



URZĄD STATYSTYCZNY W BIAŁYMSTOKU

Opracowania sygnałne

Białystok, wrzesień 2016 r.

Tel. 85 749 77 00, faks 85 749 77 79
E-mail: SekretariatUSBST@stat.gov.pl

Internet: <http://bialystok.stat.gov.pl/>



Informacje zawarte w niniejszym opracowaniu zaprezentowano według stanu organizacyjnego systemu edukacji regulowanego ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (jednolity tekst Dz. U. 2004 Nr 256, poz. 2572, z późniejszymi zmianami) oraz ustawą z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (jednolity tekst Dz. U. 2012 poz. 572, z późniejszymi zmianami). Przedstawione informacje, z wyjątkiem danych o szkołach wyższych, opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Wychowanie przedszkolne, jako pierwszy etap edukacji, realizowane jest w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych oraz od roku szkolnego 2008/09 również w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych. Od roku szkolnego 2004/05 dzieci 6-letnie, a od roku szkolnego 2011/12 dzieci 5-letnie mają obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w placówkach wychowania przedszkolnego.

W latach szkolnych 2009/10–2013/14 dzieci 6-letnie na wniosek rodziców mogły rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej, w roku szkolnym 2014/15 do pierwszej klasy szkoły podstawowej obowiązkowo poszły dzieci 6-letnie, urodzone w pierwszej połowie 2008 r., a w roku szkolnym 2015/16 – dzieci 6-letnie urodzone w 2009 r. oraz dzieci 7-letnie urodzone w drugiej połowie 2008 r.

Wśród szkół objętych systemem oświaty funkcjonują:

- od roku szkolnego 1999/2000 – 6-letnie **szkoły podstawowe** oraz 3-letnie **gimnazja** (powstałe w miejsce 8-letnich szkół podstawowych), w których nauka jest obowiązkowa,
- od roku szkolnego 2002/03 – **szkoły ponadgimnazjalne**, tj. 2–3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe, 3-letnie licea ogólnokształcące i profilowane, 4-letnie technika oraz od roku szkolnego 2004/05 – szkoły dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych (2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące i 3-letnie technika uzupełniające), a także 3-letnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy; do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się również ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły policealne.

Uwaga. Od roku szkolnego 2012/13 nie prowadzono naboru do klas pierwszych w liceach profilowanych i uzupełniających liceach ogólnokształcących dla młodzieży i dorosłych, technikach uzupełniających dla młodzieży oraz zasadniczych szkołach zawodowych i technikach dla dorosłych, wskutek czego szkoły te zostały zlikwidowane. Od roku szkolnego 2013/14 nie prowadzi się naboru do klas pierwszych w technikach uzupełniających dla dorosłych.

Szkoły wyższe realizują kształcenie w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Informacje z zakresu szkół wyższych obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce, nie dotyczą natomiast Polaków studiujących za granicą (z wyjątkiem osób studiujących w jednostkach zamiejscowych polskich uczelni za granicą).

Przez **szkołę** rozumie się jednostkę organizacyjną powołaną na podstawie aktu założycielskiego lub wpisu do ewidencji przez organ administracji rządowej, jednostkę samorządu terytorialnego, osobę prawną lub osobę fizyczną na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty. Szkoła prowadzi kształcenie określonego rodzaju i na określonym poziomie, posiada statut nadany przez organ lub osobę prowadzącą szkołę. Szkoły i placówki mogą być publiczne, niepubliczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

Niniejsze opracowanie prezentuje dane o wszystkich szkołach objętych systemem oświaty według stanu na początku roku szkolnego (30 września) lub akademickiego (30 listopada). Wyjątek stanowią dane o absolwentach, którzy w przypadku szkół (poza szkołami wyższymi) wykazywani są na koniec roku szkolnego, a szkół wyższych – w roku akademickim.

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

W województwie podlaskim w końcu września 2015 r. wychowanie przedszkolne prowadzone było w 660 placówkach. W stosunku do poprzedniego roku szkolnego ich liczba zmniejszyła się o 20, tj. o 2,9%. Wśród omawianych placówek było 247 przedszkoli (o 17 więcej niż przed rokiem), 20 zespołów wychowania przedszkolnego (o 1 więcej), 92 punkty przedszkolne (o 10 mniej) oraz 301 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (o 28 mniej niż rok wcześniej). Wychowaniem przedszkolnym zapewniającym opiekę i naukę objęto 31,5 tys. dzieci (spadek o 7,7% w stosunku do roku poprzedniego), z czego 36,3% stanowiły dzieci pięcioletnie, a 7,8% dzieci sześciolatnie (rok wcześniej odpowiednio – 33,9% i 18,1%). Większość omawianych placówek zlokalizowana była na wsi (55,8%), jednak tylko 24,4% ogółu dzieci objętych edukacją przedszkolną stanowiły dzieci wiejskie. Wśród placówek zajmujących się wychowaniem przedszkolnym na wsi przeważały oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych. Na początku roku szkolnego 2015/16 na terenach wiejskich znajdowało się 237 tego rodzaju placówek prowadzących głównie edukację pięcioletnią. Funkcjonowało tu ponadto 38 przedszkoli, 20 zespołów wychowania przedszkolnego oraz 73 punkty przedszkolne. Przedszkola na wsi zapewniały opiekę 24,1% ogółu dzieci wiejskich objętych wychowaniem przedszkolnym, podczas gdy do 209 przedszkoli w miastach uczęszczało 88,0% odpowiedniej grupy dzieci miejskich. W omawianym roku, podobnie jak w latach poprzednich, w strukturze wszystkich placówek dominowały przedszkola publiczne (66,0%), przy jednoczesnym wzroście (o 23,5%) w stosunku do roku szkolnego 2014/15 liczby przedszkoli niepublicznych.

W roku szkolnym 2015/16 na jedną placówkę wychowania przedszkolnego przypadało średnio 48 dzieci (w miastach – 81, a na wsi – 21). Obsada miejsc w podlaskich przedszkolach ukształtowała się natomiast na poziomie 92 dzieci na 100 miejsc. W miastach wskaźnik ten wynosił 92, podczas gdy na wsi osiągnął wartość 95. Najbardziej oblegane były przedszkola w powiecie łomżyńskim, w którym na 100 miejsc przypadało 126 dzieci i zambrowskim – 118. Znacznie mniej dzieci niż przygotowanych dla nich miejsc odnotowano w przedszkolach w powiecie kolneńskim, gdzie na 100 miejsc przypadało tylko 79 dzieci oraz augustowskim – 85, monieckim – 86, hajnowskim – 89, a także w mieście Białystok – 90. W omawianym roku ani jedno przedszkole nie funkcjonowało na terenie powiatu suwalskiego.

Na początku roku szkolnego 2015/16 obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne realizowało 11,4 tys. pięcioletników oraz 2,5 tys. sześciolatników. W miastach duża część tej grupy dzieci (75,9%) odbywała je w przedszkolach, podczas gdy na wsi zdecydowana większość spośród nich (79,3%) uczęszczała do oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Tabl. 1. *Wychowanie przedszkolne*
Stan na początku roku szkolnego

Wyszczególnienie	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
	ogółem		w tym			
			przedszkola		oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	
Placówki	680	660	230	247	329	301
w tym na wsi	385	368	32	38	249	237
Miejsca	26929	27043	24404	24646	x	x
w tym na wsi	4104	3946	1984	1946	x	x
Oddziały	1696	1663	1071	1113	482	410
w tym na wsi	514	489	96	97	303	285
Dzieci	34099	31463	23508	22783	8580	6791
w tym na wsi	8477	7682	1911	1854	4803	4207
w tym:						
w wieku 5 lat	11553	11434	6833	7250	4573	4070
w tym na wsi	3448	3284	616	637	2702	2558
w wieku 6 lat	6181	2456	3115	985	3043	1451
w tym na wsi	1699	707	282	85	1399	608

SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

We wrześniu 2015 r. w województwie podlaskim nowy rok szkolny zainauguowało 416 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, w tym 20 szkół specjalnych. W stosunku do poprzedniego roku ich liczba zwiększyła się o 2, tj. o 0,5%. Przeważająca liczba szkół znajdowała się na obszarach wiejskich (64,4%), gdzie funkcjonowało także 10 szkół filialnych. Zdecydowana większość szkół podstawowych (82,9%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2015/16 w szkołach podstawowych uczyło się 72,5 tys. dzieci i młodzieży (o 4,9 tys., tj. o 7,3% więcej niż w roku poprzednim), w tym 0,5 tys. uczęszczało do szkół specjalnych. Naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 15,7 tys. dzieci, co stanowiło 21,7% wszystkich uczniów szkół podstawowych. W czerwcu 2015 r. naukę na poziomie podstawowym ukończyło 10,7 tys. uczniów, w tym 75 absolwentów szkół specjalnych. Dziewczeta stanowiły 49,0% ogólnej liczby uczniów i 49,0% ogółu absolwentów.

W omawianym roku szkolnym na jedną szkołę podstawową przypadało 174 uczniów, zaś przed rokiem wskaźnik ten ukształtował się na poziomie 163 osób. W miastach na jedną szkołę (bez szkół specjalnych) przypadało średnio 378 uczniów, podczas gdy na wsi – tylko 86.

Tabl. 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży
Stan na początku roku szkolnego

Wyszczególnienie a – 2014/15 b – 2015/16	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
O g ó ł e m	a	414	67612	33153	10704	5260
	b	416	72526	35509	10700	5240
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	a	397	67101	32985	10642	5239
	b	396	71990	35331	10625	5210
w tym szkoły filialne	a	10	191	98	16	5
	b	10	182	86	22	14
Szkoły podstawowe specjalne	a	17	511	168	62	21
	b	20	536	178	75	30

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

W roku szkolnym 2015/16 w województwie podlaskim działalność oświatową prowadziły 232 gimnazja dla dzieci i młodzieży, w tym 20 specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba placówek zwiększyła się o 2. W miastach funkcjonowało 139 szkół tego typu (czyli o 2 więcej niż przed rokiem), a na wsi – 93 (tyle samo co przed rokiem). Dla większości gimnazjów (85,3%) organem prowadzącym były jednostki samorządu terytorialnego.

Liczba uczniów we wrześniu 2015 r. wynosiła 33,2 tys., tj. o 1,4% mniej niż rok wcześniej. Naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 11,0 tys. uczniów, tj. o 0,1% więcej niż przed rokiem. Do podlaskich gimnazjów specjalnych w omawianym okresie uczęszczało 0,5 tys. uczniów. W czerwcu 2015 r. edukację w gimnazjum zakończyło 11,1 tys. osób, w tym 167 to absolwenci gimnazjów specjalnych. Dziewczeta stanowiły 48,6% ogółu uczniów i 49,4% ogólnej liczby absolwentów gimnazjów.

W województwie podlaskim we wrześniu 2015 r. na jedno gimnazjum dla dzieci i młodzieży przypadało średnio 143 uczniów, tj. o 3 mniej niż przed rokiem. W miastach w jednej szkole gimnazjalnej naukę pobierało przeciętnie 171 uczniów, a na wsi – 102.

Tabl. 3. Gimnazja dla dzieci i młodzieży
Stan na początku roku szkolnego

Wyszczególnienie a – 2014/15 b – 2015/16	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
O g ó ł e m	a	230	33673	16336	11759	5737
	b	232	33205	16140	11102	5488
Gimnazja (bez szkół specjalnych)	a	211	33125	16121	11589	5666
	b	212	32673	15934	10935	5416
w tym:						
gimnazja z oddziałami przysposabia- jącymi do pracy	a	7	503	170	156	57
	b	7	417	136	166	59
gimnazja sportowe	a	3	1079	442	308	114
	b	3	1063	431	328	121
gimnazja mistrzostwa sportowego	a	1	220	96	66	28
	b	1	208	86	72	33
Gimnazja specjalne	a	19	548	215	170	71
	b	20	532	206	167	72

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

SKOŁY PONADGIMNAZJALNE¹ DLA MŁODZIEŻY

W roku szkolnym 2015/16 na terenie województwa podlaskiego funkcjonowało 199 ponadgimnazjalnych szkół dla młodzieży (w tym 21 szkół specjalnych), w których kształciło się łącznie 39,0 tys. uczniów (w tym 0,6 tys. w szkołach specjalnych). W porównaniu z poprzednim rokiem przybyły 2 placówki, a liczba uczniów zmniejszyła się o 4,3%. Wśród szkół ponadgimnazjalnych najwięcej uczniów skupiały licea ogólnokształcące, do których uczęszczało 18,0 tys. młodzieży. Dużą grupę, liczącą 16,3 tys. osób, tworzyli także uczniowie techników. Dwa wymienione typy szkół cieszą się od lat niesłabnącą popularnością wśród młodzieży. W omawianym roku szkolnym zmniejszyło się natomiast zainteresowanie uczniów zasadniczymi szkołami zawodowymi, których głównym celem jest wykształcenie umiejętności przydatnych do pracy w określonym zawodzie oraz przygotowanie do kształcenia ustawicznego. W roku szkolnym 2015/16 w zasadniczych szkołach zawodowych uczyło się 4,0 tys. młodzieży, tj. o 6,6% mniej niż przed rokiem.

Odrębną grupę wśród szkół ponadgimnazjalnych stanowią ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W roku szkolnym 2015/16 w szkołach tego typu zawód zdobywały 444 osoby, tj. o 3,3% więcej niż rok wcześniej. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zmniejszyła się (o 8,4%) liczba uczniów w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy. Są to 3-letnie szkoły przeznaczone dla młodzieży z upośledzeniem umysłowym lub z niepełnosprawnością sprzężoną, których absolwenci otrzymują zaświadczenie o przysposobieniu do pracy. W roku szkolnym 2015/16 do szkół tego typu uczęszczało 306 uczniów.

W szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży nieznacznie przeważali chłopcy (52,2% ogółu uczniów), przy czym ich udział był zróżnicowany w zależności od typu szkoły. W zasadniczych szkołach zawodowych chłopcy stanowili 73,3% ogólnej liczby uczniów, w technikach – 64,5%, a w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy – 59,8%. W liceach ogólnokształcących większość (63,1% ogółu) stanowiły dziewczęta. Dominowały one także w ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe (71,6%).

¹ Bez szkół policealnych.

Tabl. 4. Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży
Stan na początku roku szkolnego

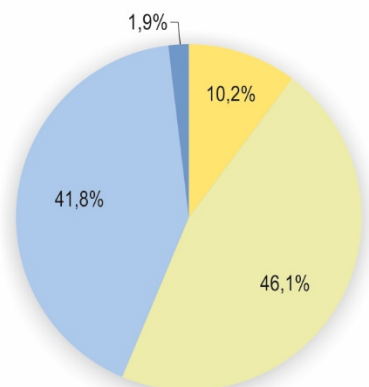
Wyszczególnienie a – 2014/15 b – 2015/16	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹	
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta
O g ó ł e m	a 197 b 199	40740 38982	19455 18637	12187 11623	6145 5921
Zasadnicze szkoły zawodowe	a 45 b 46	4236 3956	1135 1055	1003 1212	168 314
Licea ogólnokształcące	a 76 b 77	19048 17980	11970 11352	6880 6508	4351 4159
Licea profilowane	a – b –	– –	– –	61 –	55 –
Technika	a 62 b 61	16692 16296	5905 5789	4079 3751	1484 1354
Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	a 4 b 4	430 444	299 318	82 65	59 51
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	a 10 b 11	334 306	146 123	82 87	28 43

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

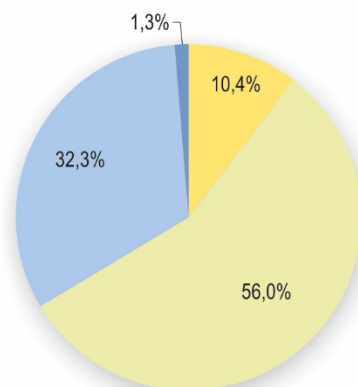
W czerwcu 2015 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży zakończyło 11,6 tys. uczniów (w tym 142 osoby to absolwenci szkół specjalnych). Dziewczęta stanowiły 50,9% ogólnej liczby absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.

STRUKTURA UCZNIÓW I ABSOLWENTÓW SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH DLA MŁODZIEŻY

Uczniowie w roku szkolnym 2015/16^a



Absolwenci z roku szkolnego 2014/15



a Stan na początku roku szkolnego. b Ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły specjalne przysposabiające do pracy.

SZKOŁY POLICEALNE

Szkoły policealne stanowią dopełnienie edukacji na poziomie średnim zawodowym. W końcu września 2015 r. w województwie podlaskim działalność oświatową prowadziło 76 placówek tego typu (o 5 mniej w porównaniu z poprzednim rokiem). W omawianym okresie szkoły policealne kształciły łącznie 9,5 tys. osób, tj. o 8,3% mniej niż rok wcześniej. Wśród słuchaczy dominowały kobiety, które stanowiły 69,0% ich ogólnej liczby. Zdecydowana większość szkół (56) prowadzona była przez jednostki należące do sektora prywatnego, a kształciło się w nich 7,5 tys. słuchaczy.

Na przestrzeni ostatnich kilku lat w szkołach policealnych nie zmieniały się najczęściej wybierane kierunki kształcenia. W roku szkolnym 2015/16 największym zainteresowaniem cieszyły się takie specjalności jak: pracownicy do spraw zdrowia (w tym szczególnie technicy bezpieczeństwa i higieny pracy), pracownicy usług osobistych (głównie technicy usług kosmetycznych) oraz pracownicy do spraw biznesu i administracji (w tym technicy administracji).

W czerwcu 2015 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 3,4 tys. osób, tj. o 6,9% mniej niż przed rokiem.

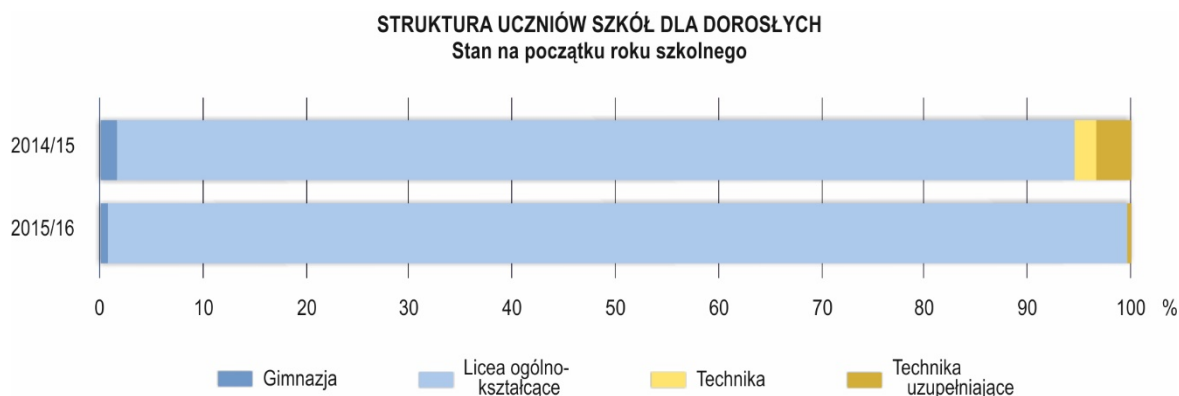
Tabl. 5. Szkoły policealne
Stan na początku roku szkolnego

Rok szkolny	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹	
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
2014/15.....	81	10412	7089	3655	2746
2015/16.....	76	9543	6589	3404	2472

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

SZKOŁY DLA DOROSŁYCH

Głównym celem edukacji dorosłych jest kontynuacja przerwanej z różnych przyczyn cyklu kształcenia. Podstawowym powodem ponownego podjęcia nauki jest zazwyczaj chęć uzupełnienia wiedzy czy podniesienia poziomu wykształcenia lub kwalifikacji zawodowych. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, od roku szkolnego 2012/13 likwidowane są stopniowo uzupełniające licea ogólnokształcące, licea profilowane, technika i zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych, a od 2013/14 – technika uzupełniająca dla dorosłych. Efektem tego jest brak naboru uczniów do klas pierwszych. W województwie podlaskim w roku szkolnym 2015/16 przestało funkcjonować 11 techników uzupełniających, 8 liceów ogólnokształcących, 4 technika i 1 gimnazjum. W wyniku tych zmian sieć szkół dla dorosłych obejmowała 1 gimnazjum oraz 45 szkół ponadgimnazjalnych. Naukę kontynuowało w nich łącznie 4,2 tys. osób, tj. o 13,1% mniej niż rok wcześniej. Wśród uczniów tych szkół przeważali mężczyźni, którzy stanowili 60,0% ogółu.



Do gimnazjum dla dorosłych w roku szkolnym 2015/16 uczęszczało tylko 28 osób, natomiast szkoły ponadgimnazjalne skupiały łącznie 4,2 tys. osób, tj. 99,3% ogólnej liczby uczniów szkół dla dorosłych. Wśród nich najliczniejszą grupę tworzyli uczący się w liceach ogólnokształcących. Do 44 placówek tego typu uczęszczało 4,1 tys. słuchaczy.

Szkoły dla dorosłych w roku szkolnym 2014/15 ukończyło 1,5 tys. osób (w tym 45,5% stanowiły kobiety), tj. o 0,4% mniej niż rok wcześniej. Zdecydowanie najliczniejszą grupę absolwentów tworzyli kończący edukację w liceach ogólnokształcących (91,5% ogółu).

Tabl. 6. Szkoły dla dorosłych
Stan na początku roku szkolnego

Wyszczególnienie a – 2014/15 b – 2015/16	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹	
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
O g ó ł e m	a 70	4823	1900	1505	683
	b 46	4193	1678	1499	682
Gimnazja	a 2	78	20	20	9
	b 1	28	8	37	15
Licea ogólnokształcące	a 52	4482	1822	1315	630
	b 44	4149	1669	1371	651
Uzupełniające licea ogólnokształcące	a –	–	–	54	26
Technika	a 4	101	26	38	5
	b –	–	–	55	14
Technika uzupełniająca	a 12	162	32	78	13
	b 1	16	1	36	2

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

INNE ASPEKTY OŚWIATY I WYCHOWANIA

Ważnym elementem edukacji jest nauka języków obcych. W województwie podlaskim wśród języków obcych nauczanych obowiązkowo w szkołach dla dzieci i młodzieży zdecydowanie dominuje język angielski, z którego w roku szkolnym 2015/16 lekcje pobierało aż 95,8% ogółu uczniów tych szkół w województwie. W ramach zajęć obowiązkowych nauczano również m.in. języka niemieckiego (22,4% ogółu uczniów), rosyjskiego (13,5%), francuskiego (2,6%) i hiszpańskiego (0,9%). W szkołach dla dorosłych popularność języków obcych nauczanych obowiązkowo kształtowała się podobnie jak w szkołach dla dzieci i młodzieży. Najczęściej wykładany był język angielski, którego uczyło się 90,7% osób, następnie rosyjski – 6,7% i niemiecki – 0,4%. W szkołach dla dorosłych zdecydowana większość słuchaczy uczyła się tylko jednego języka obcego.

W omawianym roku szkolnym stypendia otrzymywało 6,5 tys. uczniów szkół dla dzieci i młodzieży wszystkich szczebli edukacji, co stanowiło 4,5% ogólnej ich liczby. Zdecydowaną większość stanowiły stypendia o charakterze motywacyjnym. Otrzymywało je 5,5 tys. uczniów szkół dla dzieci i młodzieży, a wśród nich największy odsetek (77,9% ogółu uczniów otrzymujących stypendia) stanowiły stypendia za wyniki w nauce. Stypendia szkolne związane z trudną sytuacją materialną pobierało 15,6% wszystkich uczniów korzystających z tego typu dofinansowania.

SZKOŁY WYŻSZE

W roku akademickim 2015/16 wśród 16 szkół wyższych mających siedzibę na terenie województwa podlaskiego znajdowało się 5 uczelni publicznych i 11 niepublicznych. W strukturze szkół wyższych na terenie województwa podlaskiego funkcjonowały również zamiejscowe wydziały, ośrodki dydaktyczne i filie szkół wyższych z innych województw. W omawianym roku były 4 takie placówki, z czego 2 to wydziały zamiejscowe szkół publicznych.

Tabl. 7. Studenci szkół wyższych¹
Stan w dniu 30 XI

Typy szkół a – 2014/15 b – 2015/16	Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem na studiach				
			stacjonarnych		niestacjonarnych		
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety	
O g ó ł e m	a	38858	22719	25635	15460	13223	7259
	b	36155	21065	25261	15260	10894	5805
Uniwersytety	a	12820	9084	8823	6283	3997	2801
	b	12285	8671	9024	6410	3261	2261
Wyższe szkoły techniczne	a	11307	4298	8882	3767	2425	531
	b	10544	3957	8464	3562	2080	395
Wyższe szkoły rolnicze	a	1280	537	271	118	1009	419
	b	985	334	246	98	739	236
Wyższe szkoły ekonomiczne	a	1571	1074	91	55	1480	1019
	b	1364	934	61	23	1303	911
Wyższe szkoły pedagogiczne	a	896	651	80	64	816	587
	b	695	517	53	40	642	477
Uniwersytety medyczne	a	4461	3453	4129	3214	332	239
	b	4557	3520	4238	3286	319	234
Wyższe szkoły artystyczne	a	300	179	300	179	–	–
	b	296	184	296	184	–	–
Wyższe szkoły teologiczne	a	78	28	36	–	42	28
	b	67	20	33	–	34	20
Pozostałe szkoły	a	6145	3415	3023	1780	3122	1635
	b	5362	2928	2846	1657	2516	1271

¹ Łącznie z cudzoziemcami.

W omawianym roku w szkołach wyższych województwa podlaskiego kształciło się 36,2 tys. studentów, tj. o 7,0% mniej niż w roku poprzednim. Wśród nich znajdowało się 21,1 tys. kobiet, co stanowiło 58,3% ogółu słuchaczy podlaskich uczelni. Przeważającą grupę tworzyli studenci studiów stacjonarnych, których udział w ogólnej liczbie studentów osiągnął 69,9% (w porównaniu z rokiem poprzednim ich liczba zmniejszyła się o 1,5%). Na studiach niestacjonarnych naukę rozpoczęło 10,9 tys. osób, tj. o 17,6% mniej niż rok wcześniej. Wśród osób kształcących się w szkołach wyższych przeważali słuchacze uczelni publicznych. Ich liczba ukształtowała się na poziomie 31,2 tys. (o 4,1% niższym niż przed rokiem), co stanowiło 86,3% ogółu studentów, natomiast na uczelniach niepublicznych studiowało 4,9 tys. osób (o 21,8% mniej niż w roku poprzednim).

Największą uczelnią w województwie jest Uniwersytet w Białymstoku, gdzie w końcu listopada 2015 r. na licznych kierunkach naukę pobierało 12,3 tys. studentów, wśród których 0,4 tys. to słuchacze filii w Wilnie. Nieco mniejsza liczba osób (10,5 tys.) kształciła się w omawianym okresie na Politechnice Białostockiej. Te dwie publiczne uczelnie skupiały w swoich szeregach aż 63,1% ogółu studentów podlaskich szkół wyższych. Spośród uczelni niepublicznych, największą liczbę słuchaczy zarejestrowano w Wyższej Szkole Agrobiznesu w Łomży, gdzie wiedzę zdobywało 1,0 tys. osób, tj. 2,7% ogółu studiujących na podlaskich uczelniach.

W roku akademickim 2014/15 dyplomy ukończenia studiów pierwszego stopnia z tytułem licencjata bądź inżyniera, drugiego stopnia z tytułem magistra oraz jednolitych studiów magisterskich uzyskało 10,9 tys. osób (łącznie z cudzoziemcami). W grupie tej znalazło się 7,3 tys. kobiet. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba absolwentów zmniejszyła się o 9,9%. Z ich ogólnej liczby 60,5% otrzymało dyplom ukończenia studiów stacjonarnych. Najwięcej absolwentów opuściło mury Uniwersytetu w Białymstoku (3,8 tys.) oraz Politechniki Białostockiej (2,7 tys.).

Tabl. 8. Absolwenci szkół wyższych¹

Typy szkół a – 2013/14 b – 2014/15	Ogółem	W tym kobiety	Z ogółem studiów				
			stacjonarnych		niestacjonarnych		
			razem	w tym kobiety	razem	w tym kobiety	
Ogółem	a	12131	8176	7136	4852	4995	3324
	b	10928	7263	6611	4416	4317	2847
Uniwersytety	a	4057	3151	2613	2041	1444	1110
	b	3826	2951	2354	1786	1472	1165
Wyższe szkoły techniczne	a	2914	1433	2407	1265	507	168
	b	2659	1274	2202	1110	457	164
Wyższe szkoły rolnicze	a	388	255	63	31	325	224
	b	396	254	55	35	341	219
Wyższe szkoły ekonomiczne	a	834	612	72	49	762	563
	b	726	505	60	38	666	467
Wyższe szkoły pedagogiczne	a	403	287	30	25	373	262
	b	321	236	27	25	294	211
Uniwersytety medyczne	a	1150	944	1052	870	98	74
	b	1061	865	1006	824	55	41
Wyższe szkoły artystyczne	a	86	56	86	56	–	–
	b	59	39	59	39	–	–
Wyższe szkoły teologiczne	a	17	9	4	–	13	9
	b	4	1	3	–	1	1
Pozostałe szkoły	a	2282	1429	809	515	1473	914
	b	1876	1138	845	559	1031	579

¹ Łącznie z cudzoziemcami.

Podlaskie uczelnie cieszą się również uznaniem wśród zagranicznych studentów. Według stanu na początku roku akademickiego 2015/16, na uczelniach województwa studiowało łącznie 1,3 tys. obcokrajowców, tj. o 1,4% więcej niż przed rokiem. Dużym zainteresowaniem cudzoziemców cieszyły się studia stacjonarne, na których kształciło się 92,7% ogółu słuchaczy zagranicznych.

Podobnie jak w latach poprzednich, najliczniejszą grupę obejmującą 610 osób stanowili obcokrajowcy studiujący na Uniwersytecie w Białymstoku, w tym 433 osoby – na filialnym wydziale ekonomiczno-informatycznym w Wilnie. Wśród studentów Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku 260 osób nie było obywatelami polskimi. W tej grupie znajdowało się 250 słuchaczy kierunku lekarskiego.

W roku akademickim 2014/15 na podlaskich uczelniach dyplomy ukończenia studiów otrzymało 215 cudzoziemców, w tym studiów stacjonarnych – 185 osób. Najwięcej obcokrajowców (109 osób) zdobyło dyplom Uniwersytetu w Białymstoku, a wśród nich znaczącą grupę stanowili absolwenci filii Uniwersytetu w Wilnie (73 osoby).