



URZĄD STATYSTYCZNY W BIAŁYMSTOKU

Opracowania sygnalne

Białystok, wrzesień 2011 r.

Tel. 85 749 77 00, fax 85 749 77 79
E-mail: SekretariatUSBST@stat.gov.pl

Internet: www.stat.gov.pl/urzedzy/bialystok



Informacje zawarte w niniejszym opracowaniu zaprezentowano według stanu organizacyjnego systemu edukacji regulowanego ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami) oraz ustawą z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365) z późniejszymi zmianami. Przedstawione informacje, z wyjątkiem danych o szkołach wyższych, opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Wychowanie przedszkolne, jako pierwszy etap edukacji, realizowane jest w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych oraz od roku szkolnego 2008/09, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2008 r. (Dz. U. Nr 7, poz. 38), również w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych.

Wśród szkół objętych systemem oświaty funkcjonują:

- od roku szkolnego 1999/2000 – 6-letnie **szkoły podstawowe** oraz 3-letnie **gimnazja**, w których nauka jest obowiązkowa (powstałe w miejsce 8-letnich szkół podstawowych),
- od roku szkolnego 2002/03 – **szkoły ponadgimnazjalne**, tj. 2-3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe, 3-letnie licea ogólnokształcące i profilowane, 4-letnie technika oraz od roku szkolnego 2004/05 – szkoły dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych (2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące i 3-letnie technika uzupełniające), a także 3-letnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy; do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się również ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły policealne. Ponadto do czasu zakończenia cyklu kształcenia działają szkoły ponadpodstawowe dla dorosłych (dla absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej).

Szkoły wyższe realizują kształcenie w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Informacje z zakresu szkół wyższych obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce, nie dotyczą natomiast Polaków studiujących za granicą.

Przez **szkołę** rozumie się jednostkę organizacyjną powołaną na podstawie aktu założycielskiego lub wpisu do ewidencji przez organ administracji rządowej, jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną lub osobę fizyczną na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty. Szkoła prowadzi kształcenie określonego rodzaju i na określonym poziomie, posiada statut nadany przez organ lub osobę prowadząca szkołę. Szkoły i placówki mogą być publiczne i niepubliczne.

Niniejsze opracowanie prezentuje dane o wszystkich szkołach objętych systemem oświaty według stanu na początku roku szkolnego (30 września) lub akademickiego (30 listopada). Wyjątek stanowią dane o absolwentach, którzy w przypadku szkół (poza szkołami wyższymi) wykazywani są na koniec roku szkolnego, a szkół wyższych – w roku akademickim.

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

W województwie podlaskim w końcu września 2010 r. wychowanie przedszkolne prowadzone było w 609 placówkach. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego ich liczba zwiększyła się o 38, tj. o 6,7%. Wśród omawianych placówek znajdowały się 183 przedszkola (o 5 więcej niż przed rokiem), 18 zespołów wychowania przedszkolnego (tyle samo co rok wcześniej), 47 punktów przedszkolnych (o 28 więcej) oraz 361 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (o 5 więcej). Wychowaniem przedszkolnym zapewniającym opiekę i naukę objęto 30,1 tys. dzieci (wzrost o 6,7% w stosunku do roku poprzedniego), z czego 30,8% stanowiły dzieci sześciolatnie (rok wcześniej – 34,1%). Większość omawianych placówek w województwie podlaskim zlokalizowana była na wsi (60,8%), jednak tylko 22,7% ogółu dzieci objętych edukacją przedszkolną stanowiły dzieci wiejskie. Wśród placówek zajmujących się wychowaniem przedszkolnym na wsi przeważały oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych. Na początku roku szkolnego 2010/11 działały 282 tego rodzaju placówki prowadzące głównie edukację sześciolatków. Ponadto na terenach wiejskich funkcjonowało 29 przedszkoli, 18 zespołów wychowania przedszkolnego oraz 42 punkty przedszkolne. Przedszkola na wsi zapewniały opiekę 25,4% dzieci wiejskich, które objęte były wychowaniem przedszkolnym, podczas gdy do 154 przedszkoli w miastach uczęszczało 86,3% odpowiedniej grupy dzieci miejskich. W omawianym roku, podobnie jak w latach poprzednich, w strukturze wszystkich placówek dominowały przedszkola publiczne (84,2%), przy jednoczesnym wzroście (o 31,8% w stosunku do roku szkolnego 2009/10) liczby przedszkoli niepublicznych.

W roku szkolnym 2010/11 na 1 placówkę wychowania przedszkolnego przypadało średnio 49 dzieci (w miastach – 97, a na wsi – 18). Obsada miejsc w podlaskich przedszkolach ukształtowała się zaś na poziomie 103 dzieci na 100 miejsc. W miastach wskaźnik ten wyniósł 104, podczas gdy na wsi osiągnął wartość 95. Najbardziej oblegane były przedszkola w powiecie sejneńskim, gdzie na 100 miejsc przypadało 131 dzieci, łomżyńskim – 125 dzieci, zambrowskim i mieście Suwałki – po 124 dzieci oraz kolneńskim – 123 dzieci. Znacznie mniej dzieci niż miejsc przygotowanych w przedszkolach odnotowano w powiecie augustowskim, gdzie wykorzystywano tylko 93% miejsc, natomiast w powiecie suwalskim nie funkcjonowało ani jedno przedszkole.

Na początku roku szkolnego 2010/11 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, któremu podlegają sześciolatki, realizowało 9,3 tys. dzieci. W miastach duża część tej grupy podopiecznych (62,9%) odbywała je w przedszkolach, podczas gdy na wsi zdecydowana większość (83,2%) uczęszczała do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Tabl. 1. *Wychowanie przedszkolne*
Stan na początku roku szkolnego

| Wyszczególnienie | 2009/10 | 2010/11 | 2009/10 | 2010/11 | 2009/10 | 2010/11 |
|-------------------------------|---------|---------|-------------|---------|--|---------|
| | ogółem | | w tym | | | |
| | | | przedszkola | | oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych | |
| Placówki | 571 | 609 | 178 | 183 | 356 | 361 |
| w tym na wsi | 348 | 370 | 28 | 29 | 286 | 282 |
| Miejsca w przedszkolach | 20200 | 22358 | 20200 | 21141 | x | x |
| w tym na wsi | 1583 | 2873 | 1583 | 1829 | x | x |
| Oddziały | 1322 | 1417 | 867 | 906 | 415 | 441 |
| w tym na wsi | 404 | 441 | 74 | 82 | 294 | 297 |
| Dzieci | 28175 | 30073 | 20839 | 21798 | 6760 | 7237 |
| w tym na wsi | 6358 | 6814 | 1570 | 1729 | 4282 | 4211 |
| w tym w wieku 6 lat | 9614 | 9271 | 4826 | 4471 | 4788 | 4800 |
| w tym na wsi | 3262 | 2952 | 481 | 495 | 2781 | 2457 |

SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

We wrześniu 2010 r. w województwie podlaskim nowy rok szkolny zainauguowało 449 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, w tym 17 szkół specjalnych. W stosunku do poprzedniego roku ubyla 1 placówka. Przeważająca ilość szkół znajdowała się na obszarach wiejskich (70,8%), gdzie funkcjonowało także 15 szkół filialnych. Zdecydowana większość szkół podstawowych (90,2%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2010/11 w szkołach podstawowych uczyło się 67,4 tys. dzieci i młodzieży (o 2,4 tys., tj. o 3,5% mniej niż w roku poprzednim), w tym 0,5 tys. uczęszczało do szkół specjalnych. Naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 10,6 tys. dzieci, co stanowiło 15,8% wszystkich uczniów szkół podstawowych. W czerwcu 2010 r., tj. na koniec poprzedniego roku szkolnego, naukę na poziomie podstawowym ukończyło 13,0 tys. osób (o 4,4% mniej niż rok wcześniej), w tym 71 absolwentów szkół specjalnych. Dziewczęta stanowiły 48,8% ogólnej liczby uczniów i 47,7% ogółu absolwentów.

W omawianym roku szkolnym na 1 szkołę podstawową przypadało statystycznie 150 uczniów, zaś przed rokiem wskaźnik ten ukształtował się na poziomie 155 osób. W miastach na 1 szkołę (bez szkół specjalnych) przypadało średnio 362 uczniów, podczas gdy na wsi – tylko 78.

Tabl. 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży
Stan na początku roku szkolnego

| Wyszczególnienie a – 2009/10 b – 2010/11 | Szkoły | Uczniowie | | Absolwenci ¹ | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|
| | | ogółem | w tym dziewczęta | ogółem | w tym dziewczęta |
| O g ó l e m | a 450 b 449 | 69763 67355 | 33830 32896 | 13568 12971 | 6636 6182 |
| Szkoły podstawowe bez specjalnych | a 433 b 432 | 69290 66865 | 33673 32725 | 13415 12900 | 6590 6162 |
| w tym szkoły filialne | a 15 b 15 | 263 256 | 143 126 | 35 29 | 15 12 |
| Szkoły podstawowe specjalne | a 17 b 17 | 473 490 | 157 171 | 153 71 | 46 20 |

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

W roku szkolnym 2010/11 w województwie podlaskim działalność oświatową prowadziły 222 gimnazja dla dzieci i młodzieży, w tym 18 specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba placówek nie uległa zmianie. W miastach funkcjonowało 129 szkół tego typu (o 2 mniej niż przed rokiem), na wsi – 93 (o 1 mniej). Dla większości gimnazjów (88,7%) organem prowadzącym były jednostki samorządu terytorialnego.

Liczba uczniów we wrześniu 2010 r. wynosiła 41,1 tys., tj. o 5,5% mniej niż przed rokiem. Naukę w klasach pierwszych rozpoczęło 13,3 tys. uczniów, tj. o 5,8% mniej niż rok wcześniej. Do podlaskich gimnazjów specjalnych w omawianym czasie uczęszczało 606 uczniów, w tym do klasy pierwszej – 170. W czerwcu 2010 r. edukację w gimnazjum zakończyło 14,9 tys. osób, w tym 149 to absolwenci gimnazjów specjalnych.

W województwie podlaskim we wrześniu 2010 r. na 1 gimnazjum dla dzieci i młodzieży przypadało średnio 185 uczniów, tj. o 35 więcej niż w szkołach podstawowych, ale o 11 osób mniej niż przed rokiem. W miastach w 1 szkole gimnazjalnej naukę pobierało przeciętnie 220 uczniów, a na wsi – 136.

Tabl. 3. Gimnazja dla dzieci i młodzieży
Stan na początku roku szkolnego

| Wyszczególnienie a – 2009/10 b – 2010/11 | Szkoły | Uczniowie | | Absolwenci ¹ | | |
|--|--------|------------|------------------|-------------------------|------------------|-------------|
| | | ogółem | w tym dziewczęta | ogółem | w tym dziewczęta | |
| O g ó ł e m | a | 222 | 43437 | 20980 | 15637 | 7620 |
| | b | 222 | 41056 | 19693 | 14942 | 7313 |
| Gimnazja bez specjalnych | a | 204 | 42800 | 20755 | 15439 | 7534 |
| | b | 204 | 40450 | 19474 | 14793 | 7257 |
| w tym: | | | | | | |
| gimnazja z oddziałami przysposabia- | a | 6 | 610 | 207 | 209 | 75 |
| jącymi do pracy | b | 6 | 622 | 208 | 353 | 146 |
| gimnazja sportowe | a | 5 | 1905 | 789 | 736 | 309 |
| | b | 5 | 1741 | 692 | 679 | 309 |
| gimnazja mistrzostwa sportowego | a | 1 | 194 | 83 | 94 | 51 |
| | b | 1 | 189 | 90 | 72 | 28 |
| Gimnazja specjalne | a | 18 | 637 | 225 | 198 | 86 |
| | b | 18 | 606 | 219 | 149 | 56 |

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE¹ DLA MŁODZIEŻY

W roku szkolnym 2010/11 na terenie województwa podlaskiego funkcjonowało 229 ponadgimnazjalnych szkół dla młodzieży (w tym 19 szkół specjalnych), w których kształciło się łącznie 50,4 tys. uczniów (w tym 0,6 tys. w szkołach specjalnych). W porównaniu z poprzednim rokiem ubyło 12 placówek, a liczba uczniów zmniejszyła się o 3,3%.

Wśród szkół ponadgimnazjalnych najwięcej uczniów skupiały licea ogólnokształcące, do których uczęszczało 23,0 tys. młodzieży. Dużą grupę, liczącą 20,2 tys. osób, tworzyli także uczniowie techników. Dwa wymienione typy szkół cieszą się od lat niesłabnącą popularnością wśród młodzieży. W ostatnich latach zmniejszyło się natomiast zainteresowanie uczniów zasadniczymi szkołami zawodowymi, których głównym celem jest wykształcenie umiejętności przydatnych do pracy w określonym zawodzie oraz przygotowanie do kształcenia ustawicznego. W roku szkolnym 2010/11 w zasadniczych szkołach zawodowych uczyło się 5,2 tys. młodzieży, tj. o 8,1% mniej niż przed rokiem. W ostatnim okresie obserwuje się również mniejsze zainteresowanie nauką w liceach profilowanych. Spowodowało to ograniczenie liczby placówek w stosunku do roku poprzedniego (o 10) i spadek liczby uczniów (o 33,7%, w tym w klasach pierwszych o 10,7%). Odrębną grupę wśród szkół ponadgimnazjalnych stanowiły ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2010/11 (podobnie jak rok wcześniej) w szkołach tego typu zawód zdobywało 0,4 tys. uczniów. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba uczniów w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy utrzymała się na podobnym poziomie. Są to 3-letnie szkoły przeznaczone dla młodzieży z upośledzeniem umysłowym lub z niepełnosprawnością sprzężoną, których absolwenci otrzymują zaświadczenie o przysposobieniu do pracy i nie rokują nadziei na dalszą naukę. W roku szkolnym 2010/11 do szkół tego typu uczęszczało 323 uczniów, a w czerwcu 2010 r. ukończyło je 68 osób.

¹ Bez szkół policealnych.

Tabl. 4. Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży
Stan na początku roku szkolnego

| Wyszczególnienie a – 2009/10 b – 2010/11 | Szkoły | Uczniowie | | Absolwenci ¹ | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|
| | | ogółem | w tym dziewczęta | ogółem | w tym dziewczęta |
| O g ó ł e m | a 241 b 229 | 52148 50433 | 25052 24200 | 15494 15013 | 7969 7512 |
| Zasadnicze szkoły zawodowe | a 51 b 50 | 5697 5238 | 1439 1315 | 1801 1914 | 543 519 |
| Licea ogólnokształcące | a 76 b 74 | 23369 22975 | 14838 14540 | 8235 7677 | 5145 4866 |
| Uzupełniające licea ogólnokształcące | b 2 | 40 | 15 | – | – |
| Licea profilowane | a 27 b 17 | 1698 1126 | 1053 667 | 1097 757 | 677 474 |
| Technika | a 70 b 68 | 20479 20190 | 7197 7165 | 4173 4459 | 1506 1531 |
| Technika uzupełniająca | a 4 b 4 | 139 111 | 33 30 | 43 36 | 11 10 |
| Szkoły specjalne przysposabiające do pracy | a 10 b 10 | 325 323 | 149 146 | 69 68 | 32 31 |
| Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe | a 3 b 4 | 441 430 | 343 322 | 76 102 | 55 81 |

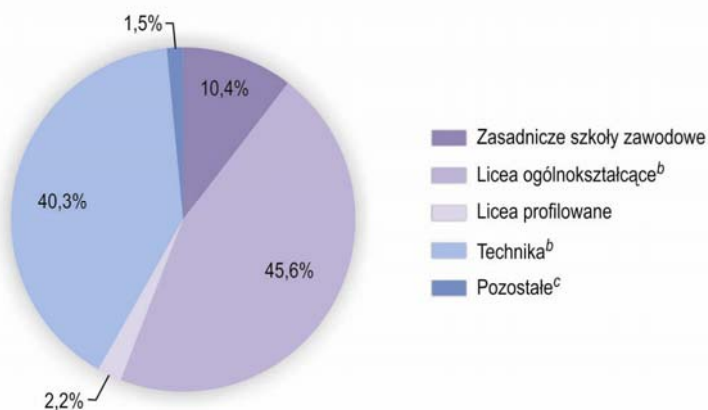
¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

W szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży nieznacznie przeważali chłopcy (52,0% ogółu uczniów), przy czym ich udział był zróżnicowany w zależności od typu szkoły. W zasadniczych szkołach zawodowych chłopcy stanowili 74,9% wszystkich uczniów, w technikach uzupełniających – 73,0%, w technikach – 64,5 %, a w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy – 54,8%. W ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe zdecydowaną większość (74,9% ogółu) stanowiły dziewczęta. Dominowały one także w liceach ogólnokształcących (63,3%) i liceach profilowanych (59,2%).

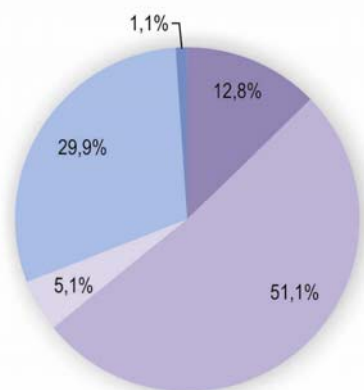
W czerwcu 2010 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży zakończyło 15,0 tys. uczniów, w tym 50,0% to dziewczęta.

STRUKTURA UCZNIÓW I ABSOLWENTÓW SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH DLA MŁODZIEŻY

Uczniowie w roku szkolnym 2010//11^a



Absolwenci z roku szkolnego 2009/10



^a Stan na początku roku szkolnego. ^b Łącznie z uzupełniającymi. ^c Szkoły specjalne przysposabiające do pracy oraz ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe.

SZKOŁY POLICEALNE

Szkoły policealne stanowią dopełnienie edukacji na poziomie średnim zawodowym. W końcu września 2010 r. w województwie podlaskim działalność oświatową prowadziło 110 placówek tego typu (o 8 mniej w porównaniu z poprzednim rokiem). W omawianym okresie szkoły policealne kształciły łącznie 13,5 tys. osób. Wśród ogółu słuchaczy większość stanowiły kobiety (64,9%). W czerwcu 2010 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 3,4 tys. osób, tj. o 1,7% więcej niż przed rokiem. Zdecydowana większość szkół (77) prowadzona była przez jednostki należące do sektora prywatnego, a kształciło się w nich 9,9 tys. słuchaczy.

Na przestrzeni ostatnich kilku lat nie zmieniały się najczęściej wybierane kierunki kształcenia. W roku szkolnym 2010/11 nadal największą popularnością cieszyły się takie specjalności, jak: pracownicy spraw finansowych i handlowych, średni personel biurowy, informatycy, pracownicy opieki społecznej i pomocy społecznej oraz pracownicy usług osobistych, głównie technicy usług kosmetycznych i fryzjerskich.

Tabl. 5. Szkoły policealne
Stan na początku roku szkolnego

| Wyszczególnienie a – 2009/10 b – 2010/11 | Szkoły | Uczniowie | | Absolwenci ¹ | | |
|--|----------|------------|---------------|-------------------------|---------------|-------------|
| | | ogółem | w tym kobiety | ogółem | w tym kobiety | |
| O g ó ł e m | a | 118 | 11443 | 7115 | 3337 | 2015 |
| | b | 110 | 13460 | 8730 | 3394 | 2150 |
| w tym: | | | | | | |
| Kolegia nauczycielskie | a | 1 | 610 | 420 | 250 | 162 |
| | b | 1 | 451 | 287 | 227 | 163 |
| Nauczycielskie kolegia języków obcych | a | 5 | 591 | 496 | 217 | 184 |
| | b | 5 | 457 | 382 | 165 | 136 |

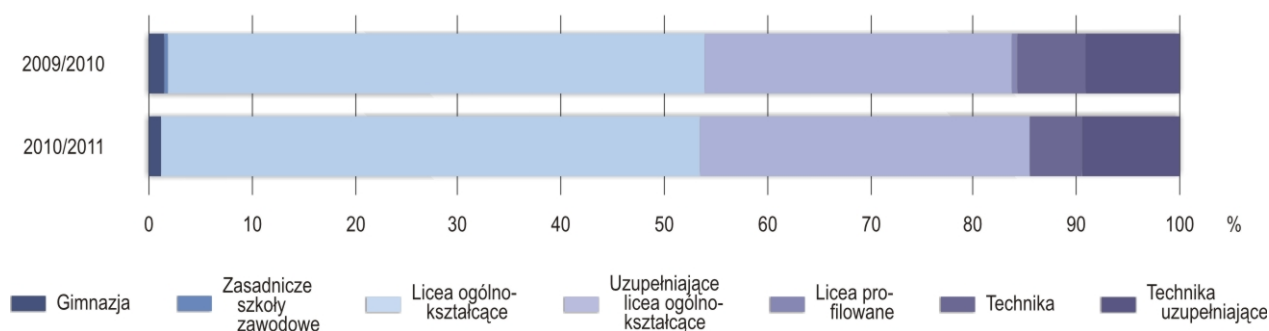
¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

SZKOŁY DLA DOROSŁYCH

Głównym celem edukacji dorosłych jest kontynuacja przerwanej z różnych przyczyn cyklu kształcenia. Podstawowym powodem podjęcia ponownie nauki była zazwyczaj chęć uzupełnienia wiedzy czy podniesienia poziomu wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych. W województwie podlaskim w roku szkolnym 2010/11 sieć szkół dla dorosłych obejmowała 4 gimnazja oraz 124 szkoły ponadgimnazjalne. Naukę kontynuowało w nich łącznie 7,7 tys. osób, tj. o 1,2% więcej niż rok wcześniej. Wśród uczniów tych szkół przeważali mężczyźni, którzy stanowili 59,8% ogółu.

Szkoły ponadgimnazjalne skupiały łącznie 7,6 tys. osób, tj. 98,7% ogółu uczniów szkół dla dorosłych. Wśród nich najliczniejszą grupę tworzyli uczący się w liceach ogólnokształcących. Do 50 placówek tego typu uczęszczało 4,0 tys. słuchaczy.

STRUKTURA UCZNIÓW SZKÓŁ DLA DOROSŁYCH
Stan na początku roku szkolnego



W roku szkolnym 2010/11 przestały funkcjonować 2 zasadnicze szkoły zawodowe, 1 liceum profilowane i 1 technikum dla dorosłych.

Szkoły dla dorosłych w roku szkolnym 2009/10 ukończyło 2,0 tys. osób (w tym 42,0% stanowiły kobiety), tj. o 11,0% mniej niż rok wcześniej. Zdecydowanie najliczniejszą grupę absolwentów tworzyli kończący edukację w liceach ogólnokształcących (41,9% ogólnej ich liczby) i uzupełniających liceach ogólnokształcących (37,7%).

Tabl. 6. Szkoły dla dorosłych
Stan na początku roku szkolnego

| Typy szkół a – 2009/10 b – 2010/11 | Szkoły | Uczniowie | | Absolwenci ¹ | |
|--|-----------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|-------------------|
| | | ogółem | w tym kobiety | ogółem | w tym kobiety |
| O g ó ł e m | a 126 b 128 | 7563 7656 | 2856 3079 | 2256 2007 | 964 842 |
| Gimnazja | a 3 b 4 | 123 98 | 22 27 | 81 69 | 29 15 |
| Zasadnicze szkoły zawodowe | a 2 | 24 | – | – | – |
| Licea ogólnokształcące | a 49 b 50 | 3934 4003 | 1603 1785 | 957 841 | 482 403 |
| Uzupełniające licea ogólnokształcące | a 41 b 42 | 2263 2451 | 996 1090 | 847 756 | 351 343 |
| Licea profilowane | a 1 b – | 39 – | 12 – | 53 37 | 26 11 |
| Technika | a 12 b 11 | 500 388 | 98 86 | 130 189 | 28 35 |
| Technika uzupełniająca | a 18 b 21 | 680 716 | 125 91 | 188 115 | 48 35 |

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

INNE ASPEKTY OŚWIATY I WYCHOWANIA

W ostatnich latach ważnym elementem procesu nauczania stały się technologie informatyczne i multimedialne oraz umiejętność korzystania z Internetu. W roku szkolnym 2010/11 w województwie podlaskim 97,3% szkół podstawowych było wyposażonych w komputery. W gimnazjach odsetek ten ukształtował się na poziomie 86,0%, w liceach ogólnokształcących (łącznie z uzupełniającymi) wynosił on 78,0%, w technikum (łącznie z uzupełniającymi i ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawo-

dowe) osiągnął poziom 73,0%, w szkołach policealnych – 44,5%, w liceach profilowanych – 35,0%, a w zasadniczych szkołach zawodowych – 34,0%.

Na 1 pracownię komputerową w szkołach podstawowych w mieście przypadało 248 uczniów, natomiast na wsi – 82 uczniów, co oznacza, że w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba uczniów przypadająca na 1 pracownię komputerową uległa zmniejszeniu zarówno na terenach miejskich, jak i wiejskich. W gimnazjach na 1 pracownię komputerową w mieście przypadało 217 uczniów, podczas gdy na wsi – 149 uczniów. W szkołach ponadgimnazjalnych z 1 pracowni komputerowej korzystało przeciętnie 195 uczniów.

W omawianym roku szkolnym stypendia otrzymywało 37,2 tys. uczniów szkół dla dzieci i młodzieży wszystkich szczebli edukacji, co stanowiło 22,2% ogólnej ich liczby. Zdecydowana większość to stypendia szkolne związane z trudną sytuacją materialną. Pobierało je 84,5% wszystkich uczniów uzyskujących tego typu dofinansowanie. Stypendia o charakterze motywacyjnym otrzymywało 5,8 tys. uczniów szkół dla dzieci i młodzieży, a wśród nich największy odsetek (13,0%) stanowiły te za wyniki w nauce.

Nauka języków obcych stała się nieodłącznym elementem edukacji, stwarzającym absolwentom szkół ponadgimnazjalnych i policealnych możliwości efektywnego funkcjonowania na rynku pracy państw Unii Europejskiej. Wśród języków obcych nauczanych obowiązkowo w szkołach dla dzieci i młodzieży zdecydowanie dominuje język angielski, z którego w roku szkolnym 2010/11 lekcje pobierało aż 90,8% ogółu uczniów tych szkół w województwie. W ramach zajęć obowiązkowych nauczano również m.in. języka niemieckiego (24,2% ogółu uczniów), rosyjskiego (12,8%), francuskiego (2,8%) i łaciny (0,7%). W szkołach dla dorosłych popularność języków obcych nauczanych obowiązkowo kształtowała się podobnie, jak w szkołach dla dzieci i młodzieży. Najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się 6,1 tys. uczniów, następnie rosyjski – 1,3 tys. i niemiecki – 0,2 tys. W szkołach dla dorosłych zdecydowana większość słuchaczy uczyła się tylko jednego języka obcego.

SZKOŁY WYŻSZE

Przemiany zachodzące w gospodarce nie pozostają bez wpływu na stosunek młodzieży i dorosłych do wykształcenia. Wyższy poziom wykształcenia zwiększa możliwość uzyskania pracy, zapewnia satysfakcjonujące wynagrodzenie oraz stwarza lepsze perspektywy zawodowe. W ostatnich latach szkoły wyższe podlegały znaczącym przemianom: poszerzono ofertę edukacyjną tworząc nowe kierunki, zreorganizowano magisterski system studiów wprowadzając dwustopniowy system kształcenia, założono niepubliczne szkoły wyższe. Na niektórych uczelniach prowadzone są również regularne studia z wykładowym językiem obcym.

W roku akademickim 2010/11 wśród 17 uczelni wyższych mających siedzibę na terenie województwa podlaskiego znajdowało się 5 uczelni publicznych i 12 niepublicznych. W strukturze szkół wyższych funkcjonowały również wydziały zamiejscowe, ośrodki dydaktyczne i filie szkół wyższych z innych województw. W omawianym roku było 6 takich placówek, z czego 2 to wydziały zamiejscowe szkół publicznych.

W omawianym roku w szkołach wyższych województwa podlaskiego kształciło się 53,1 tys. osób (łącznie z cudzoziemcami), tj. o 2,2% mniej niż w roku poprzednim. Wśród nich znajdowało się 31,5 tys. kobiet, co stanowiło 59,3% ogółu słuchaczy podlaskich uczelni. Przeważającą grupę tworzyli studenci studiów stacjonarnych, których udział w ogólnej liczbie studentów osiągnął 51,2%. Wśród osób kształcących się w szkołach wyższych przeważali słuchacze uczelni publicznych. W omawianym roku ich liczba ukształtowała się na poziomie 37,8 tys., co stanowiło 71,2% ogółu studentów.

Największą uczelnią w województwie jest Uniwersytet w Białymstoku, gdzie w końcu listopada 2010 r. na licznych kierunkach naukę pobierało 15,2 tys. studentów, wśród których 0,4 tys. to słuchacze filii w Wilnie. Nieco mniejsza liczba osób, bo 13,6 tys., kształciła się w omawianym okresie na Politechnice Białostockiej. Te dwie publiczne uczelnie skupiały w swoich szeregach aż 54,3% ogółu studentów podlaskich szkół wyższych. Spośród uczelni niepublicznych, największą liczbę słuchaczy zarejestrowano w Wyższej Szkole Administracji Publicznej im. Stanisława Staszica w Białymstoku, gdzie wiedzę zdobywało 4,2 tys. osób, tj. 8,0% ogółu osób studiujących na podlaskich uczelniach.

Tabl. 7. *Studenci szkół wyższych*¹
Stan w dniu 30 XI

| Typy szkół a – 2009/10 b – 2010/11 | Ogółem | W tym kobiety | Z ogółem na studiach | | | |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | stacjonarnych | | niestacjonarnych | |
| | | | razem | w tym kobiety | razem | w tym kobiety |
| Ogółem | a 54273 b 53064 | 31498 31454 | 26431 27169 | 15551 16261 | 27842 25895 | 15947 15193 |
| Uniwersytety | a 15126 b 15234 | 10853 11166 | 8475 8941 | 6015 6473 | 6651 6293 | 4838 4693 |
| Wyższe szkoły techniczne | a 13546 b 13600 | 5050 5198 | 9466 9723 | 3987 4230 | 4080 3877 | 1063 968 |
| Wyższe szkoły rolnicze | a 1715 b 1717 | 688 733 | 277 278 | 121 112 | 1438 1439 | 567 621 |
| Wyższe szkoły ekonomiczne | a 5895 b 4811 | 3646 3080 | 744 592 | 404 318 | 5151 4219 | 3242 2762 |
| Wyższe szkoły pedagogiczne | a 1850 b 1785 | 1115 1123 | 142 135 | 114 113 | 1708 1650 | 1001 1010 |
| Akademie medyczne | a 4232 b 4660 | 3157 3493 | 3681 3911 | 2765 2911 | 551 749 | 392 582 |
| Wyższe szkoły artystyczne | a 278 b 284 | 165 174 | 278 284 | 165 174 | – – | – – |
| Wyższe szkoły teologiczne | a 141 b 126 | 89 77 | 30 28 | – – | 111 98 | 89 77 |
| Pozostałe szkoły | a 11490 b 10847 | 6735 6410 | 3338 3277 | 1980 1930 | 8152 7570 | 4755 4480 |

¹ Łącznie z cudzoziemcami.

W roku akademickim 2009/10 dyplomy ukończenia studiów pierwszego stopnia z tytułem licencjata lub inżyniera, studiów drugiego stopnia z tytułem magistra oraz jednolitych studiów magisterskich uzyskało 14,9 tys. osób (łącznie z cudzoziemcami). W grupie tej znalazło się 9,5 tys. kobiet. W porównaniu z poprzednim rokiem ilość absolwentów zwiększyła się o 25,5%. Z ogólnej ich liczby 46,7% otrzymało dyplom ukończenia studiów stacjonarnych. Najwięcej absolwentów opuściło mury Uniwersytetu w Białymstoku (4,1 tys.) oraz Politechniki Białostockiej (3,2 tys.).

Tabl. 8. Absolwenci szkół wyższych¹

| Typy szkół a – 2008/09 b – 2009/10 | Ogółem | W tym kobiety | Z ogółem na studiach | | | |
|--|---------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | | stacjonarnych | | niestacjonarnych | |
| | | | razem | w tym kobiety | razem | w tym kobiety |
| Ogółem | a 11862 b 14883 | 7420 9453 | 5030 6953 | 3164 4371 | 6832 7930 | 4256 5082 |
| Uniwersytety | a 3035 b 4054 | 2224 3130 | 1373 2212 | 998 1693 | 1662 1842 | 1226 1437 |
| Wyższe szkoły techniczne | a 2306 b 3183 | 927 1295 | 1472 2361 | 662 1049 | 834 822 | 265 246 |
| Wyższe szkoły rolnicze | a 340 b 381 | 163 200 | 57 54 | 29 29 | 283 327 | 134 171 |
| Wyższe szkoły ekonomiczne | a 1951 b 1898 | 1296 1262 | 354 244 | 218 144 | 1597 1654 | 1078 1118 |
| Wyższe szkoły pedagogiczne | a 638 b 694 | 365 424 | 46 61 | 41 45 | 592 633 | 324 379 |
| Akademie medyczne | a 965 b 939 | 806 739 | 719 855 | 591 668 | 246 84 | 215 71 |
| Wyższe szkoły artystyczne | a 57 b 76 | 35 51 | 57 76 | 35 51 | – – | – – |
| Wyższe szkoły teologiczne | a 32 b 34 | 16 18 | 5 11 | – – | 27 23 | 16 18 |
| Pozostałe szkoły | a 2538 b 3624 | 1588 2334 | 947 1079 | 590 692 | 1591 2545 | 998 1642 |

¹ Łącznie z cudzoziemcami.

Podlaskie uczelnie cieszą się coraz większym uznaniem wśród studentów zagranicznych. Według stanu na początku roku akademickiego 2010/11 na uczelniach województwa studiowało łącznie 1,2 tys. obcokrajowców, tj. o 16,8% więcej niż przed rokiem. Zdecydowanie największym zainteresowaniem cudzoziemców cieszył się stacjonarny system studiów, w którym kształciło się 86,8% ogółu słuchaczy zagranicznych.

Podobnie jak w latach poprzednich, najliczniejszą grupę obejmującą 618 osób stanowili obcokrajowcy studiujący na Uniwersytecie w Białymstoku, w tym 439 osób na filialnym wydziale ekonomiczno-informatycznym w Wilnie. Wśród studentów Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku 262 osoby nie były obywatelami polskimi. W grupie tej znalazło się 255 słuchaczy kierunku lekarskiego.

W roku akademickim 2009/10 na podlaskich uczelniach dyplomy ukończenia studiów otrzymało 139 cudzoziemców, w tym studiów stacjonarnych – 117 osób. Najwięcej obcokrajowców (91 osób) zdobyło dyplom Uniwersytetu w Białymstoku, a wśród nich znaczącą grupę stanowili absolwenci filii Uniwersytetu w Wilnie (63 osoby).