Dziewczęta stanowiły 50,0% ogólnej liczby absolwentów szkół ponadpodstawowych.

### Szkoły policealne

Szkoły policealne stanowią dopełnienie edukacji na poziomie średnim zawodowym. W końcu września 2023 r. w województwie podlaskim działalność oświatową prowadziło 40 placówek tego typu (o 4 więcej niż przed rokiem). W omawianym okresie szkoły policealne kształciły łącznie 7,6 tys. osób, tj. o 11,6% więcej niż rok wcześniej. Wśród słuchaczy dominowały ko-

W końcu września 2023 r. szkoły policealne kształciły o 11,6% więcej osób niż rok wcześniej

biety, które stanowiły 69,4% ich ogólnej liczby. Zdecydowana większość tych szkół (35) prowadzona była przez jednostki należące do sektora prywatnego, a kształciło się w nich 6,6 tys. słuchaczy.

**Tablica 4. Szkoły policealne**

Lata szkolne	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci <sup>a</sup>	
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
2022/23	36	6769	4731	1453	1157
<b>2023/24</b>	<b>40</b>	<b>7551</b>	<b>5244</b>	<b>1817</b>	<b>1447</b>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2023 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 1,8 tys. osób, tj. o 25,1% więcej niż przed rokiem.

### Szkoły dla dorosłych

Głównym celem edukacji dorosłych jest kontynuacja przerwanej z różnych przyczyn cyklu kształcenia. Podstawowym powodem ponownego podjęcia nauki jest zazwyczaj chęć uzupełnienia wiedzy, podniesienia poziomu wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych. W województwie podlaskim w roku szkolnym 2023/24 przestało funkcjonować 1 liceum ogólnokształcące dla dorosłych. W związku z tym, w analizowanym roku szkolnym sieć szkół dla dorosłych obejmowała 17 liceów ogólnokształcących. Naukę kontynuowało w nich łącznie 2,2 tys. osób, tj. o 42,8% więcej niż rok wcześniej. Wśród uczniów tych szkół przeważali mężczyźni, którzy stanowili 55,5% ogółu. Większość szkół dla dorosłych (13) była prowadzona przez jednostki sektora prywatnego.

W szkołach dla dorosłych naukę kontynuowało o 42,8% więcej uczniów niż w poprzednim roku szkolnym

**Tablica 5. Szkoły dla dorosłych**

Wyszczególnienie	Lata szkolne	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci <sup>a</sup>	
			ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
<b>OGÓŁEM</b> – licea ogólnokształcące	2022/23	18	1520	729	592	278
	<b>2023/24</b>	<b>17</b>	<b>2171</b>	<b>966</b>	<b>139</b>	<b>78</b>

a Z poprzedniego roku szkolnego.

Szkoły dla dorosłych w roku szkolnym 2022/23 ukończyło 139 osób (w tym 56,1% to kobiety), czyli o 76,5% mniej niż rok wcześniej. Wszyscy absolwenci szkół dla dorosłych kończyli edukację w liceach ogólnokształcących.

## Nauczanie języków obcych w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz szkołach policealnych

Ważnym elementem edukacji jest nauka języków obcych. W województwie podlaskim wśród języków obcych nauczanych w szkołach dla dzieci i młodzieży zdecydowanie dominuje język angielski, z którego w roku szkolnym 2023/24 lekcje pobierało aż 98,3% ogółu uczniów tych szkół w województwie. Nauczano w nich również m.in. języka niemieckiego (27,0% ogółu uczniów), rosyjskiego (17,7%), francuskiego (3,8%) i hiszpańskiego (2,8%).

W szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży najwięcej uczniów (98,5% ogółu) uczyło się języka angielskiego, następnie w kolejności były: język niemiecki (13,5%), rosyjski (9,5%) oraz hiszpański (1,8%).

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży nauka języków obcych przedstawiała się odmiennie w zależności od typu szkoły. Wśród języków obcych nauczanych w szkołach branżowych I stopnia dominował język angielski, z którego lekcje pobierało 96,4% uczniów, a kolejnym był język rosyjski – 4,3%. W szkołach branżowych II stopnia młodzież uczyła się wyłącznie języka angielskiego. W liceach ogólnokształcących najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się aż 98,5% uczniów, następnie niemiecki – 47,8%, rosyjski – 33,0%, francuski – 14,4% oraz hiszpański – 7,6%. W technikum i ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe najwięcej uczniów pobierało lekcje z języka angielskiego (aż 99,8%) oraz niemieckiego (62,1%), a następnie rosyjskiego (35,7%) i francuskiego (4,6%).

W szkołach policealnych popularność języków obcych kształtowała się podobnie jak w szkołach dla dzieci i młodzieży. Najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się 75,3% osób oraz niemiecki – 5,9%.

## Uczelnie

W roku akademickim 2023/24 wśród 13 uczelni mających siedzibę na terenie województwa podlaskiego funkcjonowało 5 uczelni publicznych i 8 niepublicznych. Znajdowały się tutaj również filie uczelni z innych województw. W omawianym roku były to 2 placówki uczelni publicznych mających siedzibę w Warszawie, 1 placówka uczelni niepublicznej z siedzibą w Kolinie oraz 1 placówka uczelni niepublicznej z siedzibą w Szczecinie.

W analizowanym roku akademickim na uczelniach w województwie podlaskim kształciło się 28,5 tys. studentów (łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie), tj. o 0,3% mniej niż w roku poprzednim. Wśród nich znajdowało się 17,4 tys. kobiet, co stanowiło 60,8% ogółu studentów podlaskich uczelni. Przeważającą grupę, liczącą 20,9 tys. osób, tworzyli studenci studiów stacjonarnych, których udział w ogólnej liczbie studentów osiągnął 73,3% (w porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zwiększyła się o 0,6%). Na studiach niestacjonarnych naukę pobierało 7,6 tys. osób, tj. o 2,8% mniej niż rok wcześniej. Wśród osób kształcących się na uczelniach przeważali słuchacze uczelni publicznych. Ich liczba (podobnie jak przed rokiem) ukształtowała się na poziomie 23,7 tys., co stanowiło 83,2% ogółu studentów, natomiast na uczelniach niepublicznych studiowało 4,8 tys. osób (o 1,7% mniej niż rok wcześniej).

Podobnie jak w latach poprzednich, wśród języków obcych nauczanych w szkołach dominował język angielski

W końcu 2023 r. na uczelniach kształciło się o 0,3% mniej studentów niż rok wcześniej

**Tablica 6. Studenci uczelni<sup>1</sup> według form studiów i grup kierunków kształcenia<sup>2</sup>**

Wyszczególnienie a – 2022/23 b – 2023/24		Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem na studiach			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
<b>OGÓŁEM</b>	a	28619	17300	20771	12651	7848	4649
	<b>b</b>	<b>28531</b>	<b>17352</b>	<b>20905</b>	<b>12900</b>	<b>7626</b>	<b>4452</b>
Kształcenie	a	1386	1007	836	614	550	393
	b	1583	1270	970	835	613	435
Nauki humanistyczne i sztuka	a	1827	1254	1827	1254	–	–
	b	1820	1278	1801	1269	19	9
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	a	3061	2151	1857	1246	1204	905
	b	3232	2336	1921	1332	1311	1004
Biznes, administracja i prawo	a	5494	3236	3384	1969	2110	1267
	b	5365	3117	3375	1940	1990	1177
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	a	635	418	635	418	–	–
	b	584	391	584	391	–	–
Technologie teleinformacyjne	a	1668	212	1344	178	324	34
	b	1731	211	1415	179	316	32
Technika, przemysł, budownictwo	a	3963	1246	3261	1138	702	108
	b	3792	1226	3125	1125	667	101
Rolnictwo	a	493	151	106	49	387	102
	b	406	129	108	52	298	77
Zdrowie i opieka społeczna	a	8023	6086	6145	4637	1878	1449
	b	8426	6371	6555	4982	1871	1389
Usługi	a	1517	1019	1012	786	505	233
	b	1552	1005	1051	795	501	210
Indywidualne studia międzyobszarowe	a	552	520	364	362	188	158
	b	40	18	–	–	40	18

<sup>1</sup> łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie. <sup>2</sup> Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).



Największą uczelnią w województwie jest Uniwersytet w Białymstoku, w którym w końcu grudnia 2023 r. naukę pobierało 7,7 tys. studentów (a ponadto 0,3 tys. słuchaczy filii w Wilnie). Mniejsza liczba osób (6,8 tys.) kształciła się w tym czasie na Politechnice Białostockiej. Te dwie publiczne uczelnie skupiały 50,9% ogółu studentów podlaskich uczelni. Wśród uczelni niepublicznych największą popularnością cieszyła się Akademia Podlaska w Białymstoku – Akademia Nauk Stosowanych, w której wiedzę zdobywało 1,2 tys. osób, tj. 4,1% ogółu studiujących na uczelniach w Podlaskiem.

W roku akademickim 2022/23 dyplomy ukończenia studiów pierwszego stopnia z tytułem licencjata bądź inżyniera, drugiego stopnia z tytułem magistra oraz jednolitych studiów magisterskich uzyskało 7,4 tys. osób (łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie). W grupie tej znajdowało się 4,9 tys. kobiet. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba absolwentów zwiększyła się o 6,0%. Z ich ogólnej liczby 69,3% otrzymało dyplom ukończenia studiów stacjonarnych. Najwięcej było absolwentów Uniwersytetu w Białymstoku (2,2 tys.) oraz Politechniki Białostockiej (1,6 tys.).

Liczba absolwentów uczelni w roku akademickim 2022/23 była o 6,0% większa niż przed rokiem

**Tablica 7. Absolwenci uczelni<sup>1</sup> według form studiów i grup kierunków kształcenia<sup>2</sup>**

Wyszczególnienie a – 2021/22 b – 2022/23		Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem studiów			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
<b>OGÓŁEM</b>	a	7008	4612	5003	3320	2005	1292
	<b>b</b>	<b>7431</b>	<b>4872</b>	<b>5147</b>	<b>3339</b>	<b>2284</b>	<b>1533</b>
Kształcenie	a	532	488	291	261	241	227
	b	542	421	285	223	257	198
Nauki humanistyczne i sztuka	a	422	302	418	299	4	3
	b	476	348	476	348	–	–
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja	a	743	537	475	345	268	192
	b	781	551	497	334	284	217
Biznes, administracja i prawo	a	1443	969	825	539	618	430
	b	1508	994	836	547	672	447
Nauki przyrodnicze, matematyka i statystyka	a	215	168	215	168	–	–
	b	185	124	185	124	–	–
Technologie teleinformacyjne	a	303	35	.	.	.	.
	b	351	50	283	41	68	9

1 łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).



**Tablica 7. Absolwenci uczelni<sup>1</sup> według form studiów i grup kierunków kształcenia<sup>2</sup> (dok.)**

Wyszczególnienie a – 2021/22 b – 2022/23		Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem studiów			
				stacjonarnych		niestacjonarnych	
				razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety
Technika, przemysł, budownictwo	a	1077	417	877	374	200	43
	b	945	341	823	319	122	22
Rolnictwo	a	140	43	14	5	126	38
	b	123	45	21	9	102	36
Zdrowie i opieka społeczna	a	1654	1329	1332	1057	322	272
	b	1985	1615	1381	1093	604	522
Usługi	a	461	316	293	238	168	78
	b	511	373	360	301	151	72
Indywidualne studia międzyobszarowe	a	18	8	.	.	.	.
	b	24	10	–	–	24	10

1 łącznie z cudzoziemcami; bez filii Uniwersytetu w Białymstoku w Wilnie. 2 Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Według stanu w końcu grudnia 2023 r., na uczelniach w województwie studiowało łącznie 1,8 tys. obcokrajowców, tj. o 0,9% mniej niż przed rokiem. Dużym zainteresowaniem cudzoziemców cieszyły się studia stacjonarne, na których kształciło się 94,3% ogółu słuchaczy zagranicznych.

Podobnie jak w latach poprzednich, najliczniejszą grupę – 559 osób – stanowili obcokrajowcy studiujący na Uniwersytecie w Białymstoku, w tym 271 osób – na filialnym wydziale ekonomiczno-informatycznym w Wilnie. Wśród studentów Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku 497 osób nie było obywatelami polskimi. W tej grupie znajdowało się 459 słuchaczy kierunku lekarskiego. W analizowanym roku liczną grupę stanowili również obcokrajowcy studiujący na Politechnice Białostockiej – 423 osoby.

W roku akademickim 2022/23 na podlaskich uczelniach dyplomy ukończenia studiów otrzymało 258 cudzoziemców, w tym studiów stacjonarnych – 241 osób. Najwięcej obcokrajowców (96 osób) zdobyło dyplom Uniwersytetu w Białymstoku (wśród nich znaczącą grupę stanowili absolwenci filii Uniwersytetu w Wilnie – 36 osób), Politechniki Białostockiej (60 osób) oraz Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku (54 osoby).

Liczba studentów zagranicznych w końcu grudnia 2023 r. zmniejszyła się o 0,9% w porównaniu z zanotowaną rok wcześniej

## **Uwaga**

Informacje zawarte w niniejszym opracowaniu zaprezentowano według stanu organizacyjnego systemu edukacji, regulowanego ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.), ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) oraz ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.). Przedstawione informacje, z wyjątkiem danych o uczelniach, opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Od 1 września 2017 r. rozpoczęto reformę systemu edukacji, która wprowadziła: 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią szkołę branżową I stopnia, 2-letnią szkołę branżową II stopnia oraz zlikwidowała gimnazja.

Dane dotyczące wychowania przedszkolnego oraz szkół (poza uczelniami) podano według stanu na początku roku szkolnego, a dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego.

Dane o studentach zaprezentowano według stanu w dniu 31 grudnia. Dane o absolwentach uczelni dotyczą osób, które uzyskały dyplom ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia.

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:  
**Urząd Statystyczny w Białymstoku**  
**Dyrektor Ewa Kamińska-Gawryluk**  
Tel: 85 749 77 15

Rozpowszechnianie:  
**Informatorium Statystyczne**  
Tel: 85 749 77 45, 85 749 77 88

 [bialystok.stat.gov.pl](http://bialystok.stat.gov.pl)

 [@Bialystok\\_STAT](https://twitter.com/Bialystok_STAT)

 [@UrządStatystycznywBiałymstoku](https://www.facebook.com/UrządStatystycznywBiałymstoku)

#### **Powiązane opracowania**

[Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2022/2023](#)

[Szkolnictwo wyższe i jego finanse w 2022 r.](#)

#### **Temat dostępny w bazach danych**

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo](#)

[Bank Danych Lokalnych – Szkolnictwo wyższe](#)

[Bank Danych Lokalnych – Wychowanie przedszkolne](#)

#### **Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku**

[Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym](#)

[Studia wyższe](#)

[Szkola podstawowa](#)

[Szkola ponadpodstawowa](#)

[Szkola policealna](#)

[Szkola dla doroslych](#)

[Uczelnia](#)